PUBLICIDAD
NUEVA RUMASA
Más información aquí

Un suplemento de **EL MUNDO**
Un servicio de elmundo.es

CAMPUS

20 de febrero de 2008, número 510

publicidad
Trae tu hipote
a iBanesto
TBEn+94.509

España fracasa en su primer intento de adaptarse al nuevo Espacio Europeo

El gobierno apenas logra que las universidades presenten 207 titulaciones de las más de 2.600 existentes en la actualidad. Únicamente un 36% de las peticiones pertenece a centros públicos

MANUEL F. BUSTELO

Después de varios años de preparación, el primer acercamiento al aclamado Proceso de Bolonia nos pilla con los pantalones bajados. El Gobierno no ha conseguido encontrar la fórmula ideal para adaptar la Universidad española y sus carreras al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Los continuos vaivenes en el planteamiento de la convergencia de las titulaciones españolas han dejado a las universidades de nuestro país con cierto aire de fatiga, falta de motivación y desilusión. ¿Las consecuencias? Fueron presentadas ayer: de los cerca de 2.600 programas de estudio que existen en nuestro país, en esta primera batida sólo se han presentado 207 propuestas procedentes de 34 universidades. Aunque no se puede ofrecer una cifra exacta, ya que muchos de los nuevos planes son la suma de titulaciones anteriores o incorporan más de uno de los títulos antiguos, la oferta española de grados supone sólo un 7,9% de la cantidad de planes de estudio que se imparten en la actualidad.

El pasado 15 de febrero culminó el plazo para que las universidades españolas presentasen su oferta de títulos de grado de cara al próximo curso 2008/09. Ayer, la ministra de Educación, Mercedes Cabrera, en la que seguramente será su último encuentro con los medios antes de las elecciones generales del próximo 9 de marzo, no ocultó la pobre cosecha de este primer acercamiento a Bolonia. Calificando este número como "discreto", Cabrera se escudó en esta afirmación: "Un aluvión en las peticiones de nuevas titulaciones nos habría chocado".

Lo cierto es que ese aluvión no se ha propiciado por los continuos cambios y modificaciones que se han producido en los últimos años en las propuestas de convergencia a Europa desde el Ministerio de Educación. La duración de los títulos de grado, su distribución, el volumen de contenidos regulados dentro de las titulaciones, el acceso y duración de los máster... Estos son los elementos que sufrieron cambios cuando la cartera pasó de María Jesús San Segundo a manos de Mercedes Cabrera. Distintos discursos, medidas contradictorias -y algunas directamente opuestas- y la pérdida de un tiempo valioso han provocado estos resultados tan pobres.

Pese a que 207 titulaciones representan un bajo porcentaje de la oferta de titulaciones, la ministra no ha querido hacer demasiadas valoraciones y le ha pasado la pelota a los centros: "Yo no me atrevería a hablar de porcentajes, ni de si son muchas o si son pocas. Son las titulaciones que las universidades han decidido y estamos en un momento en el que el ejercicio de la autonomía universitaria es un principio básico".

Estas 207 propuestas pasarán ahora a ser evaluadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) y el Consejo de Universidad, que se encargarán de verificar si cumplen los criterios de calidad y excelencia necesarios para que puedan comenzar a impartirse a partir del próximo curso.

Pese a que la cuantía de cifras invita más a la decepción que al optimismo, Mercedes Cabrera ha gastado un discurso triunfalista y ha calificado el hecho como una "excelente noticia". Y añade: "Hemos cumplido los plazos que nos habíamos marcado para que las universidades pudieran incorporarse plenamente al Espacio Europeo de Educación Superior (...) quiero presentar mi satisfacción, la del Ministerio y la del Gobierno por el trabajo realizado".

A pesar de que el día límite para presentar las propuestas por parte de las universidades culminó el pasado día 15, la ministra ha intentado quitarle hierro al asunto, afirmando que "esta fecha es sólo un plazo" que garantiza a estos 207 planes de estudio "el compromiso de que la evaluación (de sus planes de estudios) se realizará en un máximo de tres meses".

"A parte de estas 207 titulaciones, vamos a seguir teniendo nuevas presentaciones por parte de las universidades, vamos a cumplir los compromisos de evaluar y verificar estos planes de estudio, y depende del ritmo de trabajo que pueda haber más titulaciones que puedan ponerse en marcha en el curso 2008/09", añadió confiada.

CENTROS PRIVADOS

Con las cifras en la mano, un apunte más que reseñable es que el 64% de estas solicitudes de homologación pertenecen a universidades privadas y de la Iglesia Católica -más concretamente un 51% a la primera y un 13% a la segunda-. Esto implica que sólo un 36% de las peticiones pertenecen a instituciones públicas.

Pese a que para algunos el dato puede tener cierta relevancia, la ministra no quiso darle demasiada importancia y se limitó a resaltar que la institución que ha presentado un mayor número de propuestas de planes de estudio ha sido la Universidad Carlos III de Madrid, con un total de 23. Para esta institución educativa madrileña la aprobación de estas 23 propuestas supondría la transformación de todos sus títulos de grado.

UNIVERSIDAD CARLOS III

El rector de esta universidad, Daniel Peña, hace un balance crítico a la hora de analizar porqué el volumen de títulos presentados es bajo: "Me parece que muchas universidades están esperando al último momento para hacer algo que va a ser obligatorio. Es más, pienso que muchos centros siguen

teniendo cierta reticencia al proceso de Bolonia".

Peña también es tajante a la hora de analizar la promesa de Cabrera que asegura que las universidades que han presentado sus propuestas antes del plazo indicado tendrán una respuesta en menos de tres meses: "Ha sido un gran esfuerzo. Nosotros hemos hecho nuestro trabajo y ahora esperamos que el Ministerio de Educación haga el suyo".

Otros centros que también han presentado un elevado número de propuestas son la Universidad Europea de Madrid, con 22; la Antonio de Nebrija, con 20; y la Católica de Ávila, con 15. Sin embargo, existen muchas universidades, algunas de enorme peso dentro del panorama nacional, que no han aparecido. La propia ministra ha declarado que "las universidades llevan trabajando en esto, de muy distintas maneras, desde hace bastantes años", lo que invita a reflexionar sobre por qué algunas de las instituciones más longevas y prestigiosas no aparecen.

LA COMPLUTENSE, AUSENTE

Un ejemplo es la Universidad Complutense de Madrid, que reflejó su ausencia en las listas a través de un editorial publicado hace tres meses en su publicación Tribuna Complutense: "En la elaboración de los planes de estudio los centros deben jugar un papel estratégico, pero previamente hay numerosas decisiones que deben emprenderse a nivel global (...) Un rosario de decisiones que aunque puedan parecer de orden menor tienen una gran repercusión (...) Teniendo en cuenta todo este trabajo previo parece más sensato trabajar para tener listas nuestras nuevas titulaciones para el curso 2009/10, más allá de las prisas de las carreras entre universidades por intentar aparecer los primeros en un mercado aún indefinido y cuya respuesta a los nuevos títulos es desconocida".

CAMBIOS EN BLOQUE

Existen otros centros cuyos planes presentados en esta primera tanda pueden contarse con los dedos de una mano. Es el caso de la Autónoma de Barcelona (UAB), con sólo cuatro. Su vicerrector de Estudios y Calidad, Antoni Méndez, explica que estos cuatro planes han sido presentados ahora "porque han estado integrados dentro de un programa piloto". "Por comodidad y para introducir todo en un mismo bloque, la mayor parte de las titulaciones se presentarán en próximas presentaciones".

Otra de las causas que han repercutido en que sólo se hayan presentado 207 propuestas es que, pese a que España lleva varios años preparándose para el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior, el Real Decreto por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias lleva fecha del 29 de octubre. Por lo que las universidades apenas han contado con tres meses para ultimar los detalles. El vicerrector de la UAB da buena cuenta de ello: "Este cambio conlleva muchísimo tiempo y el Decreto salió hace muy poco".

DIVISIÓN POR ÁREAS

Haciendo una división por ramas académicas, de los planes de estudio presentados, un 42% pertenecen a titulaciones de Ciencias Jurídicas y Sociales, un 21% a Ingeniería y Arquitectura, el 16% a Ciencias de la Salud, otro 15% a Artes y Humanidades y, finalmente, sólo un 6% se englobaría en Ciencias. Si esta división se realiza separando las propuestas de homologación por comunidades autónomas, Madrid y Cataluña son las que mayor número de propuestas han presentado, con 103 y 36 respectivamente, seguidas de Aragón y Murcia, ambas con 19.

VARIACIONES EN EL SISTEMA

En cuanto al sistema de organización y trabajo dentro de las propias universidades, la Cabrera aseguró que se espera llevar a cabo "un cambio trascendental", ya que con la entrada en el EEES las titulaciones no van a ser "una suma de materias o de asignaturas". Ahora, dijo, "no sólo hay que garantizar la calidad y los contenidos del currículo, sino también especificar a qué tipo de estudiantes va dirigido, qué tipo de aprendizaje se va a poner en marcha, si va a haber o no prácticas, si hay informes externos que evalúan la calidad de ese plan de estudio...".

LA POLÉMICA CON MEDICINA

El anuncio desde el Ejecutivo de aumentar en un 40% -al menos 2.000- las plazas en las facultades de Medicina en los próximos cinco años ha abierto una vía de escape por el que cada universidad intenta colarse como puede. De hecho, Medicina ha sido la titulación con mayor número de solicitudes para el curso que viene. Pero Cabrera ha avisado de que aunque "la Comunidad Autónoma tiene atribuciones para autorizar facultades de Medicina", la verificación de los planes de estudio "no le corresponde a la Comunidad, sino que entra dentro de este proceso".

LAS INGENIERÍAS

De los planes de estudios presentados, 44 (un 21%) pertenecen a la rama de Ingeniería y Arquitectura. La principal discrepancia radica en que aún no se ha llegado a un acuerdo sobre cómo y en qué niveles se van a traducir a los nuevos planes las actuales ingenierías técnicas y superiores. Cabrera confirmó que entre las propuestas "hay titulaciones que se llaman Ingeniería", aunque afirmó desconocer su contenido. También aclaró que la responsabilidad del Ministerio es verificar esos títulos, mientras que el reconocimiento de atribuciones personales corresponde a otros ministerios como Fomento o Industria.

Las claves de un proyecto común

En 1999, Bolonia fue testigo del primer acto para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El tratado firmado en la ciudad italiana fue ratificado por los ministros de educación de más de 29 países. Con él se iniciaba el proceso de unificación europea en materia de educación. El objetivo de la creación del EEES es la convergencia de los sistemas universitarios europeos en un marco común para todos los países adheridos, cuyo objetivo es facilitar el intercambio de estudiantes y titulados en los países de la Unión. El Plan Bolonia deberá quedar implantado en las universidades antes de 2010. Siguiendo el modelo anglosajón todas las titulaciones quedarán reducidas a grados de cuatro años y desaparecerá así la diferencia entre licenciatura y diplomatura. Para completar la formación, los alumnos podrán cursar los máster oficiales, que serán ofertados por las propias universidades. Del mismo modo este proceso también busca una modernización de la enseñanza superior europea apostando por la autonomía universitaria y la calidad mediante comisiones de evaluación de objetivos. También supondrá un cambio en la docencia, ya que incentiva la evaluación continua de los alumnos.

Anuncios Google

Carrera GADE+GradoEuropeo
Gestión y Administración Empresas +International BM, Grado Europeo
www.EsGerencia.com

© Mundinteractivos, S.A. - Política de privacidad

Avenida San Luis 25-27. 28033. Madrid. ESPAÑA
Tfno.: (34) 91 443 50 00 Fax: (34) 91 443 58 44
E-mail: cronica@el-mundo.es