

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Morfosintaxis II
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210215
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Lingüística Sincrónica
• Módulo:	Lingüística Inglesa
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012216
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Lingüística Sincrónica
• Módulo:	Lingüística Inglesa
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Jueves: 12:00-13:30 Viernes: 9:00-10:30.
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Luisa González Romero
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 31
E-Mail:	luisa@uhu.es
Teléfono:	959219129
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Martes y jueves: 10:30-12:00; Viernes: 10:30-13:30.
Cuatrimestre 2:	Jueves: 9:30-10:30; 12:00-14:00; Viernes: 10:30-13:30.
Periodo de Docencia:	C1

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Descripción científica y detallada de la estructura de la lengua inglesa con respecto a la sintaxis. Estudio de la oración compleja-compuesta.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta asignatura. Sin embargo, dado que la lengua objeto de estudio en esta materia es el inglés y que la docencia se imparte en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia. Igualmente se recomienda de manera específica haber superado la asignatura *Morfosintaxis I*.

Las dos asignaturas, *Morfosintaxis I* y *II*, constituyen la base sobre la que comenzar la profundización en la descripción científica y detallada de la gramática del inglés. Su objetivo

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

fundamental es familiarizar al estudiante con los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis gramatical de la lengua inglesa para continuarlo en cursos superiores con asignaturas tanto de carácter obligatorio (*Léxico-Semántica y Pragmática*), como optativo (*Análisis Lingüístico del Inglés, Teorías Gramaticales y Variación Lingüística del Inglés Contemporáneo*).

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Phrasal categories I: The noun phrase:
 - 1.1. The noun and its subclasses.
 - 1.2. Degrees of countability.
 - 1.3. Number, gender and case.
 - 1.4. The structure of the noun phrase: determiners, head, modifiers and complements.
 - 1.5. Reference: definiteness, specificity and genericness.
 - 1.6. Syntactic functions of noun phrases.
2. Phrasal categories II: The verb phrase:
 - 2.1. Finite and non-finite verb forms.
 - 2.2. The structure of the verb phrase.
 - 2.3. Verb classes: auxiliary and lexical verbs.
 - 2.4. Time and tense.
 - 2.5. Aspect.
 - 2.6. Mood and modality.
 - 2.7. Modal verbs. Epistemic and deontic uses.
 - 2.8. The subjunctive mood.
3. Phrasal categories III: Adjectival and adverbial phrases:
 - 3.1. Features of the adjective.
 - 3.2. Structure of the adjective phrase.
 - 3.3. Comparison of adjectives.
 - 3.4. Syntactic functions of the adjective phrase.
 - 3.5. Features of the adverb.
 - 3.6. Adverb, adverb phrase and adverbial.
 - 3.7. Structure of the adverb phrase.
 - 3.8. Syntactic functions of the adverb phrase.
 - 3.9. Adjunct, disjunct, conjunct and subjunct.
4. Phrasal categories IV: The prepositional phrase:
 - 4.1. Features of the preposition.
 - 4.2. Structure of the prepositional phrase.
 - 4.3. Prepositions vs. conjunctions.
 - 4.4. The position of the preposition: postpositions and stranded prepositions.
 - 4.5. Syntactic functions of prepositional phrases.
5. Coordination: The compound sentence:
 - 5.1. Expanding sentences: coordination vs. subordination.
 - 5.2. Types of coordination.
 - 5.3. Properties of prototypical coordination.
 - 5.4. Coordinators: semantic implications.
 - 5.5. Non-basic coordination.
 - 5.6. Idiomatic uses of coordination.
6. Subordination: the complex sentence:
 - 6.1. Embedded vs. non-embedded subordination.
 - 6.2. Finite, non-finite and verbless clauses.
 - 6.3. Formal indicators of subordination.
 - 6.4. Classification of subordinate clauses
 - 6.5. Nominal clauses.
 - 6.6. Adverbial clauses.
 - 6.7. Relative clauses
 - 6.8. Comparative clauses.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Aarts, F. y J. Aarts (1987) English Syntactic Structures. Cambridge: Prentice Hall.
- Álvarez Benito, G. (1998) Linguistics Workbook. Sevilla: Mergablum.
- Baker, C. L. (1989) English Syntax. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Biber, D, et al. (1999) Longman Grammar of Spoken and Written English. London: Longman.
- Brinton, L. J. (2000) The Structure of Modern English. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Close, R. A. (1974) A University Grammar of English. Workbook. London: Longman.
- Comrie, B. (1976) Aspect. Cambridge: University Press.
- Comrie, B. (1985) Tense. Cambridge: University Press.
- Downing, A. & P. Locke (2002) English Grammar. A University Course. (2nd. Edition): Oxon: Routledge.
- Garrudo, Francisco (1991 & 1996) Diccionario sintáctico del verbo inglés. Barcelona: Ariel.
- Givón, T. (1993) English Grammar. A Function-based Introduction. Amsterdam: John Benjamins.
- Greenbaum, S. y R. Quirk (1990) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.
- Huddleston, R. (1984) Introduction to the Grammar of English. Cambridge: University Press.
- Huddleston, R. (1988) English Grammar. An Outline. Cambridge: University Press.
- Huddleston, R. & G. K. Pullum (eds.) (2002) The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: University Press.
- Huddleston, R. & G. K. Pullum (2009) A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: University Press.
- Jackson, H. (1990) Grammar and meaning. A Semantic Approach to English Grammar. London/New York: Longman.
- Kilby, D. (1984) Descriptive Syntax and the English Verb. Bechenham: Croom Helm.
- Leech, G. N. (1987) Meaning and the English Verb. London: Longman. (2nd edition)
- Matthews, P. H. (1981) Syntax. Cambridge: University Press.
- Palmer, F. R. (1986) Mood and Modality. Cambridge: University Press.
- Palmer, F. R. (1987) The English Verb. London: Longman. (2nd edition).
- Payne, T. E. (1997) Describing Morphosyntax. A Guide for Field Linguistics. Cambridge: University Press.
- Quirk, R. et al. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.
- Quirk, R. et al. (1990) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Las lecturas obligatorias se indicarán a comienzos del cuatrimestre.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG2. Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG6. Capacidad de análisis y de síntesis
- CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- CG8. Capacidad de organizar y de planificar
- CG9. Capacidad de resolución de problemas
- CG10. Capacidad de toma de decisiones
- CG12. Habilidades de gestión de la información
- CG13. Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE10B. Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa
- CE18. Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- CE21A. Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa
- CE23B. Capacidad para producir textos elaborados de diferentes tipos en inglés

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno que haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar los aspectos más relevantes de la lengua inglesa en su nivel morfosintáctico.
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Lingüística Inglesa en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia en inglés.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas: 45 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

El objetivo principal de estas sesiones es el de transmitir los conceptos principales de la asignatura. Las profesoras explicarán en clase los contenidos teóricos de los distintos temas que componen el programa de la asignatura. La parte teórica de cada unidad va acompañada de una aplicación práctica mediante ejercicios en los que el estudiante trabajará de manera individual para su posterior revisión y puesta en común en la clase. Los ejercicios se entregarán al principio de cada unidad (también se encontrarán disponibles en la plataforma Moodle) con el fin de que el estudiante disponga de tiempo suficiente para tenerlos realizados el día destinado a su corrección.

B. LECTURA Y ANÁLISIS DE BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, se han seleccionado dos lecturas obligatorias, relacionadas con los aspectos más relevantes de los contenidos teóricos expuestos en clase, que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora.

B. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

Trabajo personal del alumno: Con el objetivo de afianzar los contenidos prácticos de la asignatura, el alumno tendrá a su disposición una serie de ejercicios autoevaluables seleccionados de la Base de Datos PENGRAM con los que podrá trabajar de manera autónoma.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen final: 80%
- Lectura y análisis por escrito de artículos obligatorios: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

La nota final de la asignatura resultará de la suma de los siguientes apartados:

A) Examen final: El examen final tiene asignado un 80% de la nota final. Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase y tendrá que estar aprobado para que su nota se sume con el resto de las calificaciones. En su corrección se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa, la capacidad para exponer los contenidos de una forma clara y coherente y la capacidad de análisis y razonamiento.

En el caso de imposibilidad de asistencia al examen debido a que coincida con alguno de otra asignatura o por cualquier otra causa justificada y debidamente documentada, se deberá presentar una solicitud mediante **instancia** al Departamento de Filología Inglesa para realizarla en la fecha destinada a las **pruebas de incidencia**. Esto debería hacerse con al menos 15 días de antelación.

El examen final deberá estar aprobado para superar la asignatura.

B) Lectura y análisis por escrito de artículos obligatorios: Estas pruebas contarán un 20% de la nota final. Con el objetivo de profundizar en ciertos aspectos de los conocimientos adquiridos, se han seleccionado dos lecturas obligatorias que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora. En estos trabajos se valorará, no sólo la comprensión del texto, sino también la capacidad de expresión escrita del alumno, por lo que se penalizará aquellos trabajos que constituyan una mera copia del original. En esta actividad los estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de síntesis, análisis crítico y argumentación lingüística. Los trabajos se entregarán a la profesora impresos y en mano. Las fechas de entrega se comunicarán a principios del cuatrimestre.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen: 80%
- Lectura y análisis por escrito de artículos obligatorios: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

A) Examen final: El examen final tiene asignado un 80% de la nota total. Como en la primera convocatoria (febrero), esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase y tendrá que estar aprobado para que su nota se sume con el resto de las calificaciones. En su corrección se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa, la capacidad para exponer los contenidos de una forma clara y coherente y la capacidad de análisis y razonamiento.

El examen final deberá estar aprobado para superar la asignatura.

B) Lectura y análisis por escrito de artículos obligatorios: Estas pruebas contarán un 20% de la nota final. Con el objetivo de profundizar en ciertos aspectos de los conocimientos adquiridos, se han seleccionado dos lecturas obligatorias que el alumno deberá leer y analizar para posteriormente contestar una serie de cuestiones que entregará por escrito a la profesora. En estos trabajos se valorará, no sólo la comprensión del texto, sino también la capacidad de expresión escrita del alumno, por lo que se penalizará aquellos trabajos que constituyan una mera copia del original. En esta actividad los estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de síntesis, análisis crítico y argumentación

lingüística. Los trabajos se entregarán a la profesora impresos y en mano el día del examen.

NOTAS IMPORTANTES:

- Los alumnos que en la primera convocatoria hayan realizado las actividades correspondientes al apartado B (lectura y análisis de artículos obligatorios) podrán conservar su nota en la segunda convocatoria.
- El plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación significará el suspenso automático de la asignatura.