



■ UNIVERSIDAD DE HUELVA ■
■ FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ■
■ DPTO. DE ECONOMÍA ■
■ GRADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN
FINANZAS Y CONTABILIDAD ■

PROGRAMA RESUMEN DE MACROECONOMÍA INTERMEDIA
CURSO 2012/2013

www.uhu.es/45112

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1.- Refresco de conceptos
- 1.2.- Los Problemas Económicos
- 1.3.- Problemas económicos actuales

MÓDULO I: ECONOMÍAS ABIERTAS CON PRECIOS FIJOS

2.- MODELO IS-LM SIN FLUJOS DE CAPITAL

- 2.1. Modelo keynesiano básico en una economía no monetaria abierta.
- 2.2. El mercado de dinero.
- 2.3. Modelo IS-LM en una economía monetaria abierta sin flujos de capital

3.- MODELO MUNDELL-FLEMING

- 3.1. Los mercados de divisas y tipos de cambio.
- 3.2. Modelo IS-LM en economías abiertas con flujos de capital (modelo Mundell-Fleming)
- 3.3. Política económica

MÓDULO II: ECONOMÍAS CERRADAS CON PRECIOS FLEXIBLES

4.- LA DEMANDA AGREGADA

- 4.1.- Del modelo IS-LM a la Demanda Agregada
- 4.2.- Análisis matemático
- 4.3.- Las políticas de demanda

5.- LA OFERTA AGREGADA

- 5.1- La Inflación, La Inflación Esperada Y El Desempleo.
- 5.2.- La Curva De Philips
- 5.3.- La Oferta Agregada
- 5.4.- Políticas de oferta
- 5.5.- El esquema de oferta y demanda agregada con demanda agregada estática
- 5.6.- Políticas de oferta vs. Políticas de demanda.

6.- EL ESQUEMA DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA DINÁMICO

- 6.1.- La Oferta Agregada dinámica
- 6.2.- La Demanda Agregada dinámica
- 6.3.- Funcionamiento del esquema dinámico

MÓDULO III: LA POLÍTICA MACROECONÓMICA

7.- LA POLÍTICA MACROECONÓMICA

- 7.1.- Impactos a corto vs. Impactos a largo
- 7.2.- Políticas de oferta vs. Políticas de demanda
- 7.3.- Reglas vs. Discrecionalidad

Bibliografía

Los profesores de la asignatura consideran que el estudiante debe utilizar un manual de referencia para familiarizarse con los conceptos y utilizarlos con precisión, así como estudiar con detalle los modelos que ha de manejar en la preparación de la asignatura. Facilitar esa tarea es la razón por la que el presente programa ha sido estructurado indicando al alumno los capítulos correspondientes en algunos de los mejores manuales existentes en la actualidad, algunos de los cuales disponen incluso de materiales adicionales en sus respectivas webs: Por ejemplo el libro de Blanchard (2012) dispone de la web

MÓDULO IV: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL CRECIMIENTO Y DE LOS CICLOS ECONÓMICOS

8. MODELOS DE CRECIMIENTO

- 8.1. Los hechos estilizados del crecimiento
- 8.2.- El modelo de Solow-Swan
- 8.3.- De la Contabilidad del crecimiento al residuo de Solow
- 8.6.- Crecimiento endógeno
- 8.7.- Growth Empirics: la hipótesis de convergencia
- 8.8.- Agenda de investigación futura.

9.- LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y SUS MECANISMOS EXPLICATIVOS

- 9.1.- Definición de ciclo económico
- 9.2.- Comovimiento: variables procíclicas, acíclicas y anticíclicas
- 9.3.- Persistencia
- 9.4.- Políticas de estabilización
- 9.5.- El ciclo económico español
- 9.6.- Un modelo básico del ciclo económico

PARTE V: EPÍLOGO

10.- EL ANÁLISIS ECONÓMICO EN RETROSPETIVA

- 10.1.-Los clásicos
- 10.2.- La revolución marginalista
- 10.3.- La revolución keynesiana
- 10.4.- La síntesis neoclásica
- 10.5.- Tendencias actuales

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS EN GRUPOS GRANDES

- 1. MODELO KEYNESIANO
- 2. MODELO IS-LM
- 3. MUNDELL-FLEMING
- 4. OA-DA
- 5. OAD-DAD
- 6. POLÍTICA ECONÓMICA
- 7. CRECIMIENTO
- 8. CICLOS

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- 1. REGRESIÓN
- 2. ESTIMACIÓN DE FUNCIONES AGREGADAS
- 3. MODELO IS-LM
- 4. SIMULACIONES DE POLÍTICA ECONÓMICA
- 5. OFERTA Y DEMANDA AGREGADA I
- 6. OFERTA Y DEMANDA AGREGADA II
- 7. CRECIMIENTO

http://www.librosite.net/blanchard , el de Mankiw (2007) puede consultarse en: http://www.worthpublishers.com/mankiw/, mientras que el libro de Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. *Macroeconomía* (2004) cuenta con la web: http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/ Como material didáctico suplementario con ejercicios, casos prácticos y preguntas breves adicionales, es adecuado el manual de: Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. *Macroeconomía 2ª edición. Problemas y ejercicios resueltos*. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2007 aunque también se ajusta bastante bien a las relaciones que se plantearán, el manual de Bajo y Díaz, 2011, titulado *Ejercicios de Teoría y Política macroeconómica*.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BAJO, O. DÍAZ, C. (2011): *Teoría y Política macroeconómica*, Antoni Bosh, Barcelona.
- BLANCHARD, O. (2012): *Macroeconomía*, Pearson, Madrid (5ª edición).
- JONES, CHARLES I. (2009): *Macroeconomía*, Antoni Bosh, Barcelona.
- JONES, CHARLES I. (2010): *Macroeconomía. Suplemento sobre la actualidad económica*, Antoni Bosh, Barcelona.
-

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- ABEL, A. Y BERNANKE, B. (2004): *Macroeconomía*, Ed. Pearson Education (4º edición).
- BAJO, O. y MONÉS, M.A. (2000): *Curso de Macroeconomía*, Antoni Bosch, Barcelona (2ª edición).
- BARREIRO, F., LABEAGA, J.M. y MOCHÓN, F. (1998): *Macroeconomía Intermedia*, McGraw-Hill, Madrid.
- BARRO, R. J. (1991): *Macroeconomía*, McGraw-Hill, Madrid.
- DELONG, B.J. AND OLNEY, M.L. (2007): *Macroeconomía*, McGraw-Hill (segunda edición).
- DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2004): *Macroeconomía*, McGraw-Hill, Madrid (9ª edición).
- GARCÍA DE PASO, J. I. (1999): *Macroeconomía Superior*, Ediciones Pirámide, Madrid.
- MANKIW, N. G. (2007): *Macroeconomía*, Antoni Bosch, Barcelona (6ª edición).
- SACHS, J. y LARRAÍN, F. (1994): *Macroeconomía en la economía global*, Prentice-Hall, Madrid.
- USABIAGA, C. y O'KEAN, J. M. (1994): *La Nueva Macroeconomía Clásica*, Pirámide, Madrid.
-

BIBLIOGRAFÍA PARA CLASES PRÁCTICAS

- ARGANDOÑA, A. y GARCÍA DURÁN, J. (1991): *Ejercicios de Macroeconomía*, McGraw-Hill, Madrid.
- BAJO, O. DÍAZ, C. (2011): *Ejercicios de Teoría y Política macroeconómica*, Antoni Bosh, Barcelona.
- BELZUNEGUI, B. CABRERIZO, J., PADILLA, R. Y VALERO, I. (2007): *Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos*, Ed. Prentice Hall, Madrid.

HORARIOS DE CLASE

Grupo 1: Teoría: miércoles de 10:30-12:30, Práctica: viernes de 10:30 a 12:30

Grupo 2: Teoría: Martes de 10:30-12:30, Práctica: jueves de 10:30 a 12:30

Grupo 3: Teoría: miércoles de 15:30-17:30, Práctica: viernes de 15:30 a 17:30

Grupo 4: Teoría: Martes de 17:30-19:30, Práctica: jueves de 17:30 a 19:30

PROFESORADO

Prof. Dr. Emilio Congregado (Grupos T1, P1, T2, P2, L1, L2) (Coordinador de la asignatura)

E-mail: congregado@uhu.es Tfno.: 959217832

Prof. Dra. Concepción Román Díaz (Grupos T3, P3, T4, P4, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10)

E-mail: concepcion.roman@dege.uhu.es Tfno.: 959217886

HORAS DE TUTORÍA

Emilio Congregado (Despacho 54, Facultad de Ciencias Empresariales)

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:45-10:15	8:45-10:15	8:45-10:15	
	12:30-13:00	12:30-13:00		17:30-18:00** (en Facultad de Humanidades, pab. 11, desp. Nº 15)
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9-12	9-12		

Concepción Román Díaz (Despacho 3, Facultad de Ciencias Empresariales)

Primer semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:00-12:00		15:30-17:30	
	15:30-17:30			
Segundo semestre				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:00-14:00			
	17:00-19:00			

METODOLOGÍA (este es un extracto de la metodología que encontrará en la guía docente de la asignatura)

En la enseñanza y el estudio de esta materia se van a combinar varias herramientas de trabajo:

- ✓ clases teóricas y prácticas,
- ✓ sesiones de laboratorio de informática,
- ✓ lectura de materiales complementarios, (el último tema será trabajado a partir de una lectura dirigida)
- ✓ realización de 8 relaciones de problemas y de un portafolio de los ejercicios de laboratorio en Excel,
- ✓ así como la realización de un trabajo breve a ser discutido en clase acerca de las ventajas e inconvenientes de la discrecionalidad vs. el uso de reglas, de trabajo cooperativo.

La primera sesión se dedicará a explicar a los alumnos el funcionamiento de la asignatura, la metodología, las fórmulas de evaluación y a presentarles la organización de la asignatura en la web y en la plataforma.

Las clases teóricas (2 horas a la semana, 10 sesiones) servirán para la presentación por el profesor de los distintos temas tratados, siguiendo el orden que propone el programa y para cuyo seguimiento dispone de los capítulos de los diferentes manuales recomendados en los que puede consultar, así como presentaciones y materiales de cada tema elaborados por los profesores de la asignatura que estarán a su disposición tanto en la web de la asignatura como en la plataforma moodle. Se recomienda, para un buen aprovechamiento del curso y de las clases la lectura previa de los capítulos del libro manejado correspondientes a los temas a tratar en clase.

Las clases de problemas (2 horas a la semana, 10 sesiones) tendrán una doble función. En primer lugar, servirán para realizar ejercicios prácticos y resolver problemas correspondientes a cada uno de los temas estudiados. De cada tema se entregará, como material didáctico suplementario dos relaciones de cuestiones y problemas una a resolver en clase y otra a resolver por los alumnos que habrán de entregar que se suministrará a los alumnos al final de cada tema.

Los trabajos de curso conformarán un portafolio: 8 relaciones de problemas, un ejercicio de simulación con Excel y el trabajo breve a ser discutido en la última sesión del curso. En los trabajos los estudiantes deberán demostrar su capacidad de relacionar conceptos, aplicarlos al análisis de la realidad y de presentar públicamente y debatir el trabajo.

EVALUACIÓN (este es un extracto de las normas de evaluación que encontrará en la guía docente de la asignatura)

La evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota de la prueba objetiva final, a celebrar cuando marque la Facultad, (que incluirá cuestiones e elección múltiple y cuestiones teórico-prácticas), que tendrá un valor máximo de ocho puntos, y la puntuación obtenida en el portfolio entregado por el alumno (máximo 2 puntos), tal y como se ha descrito en la sección anterior. (Se entregará a través de la plataforma virtual en las fechas señaladas, a través de un test de resultados). Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos cuatro puntos (sobre el máximo de ocho). En la segunda convocatoria aquellos alumnos que no hayan presentado los trabajos del portfolio contestarán a una pregunta adicional relacionada con la materia de los mismos.

Los criterios de evaluación y calificación serán los que marca la normativa de exámenes y evaluaciones de la Universidad de Huelva, valorándose la capacidad de comprensión y relación, la capacidad de síntesis, la actitud crítica, la capacidad y profundidad de análisis y aplicación de los modelos, la originalidad, la relación entre conceptos teóricos y aplicaciones y la utilización de las fórmulas y modelos adecuados en los ejercicios numéricos.

Las calificaciones correspondientes a participación, prácticas y trabajo en grupo se conservarán de cara a la nota final en la convocatoria extraordinaria.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN			% DE LA CALIFICACIÓN FINAL
Examen Escrito	Test		80%
	Preguntas cortas		
	Problemas		
	Preguntas desarrollo y/u otras preguntas objetivas		
Actividades Complementarias	Trabajos Otros	8 problem set	20%
		Trabajo Excel laboratorios	
		Ensayo final	
	Asistencia a clase		Ninguna

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES: Para aquellos alumnos con necesidades especiales se adoptarán, en conjunción con la Facultad y con la Unidad de Atención a personas con discapacidad (Vicerrectorado de Estudiantes www.uhu.es/sacu), las medidas adecuadas a cada caso para que puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

IGUALDAD DE GÉNERO: se intentará evitar el uso de lenguaje sexista en los documentos y materiales.

ATENCIÓN: Las contestaciones a los "problem sets" y el envío del portafolio de prácticas de laboratorio deberán hacerse a través de la plataforma moodle, en los períodos establecidos.