

INFORMACIÓN SOBRE EL PROFESOR: HORARIO Y ASIGNACIÓN DOCENTE. RESUMEN CV

Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Málaga



Apellidos y nombre:	Barrios Espinosa, Mª Elvira		
Área de Conocimiento:	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Número de Despacho:	217-F		
Horario de tutorías:	1er Cuatrimestre Lunes y Miércoles 10:30 a 13:30	2er Cuatrimestre Lunes: 10:30 a 13:30 y Martes: 15:00 a 18:00	
Asignaturas que imparte:	Nombre: Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés)	Días M y J	Horario 15:00 a 20:30
	Idioma Extranjero y su didáctica (Inglés)	L y X	12:00 a 14:00
	Prácticum II (MLE)		2º
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa		1er. Y 2º
Email:	mebarrios@uma.es		
Web personal o de la asignatura:			
Teléfono:	952 132477		
Despacho:	217-F		

RESUMEN DEL CURRÍCULUM VITAE

TITULACIONES ACADÉMICAS Licenciatura en Filosofía y Letras (División Filología) en la especialidad de Filología Germánica (Inglés). Universidad de Málaga.



Master of Arts in the Teaching of English as a Foreign Language.
University of Reading, Reino Unido.

Doctorado en Filología (Filología Inglesa). Universidad de
Granada.

CATEGORÍA
PROFESIONAL Profesora Contratada Doctora

PUBLICACIONES
DE INTERÉS **1.A.1 Publicaciones científicas indexadas**

- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1996): "Extensive reading in second/foreign language teaching". *GRETA- Revista para profesores de inglés* vol. 4/1: 55-61.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1996): "Schema Theory and L2 Reading Instruction". *Lenguaje y Textos* vol. 8: 239-250.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1997): "Form-focused Instruction in Second Language Teaching and Learning: Theoretical Proposals and Research Findings". *Lenguaje y Textos* vol. 10: 9-23.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1997): "How can oral tasks provide practice in communication strategies?" *GRETA- Revista para profesores de inglés* vol. 5/2: 34-39.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1997): "Motivación en el Aula de Lenguas Extranjeras" *Encuentro. Revista de Investigación e Innovación en la clase de idiomas*, vol.9: 17-30.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1998): "Good Manners and Gender Role as Two Aspects of Communicative Competence in Alice's Adventures in Wonderland". *CAUCE (Revista Internacional de Filología y su Didáctica)* vol. 20-21:427-442.
- GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2002). "La disciplina y la convivencia en el aula desde la perspectiva de futuros maestros de inglés". *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(3). Disponible en <<http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n3.asp>> [Consultado el 29 de abril de 2006].
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2002): "Propuestas de aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples a la enseñanza de una lengua extranjera" *GRETA- Revista para profesores de inglés*. vol. 10 (1): 25-29 (2002).
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2004). "El contraste entre la planificación de clases y la enseñanza interactiva en la intervención docente autónoma de futuros maestros de inglés durante las prácticas de enseñanza", en *Porta Linguarum (Revista Interuniversitaria de Didáctica de las Lenguas)*, vol. 2: 31-55.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2005). "La investigación en torno a la cognición del profesor de L2/LE", en *CAUCE (Revista Internacional de Filología y su Didáctica)* vol. 28:33-56. (2005).
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2006). "Dificultades y carencias que experimentan y evidencian futuros maestros de inglés durante su intervención docente autónoma en las prácticas de enseñanza", en *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 9 (1), 1-9. Disponible en <http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1224455285.pdf>.
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2007): "Desarrollo autónomo de competencia comunicativa para el aula bilingüe a través de aplicación interactiva multimedia", en *GRETA- Revista para profesores de inglés*. vol. 15 (1-2): 60-66.

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2008): "Suministro de *feedback* a ensayos sobre diarios en un programa de Prácticas de Enseñanza: Propuesta de una modalidad apoyada en TICs y estudio de las percepciones del alumnado", en *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, núm. 3, pp. 73-84.

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y TORRES OLALLA, D. (2008): "El programa 'Centros Bilingües' en el Plan de *Fomento del Plurilingüismo de Andalucía*, en *Lenguaje y Textos*, núm, 27, pp. 121-134.

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2009): Las dificultades para la educación integradora desde la perspectiva de futuros maestros de inglés / Barriers to integrative education from the perspective of pre-service Primary teachers of English, en *RELIEVE- Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, vol. 15(1), pp. 1-24.

1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Libros

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2002): *El pensamiento y la actuación de futuros maestros de inglés durante su intervención didáctica en las Prácticas de Enseñanza* (CD-Rom). Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-2874-6)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2006): *Formación en didáctica de lenguas extranjeras a través de la observación en el aula*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. (ISBN: 84-9747-138-5)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (Coord.) (2007): *Echando a andar: Perspectivas y experiencias sobre la preparación lingüística de profesorado implicado en el Plan de Fomento del Plurilingüismo de Andalucía* (CD-Rom). Málaga: Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (ISBN: 978-84-612-1935-3)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (Ed.) (2008): *La preparación en lengua extranjera para la enseñanza bilingüe en Andalucía: Experiencias, consideraciones y propuestas* (CD-Rom). Málaga: Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, pp. 1-14. (ISBN: 978-84-5736-2)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): *Profesorado de Inglés en formación ante la reflexión en la práctica docente*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 978-84-8491-944-5).

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (Ed.) (2009): *La educación bilingüe en Andalucía: Reflexiones, experiencias y propuestas*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 978-84-9915-114-4).

Capítulos de libros

CARRILLO LÓPEZ, M.J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1998): "La enseñanza precoz de una lengua extranjera en la etapa de Educación Infantil". En Gervilla Castillo, A. (Dir.) *Educación Infantil: Desarrollo del niño de 0 a 6 años*. Universidad de Málaga y Grupo de Investigación de Educación Infantil y Formación de Educadores: Málaga, pp. 595-612. (ISBN: 84-921170-8-7)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2003): "Necesidades de formación de futuros

maestros especialistas en lengua extranjera: reflexiones al hilo de los hallazgos de una investigación cualitativa de cuatro casos". En Gutiérrez Pérez, J., Romero López, A. y Coriat Benarroch, M. (Eds.) *El Prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de investigación, fundamentos y programas de formación*. Granada: Universidad de Granada, pp. 15-20. (ISBN 84-338-3005-8)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2003): "El Prácticum de la Diplomatura de Maestro - Especialidad de Lengua Extranjera: Una propuesta desde un enfoque reflexivo a la formación inicial". En Gutiérrez Pérez, J., Romero López, A. y Coriat Benarroch, M. (Eds.) *El Prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de investigación, fundamentos y programas de formación*. Granada: Universidad de Granada, pp. 411-416. (ISBN 84-338-3005-8)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E (2003): "Sistema de Apoyo para el Prácticum de Lengua Extranjera (S.A.P.L.E.)". En Gutiérrez Pérez, J., Romero López, A. y Coriat Benarroch, M. (Eds.) *El Prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de investigación, fundamentos y programas de formación*. Granada: Universidad de Granada, pp. 225-231. (ISBN 84-338-3005-8)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2004): "Guía, desarrollo y evaluación de la reflexión y de la práctica reflexiva evidenciadas por futuros maestros y maestras de inglés durante las prácticas de enseñanza de la especialidad", en *Proyectos de Innovación Docente en las Universidades Andaluzas - Memoria de los proyectos del curso 2002-2003*. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas, pp. 539-557. (ISBN: 84-606-3630)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2005): "Materiales y recursos de Internet para la clase de inglés como lengua extranjera en la etapa de Educación Infantil", en Barreales Llamas, M., Madrid Vivar, D., Prada García, M^a del C. y Prado Suárez, M^a C. (Eds.) *Ética, estética y estrategias didácticas en Educación Infantil*. Málaga: Grupo de Investigación "Educación Infantil y Formación de Educadores" & Universidades de Andalucía, pp. 869-876. (ISBN: 84-930350-8-4)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2005): "Necesidades de formación del profesorado ante la demanda de enseñanza de una lengua extranjera a edades tempranas", en Prada García, M^a del C., Madrid Vivar, D., Barreales Llamas, M., y Ruiz Rodríguez, C. (Eds.) *Evaluación e Intervención Psicopedagógica y Social en Educación Infantil*. Grupo de Investigación "Educación Infantil y Formación de Educadores" & Universidades de Andalucía, pp. (631-638). (ISBN: 84-930350-9-2)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2005): "Diseño de materiales electrónicos y en formato web y aprovechamiento de herramientas telemáticas para el aprendizaje y la autoevaluación de la Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera", en Servicio de Innovación Educativa y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga (Ed.) *Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga (Cd-Rom)*. Málaga: Universidad de Málaga, Capítulo 31, pp. 1-15. (ISBN: 84-689-4304-5)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2005): "Sistema de Apoyo para el Aprendizaje y Mejora del Lenguaje Funcional en el Aula de

Inglés de Educación Primaria (English Classroom Language Assisted Support System (E_Class)", en Servicio de Innovación Educativa y Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga (Ed.) *Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga* (Cd-Rom). Málaga: Universidad de Málaga, pp. 1-12. (ISBN: 84-689-4304-5)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2006): "Las estrategias de aprendizaje de una L2. Desarrollo de la autonomía", en González Álvarez, C. y Vila Merino, E. (Coords.) *Diversidad lingüística y educación intercultural*. Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, pp. 93-102. (ISBN: 84-9747-119-9)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2006): "Diseño de materiales de elaboración propia", en González Álvarez, C. y Vila Merino, E. (Coords.) *Diversidad lingüística y educación intercultural*. Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, pp. 209-220. (ISBN: 84-9747-119-9)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2006): "Análisis de las dificultades que plantea el aprendizaje del español como segunda lengua (ESL)", en González Álvarez, C. y Vila Merino, E. (Coords.) *Diversidad lingüística y educación intercultural*. Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, pp. 81-91. (ISBN: 84-9747-119-9)

TORRES OLALLA, D. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2007): "Modalidades de formación en lenguas extranjeras del profesorado implicado en la implementación de proyectos bilingües en Andalucía", en Barrios Espinosa, M.E. (Coord.) *Echando a andar: Perspectivas y experiencias sobre la preparación lingüística de profesorado implicado en el Plan de Fomento del Plurilingüismo de Andalucía*. Málaga: Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, pp. 1-14. (ISBN: 978-84-612-1935-3)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2007): "Plan de Fomento del Plurilingüismo, Centros Bilingües y necesidad de formación lingüística del profesorado de la Comunidad Autónoma Andaluza", en Barrios Espinosa, M.E. (Coord.) *Echando a andar: Perspectivas y experiencias sobre la preparación lingüística de profesorado implicado en el Plan de Fomento del Plurilingüismo de Andalucía*. Málaga: Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, pp. 1-13. (ISBN: 978-84-612-1935-3)

GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2007): "Apoyo a la adquisición autónoma de habilidades funcionales para el uso del inglés en el aula por parte de profesores de lengua extranjera de Educación Primaria", en Hijano del Río, M. (Coord.) *Las experiencias piloto en la Universidad de Málaga*. Málaga: Facultad de Ciencias de la Educación, pp. 113-125. (ISBN: 978-84-611-5275-9)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y VILA MERINO, E.S. (2007): "Perspectivas críticas, alteridad y derechos lingüísticos en contextos educativos multiculturales", en Vila Merino, E.S. (Coord.) *Pedagogía de la Alteridad. Interculturalidad, Género y Educación*. Madrid: Editorial Popular, pp. 106-127. (ISBN: 978-84-7884-375-6)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): "Profesorado de Cursos de Actualización Lingüística ante esta modalidad de preparación lingüística y ante la enseñanza bilingüe", en Barrios Espinosa, M.E. (Ed.) (2008) *La preparación en lengua extranjera para la enseñanza bilingüe en*



Andalucía: Experiencias, consideraciones y propuestas. Málaga: Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, pp. 1-41. (ISBN: 978-84-5736-2)

FELIPE MORALES, A. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): "Cursos de Actualización Lingüística desde sus inicios a la actualidad (2005-2008)", en BARRIOS ESPINOSA, M.E. (Ed.) (2008) *La preparación en lengua extranjera para la enseñanza bilingüe en Andalucía: Experiencias, consideraciones y propuestas*. Málaga: Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, pp. 1-25. (ISBN: 978-84-5736-2)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): "Una experiencia de diseño y desarrollo de estrategias para favorecer la colaboración de Tutores y Tutoras de Prácticas de los colegios en la preparación profesional inicial de maestros y maestras", en Hijano del Río, M. (Coord.) *Las Titulaciones de Educación ante el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de experiencias*. Málaga: Ediciones Aljibe, pp. 389-402. (ISBN: 978-84-9700-434-3)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): "La contribución del Tutor o Tutora de las Prácticas del colegio al aprendizaje profesional desde la perspectiva de maestros/as en ciernes", en Hijano del Río, M. (Coord.) *Las Titulaciones de Educación ante el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de experiencias*. Málaga: Ediciones Aljibe, pp. 403-415. (ISBN: 978-84-9700-434-3)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2006): "Changes in the Level of Reflective Thinking of Prospective Primary Teachers of English over the Practicum", en Ramos Gay, I., Moya Guijarro, A.J. y Albentosa Hernández, J.I. (Coords.) *New Trends in English Teacher Education*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, pp. 41-47. (ISBN: 978-84-8427-653-1)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2006): "Reflective Writing and feedback in Teacher Training: A procedure Based on ICT", en Ramos Gay, I., Moya Guijarro, A.J. y Albentosa Hernández, J.I. (Coords.) *New Trends in English Teacher Education*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, pp. 61-69. (ISBN: 978-84-8427-653-1)

PONENCIAS Y COMUNICACIONES RELEVANTES

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1996): "Propuestas teóricas sobre el papel de la atención en el aprendizaje de la gramática de una L2 en un contexto de enseñanza". En Mantecón, B. y Zaragoza, F. (Eds.) *La gramática y su didáctica*. Miguel Gómez Ediciones: Málaga, pp. 523-519. (ISBN: 84-88326-51-3)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1996): "El libro de texto en la enseñanza de inglés como lengua extranjera: ¿qué aspectos encuentran motivadores los alumnos?", en Arranz Márquez, I. (Ed.) *El libro de Texto. Materiales didácticos. Actas del 5º Congreso sobre el Libro de Texto y Materiales Didácticos*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, pp. 293-298. (ISBN: 84-922271-1-7)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1996): "Programas de reconstrucción de textos para la enseñanza de idiomas: características y posibilidades de explotación". En Cantero, F.J., Mendoza, A. y Romea, C. (Eds.) *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI*. Universitat de Barcelona: Barcelona, pp. 1135-1140. (ISBN: 84-475-

1735-7)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1996): "Concepción psicolingüística de las estrategias de comunicación: revisión e implicaciones para la enseñanza de una segunda lengua". En Cantero, F.J., Mendoza, A. y Romea, C. (Eds.) *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI*. Universitat de Barcelona: Barcelona, pp. 465-468. (ISBN: 84-475-1735-7)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1998): "Recursos en INTERNET para profesores de inglés". En Cebrián de la Serna et al. (Coords.) *Creación de materiales para la innovación Educativa en Nuevas Tecnologías*. Universidad de Málaga: Málaga, pp. 48-51. (ISBN: 84-600-9457)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1999): "La memorización en el aprendizaje de una lengua extranjera: razones para su rehabilitación e implicaciones didácticas". En Romeo, A. et al. (Eds.) *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*. Grupo Editorial Universitario: Granada, pp. 685-690. (ISBN: 84-9527602-X)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2000): "Una experiencia de formación profesional reflexiva a través de diarios en las Prácticas de Especialidad de futuros maestros de Lengua Extranjera", en del Carmen, L. (Ed.) *Actas del Simposi sobre la formació inicial dels professionals de l'educació*. Girona: Univeritat de Girona, Institut de Ciències de l'Educació, pp. 201-203. (ISBN: 84-95138-89-1)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (1999): "La relación entre el diseño curricular y la práctica del aula vista por futuros maestros de inglés durante las prácticas de especialidad". *Libro de comunicaciones de las Jornadas "Profesorado y Reforma"*. Grupo de Investigación "Profesorado, Cultura e Institución Educativa". Málaga, pp. 75-77. (ISBN: 84-699-2335-8)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2000): "La lectura extensiva de libros simplificados como instrumento de atención a la diversidad en el aula de inglés como Lengua Extranjera". En Hoyos Ragel, M. C., Gómez Gómez, R., Molina Moreno, M., Urbano Marchi, B. y Villoria Prieto, J. (Eds.) *El reto de la lectura en el siglo XXI*. Actas del VI Congreso de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Granada: Grupo Editorial Universitario pp. 817-826. (ISBN: 84-8491-166-7)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2004): "Concepciones, creencias y conocimientos de futuros maestros en torno a la evaluación de los alumnos en el área de inglés". En Marco, A., Couto Cantero, P., Aradas Carollo, E. y Vieito Liñares, F. (Eds.). *Actas del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA*. A Coruña: Diputación Provincial de A Coruña, pp. 257-263. (ISBN: 84-955950-93-6)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2004): "La evaluación de los alumnos en el aula de Lengua Extranjera desde la perspectiva de futuros maestros de inglés". En Marco, A., Couto Cantero, P., Aradas Carollo, E. y Vieito Liñares, F. (Eds.). *Actas del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA*. A Coruña: Diputación Provincial de A Coruña, pp. 249-255. (ISBN: 84-955950-93-6)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2003): "Comunicación y reflexión en las Prácticas de futuros maestros de Lengua Extranjera". En Agueda Gómez, J.I. (Dir.) *Actas del Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación "Luces en el laberinto audiovisual"*. Huelva: Grupo Comunicar Ediciones y Colectivo Andaluz para la Educación en Medios de Comunicación, pp. 382-383. (ISBN: 84-932380-0-7)

BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2005): "Los programas de enseñanza bilingüe en la educación pública española: el tratamiento de la interculturalidad". En Luengo González, M.R., de la Maya Retamar, G. y Gutiérrez Estéban, P. (Eds.) *Actas del VIII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura "Cultura, Interculturalidad y Didáctica de la Lengua y la Literatura"*.

- Badajoz: Diputación de Badajoz, pp. 139-144. (ISBN: 84-689-0318-3)
- GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E (2005): "El tratamiento de la cultura en el marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas". En Luengo González, M.R., de la Maya Retamar, G. y Gutiérrez Estéban, P. (Eds.) *Actas del VIII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura "Cultura, Interculturalidad y Didáctica de la Lengua y la Literatura"*. Badajoz: Diputación de Badajoz, pp. 261-266. (ISBN: 84-689-0318-3)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2004): "Aportaciones de la Teoría de las Inteligencias Múltiples a la enseñanza del inglés como LE en el aula de Educación Infantil". En *CIVE 2004 (IV Congreso Virtual de Educación)*. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (12 págs.). (84-7632-863-X)
- GARCÍA MATA, J. y BARRIOS ESPINOSA, M.E (2004) "Contextos de enseñanza-aprendizaje de ELE y adecuación de usos de los medios de comunicación como material didáctico para cada uno de ellos". En *CIVE 2004 (IV Congreso Virtual de Educación)*. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (19 págs.). (84-7632-863-X)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2004): "Experiencia de formación en Didáctica de una Lengua Extranjera a través de Internet". En *CIVE 2004 (IV Congreso Virtual de Educación)*. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (12 págs.). (ISBN: 84-7632-863-X)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2006): "Evaluación de un sitio web de apoyo a la asignatura de "Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés): La perspectiva de los alumnos", en *CIVE 2006 (VI Congreso Virtual de Educación)*. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (16 págs.). (ISBN: 84-7632-978-4)
- GARCÍA MATA, J y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2006): "Desafección, desinterés y disrupción en la clase de lengua extranjera: varias preguntas y una posible respuesta", en *CIVE 2006 (VI Congreso Virtual de Educación)*. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (14 págs.). (ISBN: 84-7632-978-4)
- GARCÍA MATA, J y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2006): "El desarrollo del lenguaje de aula en inglés a través de un sistema basado en web: e_class", en *CIVE 2006 (VI Congreso Virtual de Educación)*. Comunicación publicada sobre formato CD-ROM. (10 págs.). (ISBN: 84-7632-978-4)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2006): "Desarrollo del lenguaje funcional de aula del profesorado de ELE: Análisis y diseño de aplicaciones", en el XVII Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Logroño: Universidad de Logroño y Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE), pp. 337-349 (ISBN: 978-84-96487-19-9)
- GARCÍA MATA, J y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2007): "Dificultades en las tareas de escritura reflexiva en la formación práctica de futuros maestros de lengua extranjera", en las Actas del IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Didáctica de la Lengua y la Literatura: desde la atalaya del siglo XXI), pp. 309-324 (ISBN: 978-84-611-8942-7).
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. y GARCÍA MATA, J. (2007): "Finalidades y funciones de la reflexión en la práctica docente: un estudio cualitativo en torno a las perspectivas de futuros maestros de inglés en el componente práctico de su formación inicial", en las Actas del IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Didáctica de la Lengua y la Literatura: desde la atalaya del siglo XXI), pp. 353-360 (ISBN: 978-84-611-8942-7).
- BARRIOS ESPINOSA, M.E., TORRES OLALLA, D., FRANCO, A., CARRETERO RAMOS, A. y CASTILLA MESA, M.T.(2007) "Análisis de necesidades de formación ante una innovación educativa: la preparación lingüística de profesorado de áreas no lingüísticas de Andalucía", en Colén Riaú, M.T., Imbernón Muñoz, F., *Actas del I Congreso*

- Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado (Barcelona, 2007), pp. 1365-1376. (ISBN: 978-84-96907-01-0)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): "Pero, ¿qué clase de enseñanza-aprendizaje estoy propiciando en mis asignaturas? Experiencia de uso de una herramienta práctica para determinar el grado en que alumnado universitario se involucra en procesos reflexivos", en *Actas del Congreso Internacional Virtual d'Educació 2008*, organizado por la Universitat de les Illes Balears, la Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i INTERSINDICAL. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (12 págs.) (ISBN: 978-84-936132-4-2)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2008): "Categorización del feedback suministrado a futuros maestros y maestras durante las Prácticas de Enseñanza en el contexto de una modalidad interactiva de escritura de ensayos sobre diarios de prácticas", en *Actas del I Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Grupo de Investigación Idea y Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Comunicación publicada sobre formato CD-ROM. (41 págs.). (ISBN: 978-84-691-3694-2)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2009): "Evaluación de la Titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Universidad de Málaga desde la perspectiva del alumnado", en *Actas del VIII Congreso Internacional Virtual d'Educació 2009*, organizado por la Universitat de les Illes Balears, la Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i INTERSINDICAL. Ponencia publicada sobre formato CD-ROM. (19 págs.). (ISBN: 978-84-936833-8-2)
- MORALES OROZCO, L. y BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2009): "Rendimiento académico del alumnado en clases con grupos de apoyo lingüístico inclusivo", en Golías Pérez, M. (Ed.) *Actas del VI Congreso sobre las migraciones en España*, pp. 248-249. (ISBN: 978-84-9749-358-1)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. (2009): "El programa de grabación y edición de sonidos Audacity: Algunas posibilidades de explotación para la clase de y en lengua extranjera", en Dept. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga y Centros del Profesorado de la provincia de Málaga (Eds.) *Actas del Congreso Internacional Web 2.0. Sobre uso y buenas prácticas con TIC*. Comunicación publicada sobre formato CD-ROM (8 págs.). (ISBN: 978-84-692-2220-1)
- BARRIOS ESPINOSA, M.E. y ZARAGOZA CANALES, F. (2009): "Experiencia de Innovación en desarrollo de habilidades expositivas orales en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior", en 1ª Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria Comunicación publicada sobre formato CD-ROM (4 págs.). (ISBN: 978-84-692-7263-3)

TRABAJOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: **La reflexión sobre el proceso de aprendizaje profesional en las Prácticas de futuros maestros en la especialidad de lenguas extranjeras**

TÍTULO DEL PROYECTO: **Aspectos de la comprensión lectora y de la producción escrita como indicadores de la competencia reflexiva de maestros de lengua extranjera en formación inicial**

TÍTULO DEL PROYECTO: **Integración lingüística y bilingüismo de ganancia en contextos multilingües e inclusivos**. Consejería de Educación (Junta de Andalucía)



**ORGANIZACIÓN
DE EVENTOS**

Vocal de la Comisión Organizadora y de Redacción del IV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Noviembre, 1995)

Miembro del Comité Organizador de las Jornadas orientadas al profesorado formador de formadores de centros vinculados al Plan de Fomento del Plurilingüismo (Febrero de 2007).

Miembro del Comité Organizador de las II Jornadas orientadas al profesorado formador de formadores de centros vinculados al Plan de Fomento del Plurilingüismo (Diciembre de 2007).

OTROS MÉRITOS

Miembro del Consejo de Dirección de la Revista Internacional Porta Linguarum (indexada en el ISI Web of Science).

