

II JORNADAS NACIONALES DE METODOLOGÍAS ECTS



“Experiencias de implantación de metodologías ECTS en cursos piloto completos”

Badajoz, 19, 20 y 21 de septiembre de 2007

Organiza:



Patrocinan:



*Primera Circular: Febrero 2007
Convocatoria y petición de propuestas*

Presentación

Nos encontramos en un año crucial de la puesta en marcha del proceso de convergencia europea en las Universidades españolas: a partir de abril, mes en el que debe ser aprobada la LOU, se empezarán a desarrollar todos los decretos que regularán el proceso de su implantación.

Ya se empiezan a vislumbrar, sin embargo, algunas de las líneas maestras que van a seguirse. Sin duda, bajo nuestra opinión, la más importante es la que la Ministra de Educación y Ciencia en su discurso ante el Consejo de Coordinación Universitaria en septiembre de 2006, una semana antes de la aparición del documento de trabajo “propuesta sobre la organización de las enseñanzas universitarias en España”, esbozaba en el siguiente comentario:

“Tenemos que hacer todos un gran esfuerzo para avanzar desde un método de enseñanza tradicional, asentado en la transmisión de conocimientos del docente al alumno, a otro en el que el estudiante y su aprendizaje constituyan el centro del sistema. Ello requiere un cambio de mentalidad en el cual hemos de conseguir implicar a toda la comunidad universitaria”.

Una de las formas de conseguir el cambio de mentalidad es mediante la puesta en común de las conclusiones obtenidas en los proyectos piloto de implantación de metodología ECTS llevados a cabo en todas las universidades españolas. Por ello la Universidad de Extremadura, a través de la Oficina de Convergencia Europea, y en colaboración con el MEC, la CRUE y la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, ha decidido organizar las “II jornadas nacionales de metodologías ECTS” desde el día 19 al 21 de septiembre en Badajoz.

En las I Jornadas, celebradas también en Badajoz en septiembre de 2006, el eje vertebrador de las mismas consistió en que todos los trabajos presentados se refirieran a experiencias prácticas de convergencia europea tanto en asignaturas sueltas como en cursos o títulos completos. Uno de los elementos más enriquecedores del proceso de convergencia europea es el de la coordinación docente, cuestión que se hace imposible de tratar en el caso

de experiencias de implantación de esta metodología en asignaturas individuales. Por otra parte, cualquier otro tipo de conclusiones que se extraigan de la puesta en marcha de una única asignatura difícilmente serán extrapolables al caso de un título. Por esta razón, *en la edición de este año los trabajos que se presenten, preferentemente deberán ser parte de una experiencia piloto de curso o títulos completo*. No obstante, aquéllos que formen parte de experiencia de asignatura suelta podrán ser admitidos en formato de póster.

Independientemente de lo anteriormente comentado, los ejes temáticos cubren, como se detallará posteriormente, diversos aspectos que creemos importantes: organización, planificación y seguimiento de experiencias piloto; objetivos y contenidos de las enseñanzas; vertebración de las enseñanzas mediante competencias; métodos y actividades de enseñanza; medición del tiempo del estudiante o evaluación de éstos.

Esperamos que la propuesta que os hacemos sea lo suficientemente atractiva como para que, al igual que las I jornadas, éstas constituyan también una interesante ocasión de intercambio entre todas las universidades.

Destinatarios de las Jornadas

- ◆ Profesores que participan o han participado en un proyecto piloto de implantación de metodologías docentes asociadas al EEES de cursos piloto completos.
- ◆ Responsables académicos de las distintas experiencias piloto: coordinadores de curso o titulación, decanos o directores de centro, responsables de convergencia europea...
- ◆ Estudiantes que participan en estas experiencias.
- ◆ Otras personas interesadas en el proceso de Convergencia Europea.

Ejes temáticos

1.- Promoción y coordinación general de diversas experiencias piloto en las universidades.

- 1.1.- Estrategias de adaptación de las universidades al EEES.
- 1.2.- Organismos y estrategias de planificación general de experiencias piloto.
- 1.3.- Coordinación y seguimiento de experiencias y del profesorado.
- 1.4.- Recursos humanos: dedicación, reconocimiento e incentivos.
- 1.5.- Modelos de guías académicas, planes docentes (guías o fichas docentes)...
- 1.6.- Otros

2.- Objetivos y contenidos de enseñanza.

- 2.1.- Vertebración de la enseñanza por competencias (diseño de competencias específicas del título, competencias transversales, interdisciplinares, concreción y vinculación de los objetivos formativos de las asignaturas, competencias y sus relaciones con el mundo laboral y profesional...)
- 2.2.- Selección e interrelación de contenidos; vinculación con los objetivos y las competencias.
- 2.3.- Otros.

3.- Métodos y actividades de enseñanza.

- 3.1.- Innovación didáctica en el marco de una o varias asignaturas (aprendizaje basado en problemas/proyectos, aprendizaje cooperativo, E-learning y B-learning...)

- 3.2.- Enfoques específicos de las tutorías ECTS (actividades en pequeños grupos).
- 3.3.- Implicación de estas metodologías en los recursos humanos, materiales e infraestructuras
- 3.4.- Otros

4.- Créditos y dedicación del estudiante

- 4.1.- Estimación del tiempo de trabajo no presencial del estudiante por asignaturas.
- 4.2.- Distribución y coordinación de tiempos entre diferentes asignaturas, tipos de actividades y semanas de un curso académico.
- 4.3.- Acogida, apoyo y orientación.
- 4.4.- Otros.

5.- Evaluación

- 5.1.- Estrategias de evaluación continua y por competencias en el marco de una o varias asignaturas y su coordinación durante el curso.
- 5.2.- Estrategias de co-evaluación
- 5.3.- Evaluación de estudiantes singulares: trabajadores, repetidores...
- 5.4.- Otros

Tipos de participación

- ◆ **Pósteres:** Consistirán en una presentación gráfica de resultados o propuestas que se expondrá durante las jornadas en un lugar especificado. Para su aceptación es necesario remitir un resumen, antes del día 9 de abril, que no excederá de las 300 palabras.
- ◆ **Comunicaciones orales:** Consistirán en una presentación oral del trabajo más un tiempo de diálogo posterior. Para su aceptación es necesario remitir un resumen, antes del día 9 de abril, que no excederá de las 300 palabras. A las presentaciones que no puedan ser recogidas en este formato se les dará la posibilidad de participar en formato de póster.

*El envío de los resúmenes será exclusivamente a través de la página web:
<http://oce.unex/jornadas>*

Publicación de las aportaciones presentadas

Tras la celebración de las Jornadas se publicarán, con ISBN, las aportaciones presentadas personalmente (en todos sus formatos) durante el transcurso de las mismas. Para ello, será necesario que, una vez comunicada la aceptación de la aportación, se envíe un trabajo extenso de acuerdo al formato que se facilite en posteriores circulares.

Fechas de interés

- ◆ Fecha tope para la entrega de resúmenes: 9 de abril de 2007
- ◆ Fecha de comunicación de la aceptación de las propuestas: 2 de mayo de 2007
- ◆ Fecha para la entrega de los trabajos para su publicación: 2 de julio de 2007.

Direcciones y teléfonos de interés

<http://oce.unex.es/jornadas>

Tfno y Fax: 924289585

e-mail: pilotos@unex.es

Oficina de Convergencia Europea. Universidad de Extremadura.

Avda. de Elvas. s/n 06071 Badajoz