



## PROGRAMA

# JORNADAS DE PROFESORADO DE ENFERMERIA SOBRE EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO

*Madrid, 14 de febrero de 2007*

**Lugar:** AULA MAGNA. Edificio Aulario nº 1  
Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Rey Juan Carlos  
Av. Atenas, s/n  
Campus de Alcorcón  
28001 Alcorcón (Madrid)

Parada de Metro: Parque Oeste.

**Objetivos:** Aprovechando la red de trabajo puesta en marcha con el proyecto del Libro Blanco de la titulación de Enfermería y la elevada motivación del profesorado de enfermería para afrontar la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se proponen los siguientes objetivos:

- Conocer el estado actual del Proceso de Convergencia Europea, referente al Grado y al Posgrado.
- Intercambiar experiencias docentes e innovadoras puestas en marcha en los diferentes Centros Universitarios de Enfermería.

### **Cronograma:**

9,30 horas	Recogida de Documentación.
10 horas	Inauguración de la Jornada.
10,30 horas	Primera Conferencia, a cargo Excmo. Sr. Javier Vidal García, Director General de Universidades. Ministerio de Educación y Ciencia.
11,15 horas	Segunda Conferencia, a cargo de la Dra. Gemma Rauret, Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Pendiente de confirmación.
12 horas	Pausa café.
12,15 horas	Tercera Conferencia, a cargo de la Dra. Carmen Fernández, Coordinadora Adjunta de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI).
13 horas	Cuarta Conferencia, a cargo de la profesora Inger-Margrethe Jensen. Sygeplejeskolen Silkeborg. Dinamarca.
14,30 horas	Comida de trabajo.
16 horas	Primera sesión de presentación de las comunicaciones.



- 17,30 horas Exposición de los pósters.  
18 horas Segunda sesión de presentación de las comunicaciones.  
19,30 horas Clausura y Conclusiones de la jornada.

**SESIONES DE COMUNICACIONES**

**16 HORAS**

**SALA A**

Análisis de los instrumentos de evaluación en la Diplomatura de Enfermería: criterios para favorecer el cambio.

Duran M, Pérez I, C A1

Educación Transnacional de Enfermería: Indicadores de Calidad

Camaño Puig R, Piqué Angordans J C A2

Modelo de aprendizaje en la escuela de enfermería de la UCAM. Murcia

Conesa Fuentes MC. Echevarría Pérez P C A3

Diseño y gestión del proceso de adaptación de la titulación al EEES. E.U.Infermeria Gimbernat

Aradilla A, Antonín M, C A4

Convergencia Europea: ¿Más allá de enseñar?

Lasa Labaca G; Elorza Puyadena I C A5

Evaluación de la experiencia piloto llevada a cabo en la EUE "CASA DE SALUD VALDECILLA". Cuso 2005-2006

Sanchón Macías MV C A6

La evaluación continuada en una asignatura "compleja": Administración de Servicios de Enfermería

Bertran Noguer C, Doltra Centellas J C A7

**SESIONES DE COMUNICACIONES**

**16 HORAS**

**SALA B**

Como integrar la teoría y la práctica clínica. Puesta en marcha del cuaderno de campo en la URJC

Chocarro L, Venturini C, C B1

Diseño de un instrumento de evaluación del aprendizaje clínico de Enfermería centrado en las competencias profesionales.

Sellán C C B2

L acción tutorial como innovación docente en la titulación de enfermería.

Montes-Berges, B., Morales Luque, A., C B3

El portafolios como instrumento de mejora del aprendizaje de estudiantes repetidores

Vera Cortés ML, Canalejas Pérez MC C B4

El portafolio del estudiante en la asignatura FONAMENTS D'INFERMERIA como instrumento para un aprendizaje reflexivo y crítico.

Olivé Ferrer MC C B5

De la contabilización de tiempos y créditos a la palabra

Olivé Ferrer MC C B6



Experiencia de enseñanza transversal, tutorizada integrando cuatro asignaturas de Primer curso.  
Rodríguez Ponce C; Calvo Charro E; C B7



**SESIONES DE COMUNICACIONES**

**18 HORAS**

**SALA A**

La organización cooperativa del aula. Una estrategia para la construcción compartida del conocimiento enfermero.

L. Bardallo; A. Gallart; C C1

Aprendizaje Cooperativo con estudiantes de Enfermería

Alfaro Espín A, Ortega Martínez C, C C2

Aprendizaje basado en problemas en Sald Laboral.

García Alcaraz F, Delicado Useros MV, C C3

Propuesta de ABP integrado en los estudios de enfermería.

Ballester Ferrando D, Juvinyà Canal D, C C4

Proceso de aprendizaje colaborativo para perfilar el rol de tutor en el Aprendizaje Basado en Problemas

Cònsul Giribet M C C5

Resultados enfermeros con alumnos formados con la metodología ABP

Quintanilla Martínez M C C6

**SESIONES DE COMUNICACIONES**

**18 HORAS**

**SALA B**

Sobre la conceptualización del cuidado

Rayón Valpuesta, E C D1

Experiencia docente en el marco del EEES.

Martínez Riera, JR; Cibanal Juan, L; C D2

Caminando por la Innovación Educativa de la mano de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: El Aula Virtual de "Enfermería de Salud Comunitaria I"

Carrión Robles T C D3

Convergencia Europea: una oportunidad para reflexionar sobre nuestra docencia

Aja Hernando, MN; Trespaderne Beracierto, MI C D4

¿Cómo aprender de forma activa a valorar a los pacientes?

Canalejas Pérez MC, Cid Galán ML, C D5

Enfermería: sobre qué investigar

Rayón Valpuesta, E C D6



**EXPOSICION POSTER**  
**17.30 HORAS**

- P 01 La asignatura de Ciencias Psicosociales Aplicadas a la luz del EEES. Muro C.
- P 02 La búsqueda de información digital como instrumento para el estudio (Una asignatura en régimen semipresencial) Gusiñé García, F
- P 03 Contrato Pedagógico: innovando hacia la convergencia europea. Lleixà Fortuño MM, Albacar Riobóo N
- P 04 Proceso de Convergencia Europeo y créditos ECTS: Estudio cuantitativo de las horas no presenciales del alumno en diversos trabajos de actividad autónoma dirigida. Pardo A, Lluch MT,
- P 05 Aprendizaje de la diversidad cultural a través de la reflexión. Morera Pomarede, MJ y Roca Caparà, N
- P 07 Prácticum enfermería: "encuentro de materias". Vacas Pérez, JC; Martínez Navia-Osorio, P;
- P 08 El docente y las nuevas actitudes ante el EEES. Puga Martinez A, Mosteiro Diaz MP
- P 09 Percepción del profesorado sobre la experiencia piloto de adaptación de créditos ECTS. García Martínez O, Peñas Maldonado M
- P 10 Adaptación de la metodología docente y de evaluación en Fundamentos de Enfermería a los créditos europeos. García García I
- P 11 Componentes del diario del alumno: herramienta innovadora en el proceso de aprendizaje. Granados Gámez G. García Belmonte T.
- P 12 Experiencia Piloto de adaptación a los créditos ECTS en la Titulación de Enfermería. Universidad de Granada. Ruiz Rodríguez C; Muñoz Moreno J;
- P 13 Valoración de los Becarios Colaboradores con la Aplicación de los Créditos Europeos en la Titulación de Enfermería de la E. U. de Ciencias de la Salud. Ramos Torrecillas, J, De Luna Bertos E,
- P 14 El contrato pedagógico como instrumento de innovación para evaluación por portafolio en dos materias de la diplomatura de Enfermería. López Ortega J, Sánchez Jurado LI,
- P 15 Evaluación de la primera experiencia en ABP en el estudio de enfermería de la Universidad de Girona. Fuentes Pumarola C, Ballester Ferrando D,
- P 16 ¿Cómo enseñar para que aprendamos?. Mayoz Echaniz I, Elorza Puyadena I,
- P 17 De la enseñanza al aprendizaje. Lerma Merino, S
- P 18 El Aprendizaje en el Master Interuniversitario de Ciencias de la Enfermería Germán C, Bernues L
- P 19 Análisis de la información que tienen los estudiantes de Enfermería sobre el EEES. Falcón A, Fernández MT,
- P 20 Prácticas asistenciales en el EEES. Falcón A, Fernández MT,
- P 21 Apoyo telemático a la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontológica –ategg- Martínez Martín ML
- P 22 "Adecuación de la didáctica en farmacología, nutrición y dietética al espacio europeo de educación superior" López-Pardo M., Cañones Castelló E.,
- P 23 Iniciando el camino Velasco Laiseca J, Alcañiz Garrán MM
- P 24 El equilibrio necesario Carrascosa Sánchez P, Dasí García MJ,



- P 25 Refuerzo del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de enfermería a través de la utilización de un programa de micro simulación Carreras Frau V, Olivet Pujol J
- P 26 La práctica clínica de los estudiantes de enfermería, un escenario para la aplicación de la práctica reflexiva Patiño Masó J, Planella Colomer M,
- P 27 Conceptualización y experiencias formativas en el contexto del Prácticum de Enfermería. López Rodrigo M; Vives Abril T
- P 28 Innovación en la enseñanza de Enfermería. Pina Roche F; Almansa Martinez P
- P 29 Academi global de heridas. Una iniciativa de formación virtual entre la empresa y la universidad. Presentación del master virtual de la Universidad de Cantabria. Castanedo Pfeiffer C, Saravia Lavín R,
- P 30 El viaje de la mejora continua: de un proceso de Certificación a un proceso de mejora en el aprendizaje. Trespaderne Beracuerto MI; Aja Hernando MN
- P 31 Estrategias para el aprendizaje del proceso enfermero en el grado de enfermería. Morín Fraile V, Serra Galceran M,
- P 32 Experiencia de evaluación de la competencia clínica a los estudiantes de Enfermería: resultados de su aplicación. Peya Gascóns M, Sola Pola M
- P 33 Caminando hacia el EEES. Introducción. Agomaniz Alutiz J, Betolaza Gamiz E,
- P 34 La experiencia de implantación del Crédito Europeo en la Titulación de Enfermería en la Universidad de Almería: Procesos claves. Granados G. González C.