

---

# Proyecto para alumnos 10 C

Cliente: UHU, Catedra Cepsa

Autor: Senai Rubio

26 de noviembre de 2021

---

---

## Introducción

A la propuesta del departamento de la Catedra Cepsa, se elabora este proyecto, de participación y colaboración, para ofrecer a los alumnos 10 C una nueva visión de desarrollo de sus talentos, potencialidades y habilidades enfocadas al desarrollo personal y laboral.

El trabajo esta enfocado en descubrir y comprender el valor de lo importante frente a lo esencial, priorizando el enfoque en la educación afectiva.

Esta nueva visión ofrece la posibilidad de expandir nuestra forma de ver y vivir la vida, poniendo en el tablero de juego el gran interrogante de la humanidad, ¿Quién soy?. Con base en los últimos avances científicos y las neurociencias (Epigenética y la psiconeuroinmunología) para conocer un poco más el funcionamiento humano y poder aplicar los conocimiento a nuestro día a día.

Una de las características del trabajo a realizar es la adaptación de los procedimientos al punto de partida de los participantes, adaptándolos a sus necesidades.

## Objetivo

Conocer, descubrir y afianzar los valores personales, las cualidades, los potenciales y las habilidades para afrontar el mundo con un mayor conocimiento de sí mismo.

## Objetivos

- A. Reconocer y priorizar los valores importantes para cada persona.
- B. Descubrir las creencias que limitan nuestro desarrollo personal y profesional.
- C. Conocer y descubrir las potencialidades individuales.
- D. Potenciar las habilidades y conocimientos personales para su desempeño humano y profesional.
- E. Desarrollar soluciones y respuestas creativas para situaciones de la vida cotidiana.

## Metodología

Está basada en la Educación Biocéntrica. El método de enfoque ante las diferentes formas de encauzar las relaciones interpersonales, es desde el diálogo-reflexivo-vivencial, teniendo a la inteligencia afectiva y los rituales de vínculos como base pedagógica sobre el mundo donde los seres se educan mutuamente y crecen juntos en una construcción individual y colectiva.

---

---

Hablamos de Educación Biocéntrica como una “Pedagogía del Encuentro vivencial y dialógica”. Reconocemos al ser humano como “un ser racional”. Proponiendo un dialogo afectivo, una consciencia crítica y la práctica de una educación para la libertad, el trabajo en equipo y el desarrollo personal, permitiendo que surjan las cualidades propias de cada persona, creando vínculos mas humanos.

Abordaremos los conceptos de la auto valía personal, los principios básicos del liderazgo personal, la comunicación, la motivación y los procesos de cambio en el desempeño de la vida cotidiana.

En el trabajo que se realizará utilizaremos herramientas diseñadas para encontrar el punto central de la valía personal, basado en el auto conocimiento y el desempeño de nuestro aporte a la vida.

Trabajaremos el sentido de misión, valores y profesión.

## **Imparte**

Senai Rubio

Especialista en la formación y desarrollo de los potenciales humanos, con más de 30 años de experiencia en el ámbito de la salud mental.

Partiendo del interés por la salud, he dedicado más de 25 años a la investigación y profundización sobre las influencias internas y externas a nivel personal y familiar en los desequilibrios biopsicosociales, desde distintas disciplinas y formaciones oficiales y alternativas.

He desarrollado mi profesión-pasión en centros hospitalarios, durante 25 años en el Hospital psiquiátrico de Alicante y en centros de salud especializada en salud mental y en el ámbito privado durante 19 años, siempre en la búsqueda del estado de bienestar mental, emocional, físico y evolutivo.

Entre las distintas formaciones alternativas al ámbito clínico estoy formada en psicoanálisis aplicado a la Rehabilitación de los Trastornos Mentales Severos, Técnicas de atención temprana y promoción de la salud mental y psicoeducación.

Creadora del método Conciencia Bioemocional y Reactualización de la memoria genética (RAMGEN). Terapeuta Integrativa y Facilitadora de procesos de vida.

---

---

En otras disciplinas, Profesora titulada de Biodanza Sistema Rolando Toro, Colegiada IBF N° 1107. Especializada en Biodanza clínica, social y salud mental. Biodanza para familias, niños y adolescentes. Profesora de Educación Biocéntrica, avalada por la Universidad Estatal de Ceará, Brasil.

---