

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	HISTORIA DE LE LENGUA INGLESA I
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en EEII
● Código:	101210214
● Tipo:	Formación Obligatoria
● Curso:	Tercero
● Materia:	Lingüística Histórica
● Módulo:	Lingüística Inglesa
Titulación:	Grado en DOBLE GRADO EEII Y FH
● Código:	109012215
● Tipo:	Formación Obligatoria
● Curso:	Tercero
● Materia:	Lingüística Histórica
● Módulo:	Lingüística Inglesa
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Martes y Miércoles 10:30-12:00 (T1) Miércoles 18:00-19:30 y jueves 15:00-16:30 (T2)
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	María José Carrillo Linares (Coordinadora)
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 26
E-Mail:	mлинаres@uhu.es
Teléfono:	959219124
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	martes y miércoles 12:00-15:00
Cuatrimestre 2:	lunes y martes: 9:00-10:30, 13:30-15:00
Periodo de Docencia:	C1

Nombre:	Juan Gabriel Vazquez González
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 22
E-Mail:	juan.gabriel@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219137
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	miércoles 15:00-16:30, 19:30-21:00
Cuatrimestre 2:	lunes y martes 9:00-12:00
Periodo de Docencia:	C1

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principios y procesos que generan el cambio lingüístico. Estudio diacrónico de la lengua inglesa desde sus orígenes hasta el fin del período de inglés antiguo. Estudio sincrónico mediante análisis y comentario de textos escritos en este período.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Dado que la lengua objeto de estudio en esta materia es la lengua inglesa y que la docencia se imparte en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia. Asimismo, es recomendable haber superado las asignaturas obligatorias del módulo de Lingüística Sincrónica Fonética y Fonología y Morfosintaxis I, y estar cursando Morfosintaxis II.

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. THE ORIGINS OF OLD ENGLISH
 - Acestorstors and family relationships: Indoeuropean and Protogermanic.
 - Written evidence for Old English
2. DESCRIBING OLD ENGLISH: BASIC TERMINOLOGY
 - Sounds and spellings (phonemes, allophones, graphemes and allographs)
 - Grammar (syntax and morphology)
 - Lexicon (affixation, compounding and borrowing)
3. OLD ENGLISH SOUNDS AND SPELLINGS
 - Furthoc and alphabet
 - Old English vowels and consonants
 - stressed and unstressed syllables
 - Vowel changes in stressed syllables
4. OLD ENGLISH LEXICON
 - Lexical morphology
 - Borrowings
 - Lexicon and semantics
5. OLD ENGLISH SYNTAX
 - The noun phrase
 - The verb phrase
 - Sentence structure
6. OLD ENGLISH MORPHOLOGY
 - Nouns
 - Pronouns and determiners
 - Adjectives, adverbs and numerals
 - Verbs

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Bibliografía recomendada para las sesiones teóricas:

- Barber, C. THE ENGLISH LANGUAGE: A HISTORICAL INTRODUCTION. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Baugh, A. & Cable, T. A HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. London: Routledge & Kegan Paul, 1983.
- Campbell, A. OLD ENGLISH GRAMMAR. Oxford: Oxford University Press, 1959.
- Freeborn, D. FROM OLD ENGLISH TO STANDARD ENGLISH. London: Macmillan Press, 1998.
- Graddol, D. ENGLISH: HISTORY, DIVERSITY AND CHANGE. London: The Open University, Routledge, 1996.
- Hogg, R. AN INTRODUCTION TO OLD ENGLISH (ED. BY RHONA ALCORN). Edinburgh: Edinburgh University Press, 2012.
- Montes, C. Et Al. EL INGLÉS ANTIGUO EN EL MARCO DE LAS LENGUAS GERMÁNICAS OCCIDENTALES. Madrid: Consejo Superior De Investigaciones Científicas, 1995.
- Pyles, T. & Algeo, J. THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE. New York: Harcourt Brace, Jovanovich, 1982.
- Quirk, R. & Wrenn, C.L. AN OLD ENGLISH GRAMMAR. London: Methuen, 1955.
- Strang, B. A HISTORY OF ENGLISH. London: Methuen, 1977.

Bibliografía recomendada sesiones practicas:

- Algeo, J. PROBLEMS IN THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE. New York: Hartcourt, Brace & Jovanovich, 1972.
- Álvarez Benito, G., Fernández Cuesta, J. & Rodríguez Ledesma, N. PROSA ANGLOSAJONA. TRADUCCIÓN, ANÁLISIS Y COMENTARIO. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1997
- Davis, N. SWEET'S ANGLO-SAXON PRIMER. Oxford: Oxford University Press, 1984.
- De la Cruz, J. INICIACIÓN PRÁCTICA AL INGLÉS ANTIGUO. Madrid: Alhambra, 1986.
- Mitchell, B. AN INVITATION TO OLD ENGLISH AND ANGLO-SAXON ENGLAND. Oxford: Blackwell, 1995.
- Mitchell, B. & Robinson, F. C. A GUIDE TO OLD ENGLISH. 4th ed. Oxford: Blackwell, 1986.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Smith, J. OLD ENGLISH: A LINGUISTIC INTRODUCTION. Cambridge Introduction to the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG2. Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG5. Capacidad crítica y autocrítica
- CG6. Capacidad de análisis y síntesis
- CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- CG8. Capacidad de organizar y planificar
- CG10. Capacidad de toma de decisiones
- CG12. Habilidades de gestión de la información
- CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2. Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa
- CE4. Conocimiento de la variación sincrónica de la lengua inglesa
 - A. en periodos históricos específicos
- CE5. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas
 - C. de la lingüística inglesa histórica
- CE17. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística
- CE18. Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- CE21. Capacidad para el análisis filológico
 - B. de textos escritos en distintos periodos de la lengua inglesa

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Quien haya completado con éxito esta materia podrá:
- Usar la terminología propia de la Lingüística Histórica
 - Tener conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua inglesa.
 - Tener conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa a través de la historia.
 - Ser capaces de realizar análisis y comentarios lingüísticos desde perspectiva histórico-comparativa.
 - Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Lingüística Histórica en relación con la lengua inglesa.
 - Ser capaces de aplicar los conocimientos en la práctica.
 - Ser capaces de tener razonar de forma crítica.
 - Ser capaces de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
 - Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística Histórica y la historia del inglés, tanto impresos como electrónicos.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS

El curso se organiza en 30 sesiones académicas teóricas y teórico-prácticas de hora y media de duración (total 45 horas). La naturaleza de la materia contenida en esta asignatura requiere explicaciones iniciales de los profesores, si bien los estudiantes podrán intervenir en cualquier momento con preguntas o aportaciones. Al comienzo de cada tema, los alumnos tendrán a su disposición un guión de los contenidos a tratar, así como sugerencias de lectura para cada unidad. Las sesiones teóricas y prácticas están muy estrechamente relacionadas, por lo que no se puede hablar de clases teóricas y clases prácticas por separado. No obstante, se dedicarán algunas clases a trabajar de forma más práctica los conceptos presentados por los profesores. Esto se hará mediante la discusión, el análisis y la corrección de las actividades propuestas.

B. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Los estudiantes tendrán a su disposición la plataforma Moodle, a través de la cual podrán acceder al programa de la asignatura, a los materiales que deben trabajar y llevar a clase, así como a sus calificaciones. Esta plataforma constituirá también la principal vía de comunicación de anuncios e imprevistos por parte de los profesores.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la asignatura, el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje mediante:

-PRUEBA DE EVALUACIÓN NÚMERO 1. Trabajo corto de tipo práctico sobre pronunciación y grafías de inglés antiguo, que se realizará en clase en la semana indicada en el cronograma (10% de la nota final). ESTA PRUEBA DE EVALUACIÓN NO PODRÁ REALIZARSE EN UNA FECHA DISTINTA A LA INDICADA.

-PRUEBA DE EVALUACIÓN NÚMERO 2. Trabajo corto de tipo práctico, que podrá consistir en el análisis morfológico y sintáctico de un texto y en una traducción del inglés antiguo al inglés moderno. Se realizará en clase en la semana indicada en el cronograma (20% de la nota final). ESTA PRUEBA DE EVALUACIÓN NO PODRÁ REALIZARSE EN UNA FECHA DISTINTA A LA INDICADA.

-PRUEBA DE EVALUACIÓN NÚMERO 3. Prueba escrita que se realizará en la fecha propuesta por la Facultad de Humanidades (70% de la nota final). La prueba escrita puede incluir preguntas tipo ensayo o preguntas cortas relacionadas con los temas propuestos en el programa de la asignatura. En el caso de imposibilidad de asistencia a esta prueba debido a que coincida con alguna de otra asignatura o por cualquier otra causa justificada y debidamente documentada, se deberá presentar UNA SOLICITUD MEDIANTE INSTANCIA AL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA PARA REALIZARLA EN LA FECHA DESTINADA A LAS PRUEBAS DE INCIDENCIA. ESTO DEBERÍA HACERSE CON AL MENOS 15 DÍAS DE ANTELACIÓN. Para superar la asignatura con este método de evaluación, el alumno debe haberse presentado a todas las pruebas y obtener un mínimo del 50% en cada una de ellas. Para aquellos alumnos que no realicen (o que no superen) alguna de las dos primeras pruebas (o las dos), la prueba de evaluación número 3 pasaría a incluir también ejercicios de transcripción y traducción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para otorgar la calificación se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- Realización de las tareas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje mediante:

-Examen (100%). La prueba consistirá en un examen escrito que puede incluir preguntas tipo ensayo, preguntas cortas, ejercicios prácticos de traducción, ejercicios prácticos de transcripción u otros relacionados con los temas propuestos en el programa de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para otorgar la calificación se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- Realización de las tareas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES			
28 Sept-2 Oct	3H		TEMA 1
5-9 Oct	3H		TEMA 2
12-16 Oct	3H		TEMA 2
19-23 Oct	3H		TEMA 3
26-30 Oct	3H		TEMA 3
2-6 Nov	1,5H	1,5H	TEMA 3
9-13 Nov	3H		TEMA 4
16-20 Nov	3H		TEMA 5
23-27 Nov	3H		TEMA 5
30 Nov-4 Dic	3H		TEMA 6
7-11 Dic	1,5H		TEMA 6
14-18 Dic	3H		TEMA 6
19 Dic-6 Ene	NAVIDAD		
11-15 Ene	3H		TEMA 6
18-22 Ene	1,5H	1,5H	TEMA 6
Pruebas de evaluación		3 H	