Imprimir

El académico Ángel Nogales Espert, jefe de Pediatría.

Noticia
Profesión

"Debemos reforzar el aprendizaje creativo"

Ángel Nogales, académico de la enseñanza de la medicina

La adaptación de los planes de estudio de Medicina al Espacio Europeo de Educación Superior supone un cambio en los métodos educativos y de evaluación orientado a reforzar las competencias prácticas del alumno. El académico Ángel Nogales destaca la necesidad de fomentar la colaboración entre hospitales y facultades.

· Mónica Raspal - 31/01/2007

Las facultades de Medicina se encuentran en proceso de actualización y homologación de los planes de estudio universitarios para converger con el resto de países de la UE y responder así a las nuevas demandas sociales de la Europa del conocimiento, lo que supone, según **Ángel Nogales Espert**, jefe del Departamento de Pediatría del Hospital 12 de Octubre de Madrid y director académico para la Enseñanza de la Medicina en los Hospitales Universitarios desde 1996, "**un cambio en método educativo**, más orientado hacia la adquisición de competencias y aptitudes, y una evaluación basada en el cumplimiento de objetivos, de forma que en 2010 el sistema se encuentre plenamente instaurado".

Refuerzo de la práctica

El doctor Nogales explica cómo en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid se ha avanzado en el refuerzo de los aspectos prácticos con **la puesta en marcha de aulas de habilidades de alumnos**, donde éstos aprenden las técnicas a aplicar con maniquíes o con enfermos figurados y luego amplían el número de prácticas con los pacientes reales en los Hospitales Clínico San Carlos, 12 de Octubre y Gregorio Marañón, con los que mantienen una colaboración muy estrecha.

"Se trata de reforzar el aprendizaje creativo, una labor que los profesores debemos pilotar", añade. En este sentido, el doctor considera que, tal y como se apunta desde Europa, la integración entre hospitales y facultades y la profesionalización de la docencia "es fundamental y debe ser cada vez mayor".

Evaluación ECOE

Por otra parte, a la hora de evaluar la enseñanza práctica de forma objetiva, según Nogales, **se necesitan baremos diferentes a los teóricos**, por lo que es necesario definir de forma "muy concreta" las competencias que el alumno debe alcanzar. Así, el examen consiste en una observación de las habilidades prácticas del estudiante en 20 situaciones distintas con enfermos no reales, a través de la técnica ECOE, que se utiliza para evaluar a los especialistas y hacia la que tenderá también el futuro examen MIR. El doctor explica que el resultado de esta primera prueba, que en esta ocasión fue voluntaria pero en el futuro será obligatoria, fue "muy satisfactorio" para los alumnos, que además se han visto reforzados con un aumento del número de tutorías, fomentando así su relación con el profesorado, que también se está adaptando a estas nuevas técnicas.

Copyright © 2005 websalud.com All rights reserved.
La responsabilidad del contenido del portal es exclusivamente de Contenidos e Información de Salud,S.L.