La Voz de Galicia lavozdegalicia.es
Lunes, 12 de Febrero de 2007

DEZA-TABEIRÓS Edición Impresa

«Los alumnos llegan cada vez peor preparados»

11/02/2007

Entrevista | Luis Ortiz Torres

Lleva en la Escuela de Forestales prácticamente desde que se abrió. Habla con pasión del centro, pero muestra sus recelos sobre la convergencia europea

(Serxio Barral | pontevedra)

El director de la Escuela de Forestales se mostró en su conversación con la Voz de Galicia muy escéptico con respecto al proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

-Lo que pensamos mucha gente ahora mismo es que las cosas no se están haciendo bien -indicó-. No vemos una coordinación europea con unas ideas claras. Hay países como Francia, Alemania o el Reino Unido que no están haciendo nada, que sepamos, a nivel estructural para converger. En España se optó por ir deprisa en ese proceso y entiendo que, por resumirlo, nos puede pasar como nos pasó con la Constitución Europea: un proyecto interesante, muy ambicioso que promovía un cambio drástico, que se votó en el país y al final se quedó en nada. Estamos intentando liderar desde España el proceso, y desde la Universidad de Vigo más si cabe, y yo no sé si eso es una buena cosa.

CAPOTILLO

-¿Qué indicaciones da el Ministerio?

-Lo que vemos es que hay unos cambios de orientación, unos giros, unos vaivenes que no conducen a nada positivo porque producen incertidumbre, preocupación, y dispersión de esfuerzos. Mucha gente ya está harta de ir a foros de debates en los que supuestos gurús nos vienen a contar cómo va ser esto, pero no se materializan en nada; a que te anden apretando desde las instituciones, cuando realmente nadie sabe nada. La anterior ministra apostó por un modelo de catálogo y ahora se da más papel a las universidades, se habló de un modelo de cuatro años y uno de especialización y ahora se habla de tres más dos...

-Pero ¿se sabe cómo serán las clases, la carga docente, los planes de estudios...?

-Creo que en este proceso se está olvidando al docente. Se le da mucho auge a que el alumno va a ser el centro del sistema, que a todos nos parece muy interesante, pero nadie está hablando de cómo se va a cambiar el modelo de un crédito igual a diez horas de docencia, y cómo va a ser la nueva carga docente, cómo se harán las tutorías, cómo se va a evaluar el trabajo del alumno fuera de clase de una forma objetiva, qué va a pasar con los departamentos, qué va a pasar con la áreas de conocimiento, como se van a conformar los tribunales para sacar las plazas a concurso... Nadie lo sabe.

-¿Qué se está haciendo en concreto desde esta escuela?

-Aunque yo tenga esta visión un tanto escéptica, obviamente no estamos sentados esperando a que salga un Real Decreto. Incluso tuvimos un plan piloto con un curso de primero que se impartió siguiendo los dictados de Bolonia, aunque luego quedó en nada. Sí que hacemos los deberes a nivel particular: tenemos plataformas de e-learning premiadas internacionalmente,

más de veinte cursos a distancia, programas de prácticas en empresas, toda una oferta de cursos complementarios, todas las aulas están totalmente digitalizadas, tenemos servidores web donde los alumnos descargan sus apuntes.... Todo eso es lo que pide Bolonia.

-Y también tienen oferta de cursos de posgrado.

-Cuando se sepa como va a quedar el tema de los grados, que todavía no se sabe, podremos ofertar al menos dos másteres que ya están aprobados y preparados para empezar, y un doctorado de calidad que ya tiene una experiencia de diez años. Ahora mismo tenemos siguiendo el programa de doctorado a 23 alumnos, que dada la cifra que manejamos en la escuela, que son 30-35 alumnos, quiere decir que dentro de poco tendremos tantos alumnos de primer ciclo como del tercero.

-En este centro sufrió un descenso de alumnos muy acusado...

-Yo creo que ya hemos tocado fondo. El año pasado, con treinta alumnos en primero. Ese es nuestro límite inferior.

-De hecho, hace años que eliminaron los númerus clausus, el límite de plazas.

-Sí, y se mantiene así por recomendación del rectorado. Nosotros tenemos nuestras dudas, porque vienen alumnos que no son vocacionales, o que no son los más brillantes curricularmente hablando. Claro que si volvemos al númerus clausus, no por ello vamos a pasar de treinta a cien alumnos en primero.

-Es su principal debilidad ¿no?

-Sí. La verdad es que somos un centro dinámico, con mucha actividad docente e investigadora, mucha presencia social, prestigio... Nuestro taló de Aquiles es el número de alumnos de entrada.

-¿Es Forestales una carrera especialmente difícil?

-Las ingenierías son todas carreras complicadas, difíciles, duras. Aquí ocurre especialmente, pues hay algunas asignaturas que se atascan sistemáticamente y la media para acabar los estudios están cinco o seis años, cuando el plan de estudios fija tres. También hay que decir que los alumnos cada vez llegan peor preparados.

-La gente de la calle identifica a este centro con empresas como Ence que patrocina una cátedra.

-No es para tanto. Se nos identifica muy claramente con la cátedra Ence, y la verdad es que sólo aporta 36.000 euros al año, que es lo que nos gastamos en gasóleo. Lo que pasa es que gracias a la cátedra tenemos las prácticas de verano en Norfor, a las que van diez o doce alumnos, desarrollamos desde hace tres años un proyecto de investigación sobre sumideros de carbono que le interesa Ence como empresa, este año hemos creado un aula-empresa sobre la biomasa como fuente de energía renovable, y hemos organizado el congreso internacional del eucalipto. Es decir, que con muy poco dinero que le cuesta Ence esta cátedra, salimos mucho en los medios, nos rinde mucho. Pero, por ejemplo, la plataforma de e-learning tiene una subvención de 750.000 euros. Compara esa cantidad con la aportación de Ence y verás que no es para tanto.

© Copyright LA VOZ DE GALICIA S.A.

Avenida da Prensa, parcelas 84 y 85
Polígono industrial de Sabón. 15142 Arteixo (A Coruña)

Auditado por

RM de A Coruña en el Tomo 2.438 del Archivo, Sección General, al folio 92, hoja C-2141. CIF: A 15000649