

**Desarrollo Humano y Universidad. Resultados del VI Congreso
Universidad y Cooperación al Desarrollo.**

***Human Development and University. Outcomes of Sixth University
and Development Cooperation Conference.***

Diego Gómez Gómez

Centro de Cooperación al Desarrollo – Universitat Politècnica de València

diegogo@upvnet.upv.es

Álvaro Fernández-Baldor

Centro de Cooperación al Desarrollo – Universitat Politècnica de València

alferma2@upvnet.upv.es

M^a de los Llanos Gómez Torres

Centro de Cooperación al Desarrollo – Universitat Politècnica de València

magotor0@upvnet.upv.es

Rosa Puchades Pla

Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cooperación – Universitat Politècnica de València

vrsc@upv.es

Resumen

La comunicación recoge los resultados del VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo, celebrado en la Universitat Politècnica de València en abril de 2013. El evento, consolidado como espacio de encuentro y análisis de la cooperación universitaria al desarrollo (CUD), supuso un renovado foro para la difusión de estudios en pro del Desarrollo Humano.

En concordancia con este nuevo escenario, y más allá de la información referente a la participación y el seguimiento de cada una de las líneas temáticas, en este trabajo se analizan y discuten datos sobre el avance en las universidades españolas de

estudios científicos para el desarrollo, así como las conclusiones de los talleres participativos del Congreso.

Palabras clave: congreso universidad-cooperación; investigación; desarrollo humano; resultados

Abstract

The paper presents the outcomes of the Sixth University and Development Cooperation Conference, held in the Universitat Politècnica de València in April 2013. The event, consolidated meeting point and analysis about the university development cooperation (CUD), meant a renewed forum for diffusion about Human Development studies.

In accordance with this new scenario, beyond the information about the participation and monitoring of the different thematic lines, in this work is included data about the progress on the Spanish universities related to development studies and the conclusions of the participatory workshops of the Conference.

Key words: conference University and development; research; human development; outcomes

1. Introducción

El VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo (en adelante VI Congreso CUD) se celebró en Valencia en el mes de abril de 2013 bajo el lema “Desarrollo Humano y Universidad”. Organizado por las universidades públicas valencianas, el Congreso tuvo como principal objetivo analizar el papel de la Universidad a la hora de promover el Desarrollo Humano.

La Universidad se ha consolidado como un actor en el sistema de ayuda de cooperación al desarrollo. En este sentido, cada uno de los congresos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) ha facilitado un espacio de encuentro, análisis y reflexión para las diferentes estructuras solidarias y de cooperación de las universidades, siempre adaptado a la realidad del sistema de ayuda y de la propia CUD.

Este artículo profundiza en los resultados del VI Congreso CUD, presentando datos de participación, objetivos, contenidos y conclusiones. Además, se analiza la relevancia de los estudios en pro del desarrollo en el Congreso, en el que se habilitaron espacios específicos para la presentación de este tipo de trabajos.

2. Antecedentes

La primera edición del congreso se celebró en Valladolid (2001), con continuidad en Murcia (2004), Madrid (2006), Barcelona (2008) y Cádiz (2011). En 2013, las universidades públicas valencianas, a través del Comité Universitario Valenciano de Relaciones Internacionales y Cooperación (CUVRIC), recogieron el testigo para organizar de manera conjunta la VI edición del Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo.

El Congreso tiene sus orígenes en una iniciativa de la ONGD Ingeniería Sin Fronteras (ISF) que, en el año 2001 y en colaboración con la Universidad de Valladolid organiza el *I Congreso de Educación para el Desarrollo en la Universidad*,

con el objetivo de promocionar esta temática en las universidades españolas. Precisamente, la principal aportación de esta primera edición fue centrar el debate sobre la Educación para el Desarrollo (EpD) en los estudios universitarios, tradicionalmente orientada a los niveles educativos iniciales (primaria, secundaria, etc.), permitiendo al profesorado de las universidades intercambiar experiencias y conocimientos.

El éxito de la actividad puso de manifiesto la importancia de celebrar un encuentro de este tipo de manera regular. De este modo, la Universidad de Murcia, de nuevo en colaboración con ISF, organiza la II edición del Congreso bajo el lema “Otro compromiso es posible”. A partir de este momento, y visto el interés creciente por parte de las Universidades, la Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales - en la actualidad Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE) - , integrada por los máximos responsables de política de relaciones internacionales y cooperación de las universidades españolas decide consolidar este espacio de trabajo, en el que ya no se abordan únicamente las propuestas de EpD, sino que se abre a todos los instrumentos de cooperación universitaria al desarrollo, con el fin de establecer el entorno científico necesario en el seno de las universidades españolas. De esta manera, el Congreso CUD viene avalado por la propia CICUE y, por extensión, por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Paralelamente, y después de más de una década desde la aprobación (Córdoba, 2000) y puesta en marcha de la Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo (ESCUDE), la Universidad se ha consolidado como un actor reconocido dentro del sistema de cooperación al desarrollo. En este sentido, los diferentes congresos CUD han facilitado un marco idóneo para actualizar y profundizar en la reflexión iniciada en aquel momento.

En definitiva, nos encontramos ante un espacio de encuentro consolidado, que hace posible la reflexión sobre los retos, desafíos y oportunidades a los que se enfrenta la Cooperación Universitaria para el Desarrollo.

3. El Congreso Cooperación al Desarrollo y Universidad

Desde su origen, el Congreso CUD presenta un fuerte vínculo con la educación para el desarrollo. De hecho, como se ha señalado anteriormente, es precisamente una ONGD, ISF, la que en el año 2001, en colaboración con la Universidad de Valladolid, organiza el *I Congreso de Educación para el Desarrollo en la Universidad* con el objetivo de promocionar esta temática en las universidades. Paralelamente, es en estos años cuando en el seno de las universidades españolas comienzan a establecerse las primeras oficinas administrativas para la gestión de la cooperación. El Congreso se convierte de este modo en el espacio de encuentro entre las estructuras solidarias y de cooperación de las universidades.

El Congreso también se ha ido adaptando a la realidad y a la evolución del sistema de cooperación. En su II edición, celebrada en Murcia 2004, el lema “Otro compromiso es posible” facilitó el debate sobre las relaciones Norte Sur. Además, daba continuidad al foro abierto en Valladolid, para ampliar la discusión sobre las principales cuestiones de la cooperación internacional al desarrollo y sobre la función de la Universidad en este contexto.

El Congreso celebrado en Madrid en el año 2006 bajo el lema “Por un mundo en equidad”, siguió contribuyendo al intercambio de experiencias, haciendo hincapié en aquellas acciones vinculadas con la ejecución de proyectos de cooperación al desarrollo.

En la IV edición, Barcelona 2008, se reflexionó sobre la calidad de la cooperación universitaria para el desarrollo en un contexto multidisciplinar. En la misma línea, el V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo celebrado en Cádiz, fue un espacio de encuentro, coordinación y reflexión sobre los retos, las oportunidades y los desafíos de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo en el panorama actual de la cooperación al desarrollo.

En todos ellos, se reservó un espacio para debatir sobre EpD, además de priorizar el trabajo de las oficinas de cooperación que ya estaba consolidado y reconocido. A modo de conclusión, más allá de la temática específica escogida en cada una de las ediciones, el Congreso CUD se ha mantenido como un foro abierto de participación de las estructuras universitarias vinculadas a la cooperación al desarrollo. Una

herramienta desde la que tejer redes, establecer sinergias y definir líneas estratégicas de la cooperación universitaria al desarrollo.

4. VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo: “Desarrollo Humano y Universidad”

Los días 24, 25 y 26 de abril de 2013, se celebró en la Universitat Politècnica de València (UPV) la VI edición del Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo bajo el lema “Desarrollo Humano y Universidad”. La organización recayó en las universidades públicas valencianas, si bien la coordinación y la secretaría técnica fueron asumidas por el Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD), servicio encargado de la gestión de la cooperación universitaria al desarrollo en la UPV.

El congreso sirvió para consolidarse como el espacio de intercambio habitual de experiencias vinculadas a la CUD. Sin olvidar este fin y el debate sobre el estado y el futuro de la CUD, la organización entendió que esta nueva edición suponía un escenario ideal para la visualizar aspectos de la CUD que no habían tenido una presencia explícita en ediciones anteriores. Se toma la decisión de focalizar la investigación en desarrollo desde la perspectiva del Desarrollo Humano, motivando y facilitando el acercamiento de los grupos de investigación a este Congreso. De este modo, el objetivo del congreso se centró en analizar el papel de las Universidades en la promoción del Desarrollo Humano y motivar los estudios para el desarrollo a partir de las siguientes premisas: 1) profundizar en el papel de las Universidades en la promoción del Desarrollo Humano; 2) recoger los trabajos sobre el impacto de las acciones de la educación para el desarrollo, formación y sensibilización sobre la comunidad universitaria y 3) poner en valor la investigación básica y aplicada que se realiza en las universidades y centros de investigación, en pro del desarrollo y la cooperación internacional.

La estructura científica del Congreso se articuló bajo tres líneas temáticas. En cada una de ellas se contó con la presencia de un experto en el campo de conocimiento correspondiente. Además, la última jornada se destinó a la celebración de talleres

participativos en cada uno de los ámbitos, en los que se recogieron reflexiones, conclusiones y propuestas de trabajo a medio y corto plazo.

La Línea temática 1 giraba en torno al Desarrollo Humano y recogía aquellos trabajos que presentaban como eje vertebrador el propio enfoque. Tanto el Comité Organizador como el Científico, conscientes de la importancia de la actividad científica vinculada al desarrollo, facilitaron la visibilidad de este tipo de trabajos en esta línea, capaz de reunir comunicaciones en torno al enfoque del Desarrollo Humano desde diferentes disciplinas. Además se presentaron propuestas que analizaban el papel de las políticas universitarias en pro del Desarrollo Humano.

La línea temática 2 abordaba el impacto de las acciones de educación para el desarrollo, formación y sensibilización sobre la comunidad universitaria. Continuaba el trabajo de las ediciones anteriores recogiendo la actividad de solidaridad de la Universidad. La organización del congreso quiso dejar un espacio abierto para este tipo de propuestas, habituales en las Universidades. Destacar también, que es en este campo donde la colaboración de la Universidad con las ONGD se hizo más visible.

Por último, la línea temática 3 recogía los trabajos de investigación básica y aplicada que se realiza en las universidades y centros de investigación en pro del desarrollo y la cooperación internacional. Además, incluía los instrumentos que garantizan la consolidación y el reconocimiento de dicha investigación, así como sus vínculos con la sociedad. Se valoraron especialmente aquellas experiencias en las que la ciudadanía aportaba su conocimiento y reflexión al proceso de investigación, las que generaran un compromiso estratégico entre las ONGD y la Universidad, y aquellas en el que el trabajo en red fuera el pilar fundamental para implicar a todos los actores y promover la participación en el desarrollo de la investigación. Algunas de las propuestas que formaron parte de esta línea temática definían experiencias en investigación y conocimiento en desarrollo, estudios en desarrollo y cooperación internacional, o metodologías de investigación orientadas a la sociedad, la Universidad y el compromiso social. En esta línea se puso de manifiesto el interés por la investigación en desarrollo desde distintas áreas del conocimiento.

Respecto a las ponencias marco, destacar que la Dra. Melanie Walker abrió el foro acercándonos a las diferentes aportaciones que el enfoque de capacidades para el

desarrollo humano puede realizar a la Universidad. El Dr. Koldo Unceta contrapuso el enfoque de competencias al enfoque de capacidades, señalando que la Universidad actualmente está dominada por los enfoques del capital humano y la mercantilización del conocimiento, dejando al margen la formación en capacidades. La Dra. Alejandra Boni ligó estas discusiones con la educación para el desarrollo y visibilizó cómo el enfoque de capacidades para el desarrollo puede ir de la mano de la EpD, ofreciendo alternativas viables en la Universidad. La Dra. Asunción Lera, tomando como referencia el cambio climático, abrió posibilidades para otro tipo de investigación, y destacó los vínculos entre adaptación al cambio y lucha contra la pobreza; por último, el Dr. Des Gasper vinculó los principios del desarrollo humano con la planificación y evaluación de la Universidad.

Respecto a la participación, destacar que el VI Congreso tuvo un elevado impacto a distintos niveles. En primer lugar, el número de inscripciones; 277 es una cifra considerable teniendo en cuenta la situación económica del país, que afecta de manera directa a las instituciones universitarias. Por otro lado, la organización recibió 243 propuestas de comunicación, de las que finalmente se presentaron 73 comunicaciones orales y 72 pósters, involucrando a más de 300 autores y a cerca de 40 universidades, instituciones y organizaciones no gubernamentales.

Si bien el VI Congreso CUD no se centró en las colaboraciones de las universidades con las ONGD, sí que recogió estudios que comprometen a ambas partes desde la investigación y la EpD. No podemos hablar de una presencia masiva de las organizaciones no gubernamentales o de otro tipo de instituciones en el Congreso, pero sí que podemos afirmar que la gran mayoría de actores del sistema estatal de cooperación al desarrollo estuvieron representados.

A continuación, en la tabla 1 se recogen las comunicaciones presentadas por cada una de las líneas temáticas.

Tabla 1. Comunicaciones presentadas por línea temática

Línea temática	Comunicaciones	Pósteres
Línea temática 1: Desarrollo Humano	16	18

Línea temática 2: Educación para el desarrollo	19	19
Línea temática 3: Investigación y participación social	38	35

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del CCD.

Las 5 ponencias marco, las 72 comunicaciones orales, los más de 70 pósters expuestos o los talleres participativos de cada línea temática, suponen un enorme valor cualitativo para la CUD, tanto por su riqueza multidisciplinar como por la capacidad para definir el estado actual de la propia cooperación universitaria al desarrollo.

5. Conclusiones

Es difícil resumir aquí las aportaciones y contribuciones de los trabajos presentados en el VI congreso. Pero sí que nos gustaría extraer aquellas que nos han parecido más relevantes siguiendo tres criterios: por abordar los mismos aspectos reiteradamente, por ser pilares fundamentales de la cooperación universitaria al desarrollo, y por tener el foco de atención en la investigación orientada al desarrollo humano.

Durante el Congreso, se constató que la cooperación al desarrollo está consolidada en las universidades españolas, aunque se puso de manifiesto la idea de seguir avanzando y trabajando desde las oficinas, así como de mantener la exigencia de un mayor compromiso a los responsables institucionales.

Se plantearon las dificultades de continuidad que la cooperación al desarrollo está teniendo debido a los recortes presupuestarios, especialmente la cooperación interuniversitaria vinculada a programas AECID. Pero también, como contrapunto, aparecen nuevas fórmulas para la financiación de las actuaciones.

Se constata de nuevo la importancia del trabajo de la CUD con otros actores, especialmente con las ONGD, instituciones públicas y organismos internacionales.

Considerando el potencial evaluador que el enfoque de capacidades tiene para examinar los acuerdos y disposiciones institucionales de la Universidad, se propuso elevar a CICUE la recomendación de revisar los planes estratégicos de la universidades desde el enfoque de capacidades para el Desarrollo Humano.

Respecto a la investigación en desarrollo se identificaron tres elementos prioritarios: la importancia de trabajar en red en investigación en un contexto fragmentado; la necesidad de coproducción del conocimiento con otros agentes sociales, no solo con expertos; y la investigación orientada al cambio de procesos y políticas de desarrollo.

En referencia a los estudios en desarrollo en el marco de los congresos CUD, y atendiendo a los trabajos remitidos al Comité Científico, se pueden albergar ciertas esperanzas en relación al auge de los estudios en pro del Desarrollo Humano. A pesar del origen histórico del Congreso, vinculado a la educación para el desarrollo y a la puesta en valor del trabajo de las oficinas de cooperación, se remitieron un total de 96 comunicaciones en el ámbito de la línea temática de investigación y participación social (línea 3), número muy superior al de las que recibieron la línea 2 (78), tradicional en estos congresos, y la línea 1 (69). La calidad científica de las comunicaciones de la línea 3 también estuvo a la altura de las líneas 1 y 2, destacando la admisión de 38 trabajos por parte del Comité Científico.

En cualquier caso, el Congreso dejó de manifiesto el enorme camino que aún queda por recorrer a la hora de transversalizar el enfoque de Desarrollo Humano en la actividad científica universitaria. En este sentido, no todas las comunicaciones presentadas en la línea temática 3 se ceñían a una visión verdaderamente centrada en el Desarrollo Humano.

La presente comunicación nos ha permitido realizar un breve recorrido por las distintas ediciones del Congreso CUD y la evolución del mismo. En este sentido, ha quedado patente su importancia como foro de intercambio y análisis de estado de la CUD. Creemos que esta debe seguir siendo la idiosincrasia del Congreso, adaptando los contenidos a las prioridades y líneas estratégicas de la CUD, y al debate actual de la cooperación al desarrollo y del Desarrollo Humano.

Por último, cabe reseñar que el equipo organizador del VI Congreso CUD prepara en la actualidad, y en coordinación con el Comité Científico, una publicación final que aglutina los contenidos más relevantes del evento. Además de incluir las ponencias marco de cada una de las líneas temáticas, de la inauguración y de la clausura, se han seleccionado las 6 comunicaciones de mayor valor científico. El libro, que espera ver la luz a lo largo del primer semestre del año 2014, permitirá reforzar y ampliar las conclusiones aquí abordadas.

Esperamos que este nuevo trabajo, junto a la presente comunicación, sea de utilidad para la organización de las siguientes ediciones del congreso CUD.

Agradecimientos

Desde la UPV queremos agradecer el trabajo del Comité Organizador, Científico y de todos los participantes en el Congreso.

Referencias bibliográficas

AECID (2013). IV Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016.

AUPA, RACUD (2011). La Cooperación Universitaria al desarrollo ante los retos de un mundo en crisis. V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Cádiz: Asociación Pública de Universidades Andaluzas.

ETEA (2013). Educar para la Ciudadanía Global en el espacio universitario: Buenas prácticas de colaboración entre ONGD y Universidad. Córdoba: Fundación ETEA.

UAB (2008). IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo.
<http://webs2002.uab.es/fas/congresocooperacion/index.html>, acceso 18 de enero de 2014.

UCM (2004). Actas III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo, Por un Mundo en Equidad. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

UMU (2004). II Congreso Nacional Universidad y Cooperación al Desarrollo.
<http://www.um.es/congresocooperacion/principal.htm>, acceso 25 de marzo de 2014.

UPV (2013). VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo, Desarrollo Humano y Universidad.
<http://www.sextocongresocud.es/>, acceso 26 de marzo de 2014.

UPV (2013). Actas V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo, Desarrollo Humano y Universidad". Valencia: Editorial Universitat Politècnica de Valencia.

SEN, A. (1999). Development as freedom. New York: Oxford University Press.