Ibercampus.es
El digital de la enseñanza superior

Contrarios a los planes del MEC

Bolonia sigue sin convencer a los ingenieros

Sí, pero no. De esta forma podría resumirse la postura de los ingenieros ante el cambio del sistema propuesto por el Ministerio de Educación para adaptar las enseñanzas universitarias al Espacio europeo de Educación Superior (EEES). Así se desprende de las palabras del presidente del Instituto de la Ingeniería de España (IIE), Luis Giménez- Cassina, quien considera que el nuevo modelo que estable la división formal en grados, masteres y doctorados no resuelve el trasfondo de la cuestión: las necesidades de formación de los futuros ingenieros.

ibercampus.es 19 de diciembre de 2007

Según informa el periódico Negocio, en una jornada organizada por el Instituto para analizar los modelos históricos de ingeniería y la situación de los profesionales españoles en perspectiva internacional, Giménez-Cassina aseguró que el modelo ofrecido por el MEC no es necesariamente lo que establece el acuerdo de Bolonia, razón por la cual la institución que preside tiene la intención de invitar a responsables europeos para que expliquen exactamente lo que implica el nuevo EEES.

Giménez-Cassina abogó por una mayor unidad de los ingenieros y apostó por dejar aparcados los corporativismos colegiales para afrontar las necesidades auténticas de la sociedad. "0 nos organizamos todos en todos los niveles o estos problemas seguirán en el siglo XXI" advirtió.

En la jornada del IIE se puso da manifiesto, efectivamente, como la cuestión de las atribuciones no es un asunto nuevo para los ingenieros españoles. Horacio Capel, catedrático de Geografía de la Universidad de Barcelona, puso como ejemplo la disputa entre ingenieros y arquitectos en el siglo XVIII sobre la idoneidad profesional para realizar el control de la ordenación territorial.

Capel afirmó que “es un error olvidar la propia tradición, porque como dijo D’ors, lo que no es tradición, es plagio”, en referencia a la adaptación planteada pro Educación, y solicitó un auténtico pacto de Estado ajeno a las disputas políticas que permita la implantación de un plan de estudios acorde con las exigencias de formación de los ingenieros.

Fuente: Negocio