

BORRADOR DE INDICADORES DE CALIDAD

CLAVE:

1. Definir objetivos (¿para qué un Plan Plurilingüe?):

❖ MODALIDADES:

- EMI (requiere verificación) (100%)
- Plan plurilingüe (requiere verificación) (50%)
- Otros: créditos impartidos en LE (< 50%).

Problema 1: Internacionalización vs Educación Bilingüe/plurilingüe.

2. Dar continuidad a estudiantes procedentes de primaria y secundaria bilingüe/plurilingüe.

PROPUESTA INDICADORES:

- MACRO-INDICADOR 1: Definición de objetivos.
 - **Indicador 1A:** Establecimiento de prioridades (ej. Qué titulaciones y/o idiomas).
- MACRO-INDICADOR 2: Tipo de acciones.
 - **Indicador 2A:** Diagnóstico de los RRHH disponibles en cada universidad (Colaboración entre profesorado Centro de Lenguas* y profesorado disciplinas universitarias).
 - **Indicador 2B:** Establecimiento de un marco normativo común aprobado por Consejo de Gobierno.
 - **Indicador 2C:** Establecimiento de una comisión de política lingüística liderada por una figura de Dirección, de carácter transversal, más un figura de Coordinación por Centro).
 - **Indicador 2D:** Presupuesto del Plan.
 - **Indicador 2E:** Campaña informativa (Facultades, Centros, Dtos...)
- MACRO-INDICADOR 3: Responsabilidades y recursos.
 - **Indicador 3A:** Selección del profesorado: establecimiento del nivel mínimo de idioma (según la modalidad).
 - LMI: C1

- Plan Plurilingüe: B2
 - Otros: B2.
- **Indicador 3B:** establecer formación y acreditación lingüística del profesorado.
- **Indicador 3C:** establecer un modelo de formación metodológica para el profesorado.
- **Indicador 3E:** Acceso del alumnado. Nivel mínimo de idioma (según la modalidad):
 - LMI: B2
 - Plan Plurilingüe: B1
 - Otros: de acuerdo con los objetivos del programa.
- MACRO-INDICADOR 4: Incentivos al profesorado.
 - **Indicador 4A:** Prioridad en el acceso a la movilidad del profesorado.
 - **Indicador 4B:** Bolsa económica para formación lingüística y/o metodológica.
 - **Indicador 4C:** Reconocimiento carga docente (mínimo 1,5 ECTS).
 - **Indicador 4D:** Certificación válida para los procesos de evaluación.
 - **Indicador 4E:** Programa de asesoramiento y formación lingüística a profesores.
- MACRO-INDICADOR 5: Incentivos al alumnado.
 - **Indicador 5A:** Certificación.
 - **Indicador 5C:** Oferta de cursos de formación lingüística complementarios subvencionados.
 - **Indicador 5E:** Programa de asesoramiento y formación lingüística entre iguales (ej. programa de alumnos mentores).
 - **Indicador 5F:** Prioridad en el acceso a programas de movilidad.
- MACRO-INDICADOR 6: garantía de calidad.
 - **Indicador 6A:** Medición rendimiento lingüístico Y académico de los estudiantes, (mediante grupos de investigación interdisciplinarios).
 - **Indicador 6B:** Compromiso firmado del profesorado de impartir docencia durante un mínimo de años (3 años) + Compromiso firmado del Departamento + Compromiso firmado del Centro.
 - **Indicador 6C:** Compromiso institucional de la continuidad del Plan.

- **Indicador 3F:** Fomento del establecimiento de redes de colaboración en docencia e investigación entre el profesorado local y visitante internacional a través de programas de movilidad.
- **Indicador 5B:** Verificación de los títulos.
- **Indicador 5D:** Establecimiento de un protocolo para procedimientos administrativos (Ej. cambio de grupo de bilingüe a no-bilingüe y viceversa: período de 15 días desde matriculación; permutas).

*Asesoramiento lingüístico y metodológico mediante la mejora de la cualificación del profesorado de los Centros de Lenguas.