

Actas reunión 19/10/2015 – Grupo EBP

(reunión on-line)

Asistentes:

Fernando Rubio

Pat Moore

Jose Luis Arco

Francisco Fernández

Elvira Barrios

Elena Ortega

Ausentes (excusa su ausencia): Marta Molina

Fernando Rubio presenta un resumen del trabajo realizado previamente por este grupo (conocimiento del estado de la cuestión mediante la revisión bibliográfica). Existe poca evidencia empírica sobre la educación bilingüe en estudiantes universitarios.

Se plantea la necesidad de decidir si la calidad en Educación bilingüe es diferente según los alumnos sean monolingües o bilingües.

Pat Moore propone establecer los requisitos para la EBP en la enseñanza bilingüe en Andalucía.

Fernando Rubio aboga por tomar de referencia los indicios de calidad empíricos que se han encontrado (aunque sean pocos).

Pat Moore indica que una “Guía de Buenas Prácticas en docencia bilingüe” sería una gran aportación.

Se plantea la cuestión sobre qué hacer si no hay evidencias empíricas de indicios de calidad

Pat Moore aboga por lo “cualitativo”. En EEUU existen estudios en Educación Secundaria que aportan EBP.

J.L. Arco y Fco Fernández indican la necesidad de situar el conjunto de prácticas de Educación bilingüe en Andalucía en el continuo:

---

Sin evidencias empíricas

Con evidencias empíricas

Mediante la realización de las siguientes acciones:

- Identificando el conjunto de dimensiones de Calidad en educación bilingüe/plurilingüe universitaria (EBP).

- Realización de estudio de meta-síntesis o meta-análisis en el ámbito internacional sobre el tema de estudio. Para determinar si existen:

- EBP en educación universitaria

- EBP sin cumplir las exigencias de las evidencias empíricas

- Identificar el conjunto de actos de docencia bilingüe, los que se producen en docencia universitaria y cuáles son transferibles al contexto universitario.

Se plantea la pregunta sobre la Distancia entre calidad en la enseñanza e investigación en EBP en educación universitaria.

Pat Moore plantea identificar cuáles son los criterios para EBP.

J.L. Arco indica asumir que la calidad en Secundaria se extrapola a Universidad. La existencia de protocolos de cómo hay que llevar a cabo los trabajos para considerarlos EBP.

J.L. Arco propone la siguiente temporización de trabajo (de aquí a Febrero):

- Nueva reunión sobre EBP

- Adoptar un protocolo de Meta-analysis a EBP in language learning

- Elaboración informe de EBP in language learning.

Próxima reunión: 26 de Octubre 2015 a las 13:30h (on-line)

Objetivo de la reunión: revisar el protocolo de realización de meta-análisis adaptado por J.L. Arco y Francisco Fernández.