

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Lengua Extranjera I (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera I (Inglés)/ English I		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110202	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Obligatoria	Curso académico: 2015/2016	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: 1º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Jefferey Morse Simons Wilson				
Centro/Departamento: Facultad de Humanidades / Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Facultad Humanidades, Pabellón 11, alto 37	Despacho: de	E-mail: simons@uhu.es	Telf.: 959219136	
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	15:30-18:00			13:30-15:00
				15:30-17:30
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		10:30-12:30	10:30-12:30	
		16:00-17:00	16:00-17:00	
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: María Dolores Pérez Rolán				
Centro/Departamento: Facultad de Educación / Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Facultad Humanidades, Pabellón 11, alto 29	Despacho: de	E-mail: rolan@uhu.es	Telf.: 959219127	
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm				

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tabloneros de anuncios de los Departamentos.

Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:30-14:30	11:30-14:30		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-11:00			11:30-15:00	
17:30-19:00				
Nombre y apellidos: Rocío Carrasco Carrasco				
Centro/Departamento: Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Despacho:	E-mail: rocio.carrasco@dfing.uhu.es		Telf.: 959219139	
Facultad de Humanidades, Pabellón 11, alto 21				
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		19:45-20:45	15:30-19:30	16:30-17:30
Horario tutorías segundo semestre: (Estancia de investigación)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Nombre y apellidos: Antonio José Couso Liañez				
Centro/Departamento: Facultad de Humanidades / Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Despacho:	E-mail: antonio.couso@dfing.uhu.es		Telf.: 959219120	
Facultad de Humanidades, Pabellón 11, alto 23				
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		12:30-15:30	15:30-18:30	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado inglés, al menos en Secundaria, o partir de

un nivel inicial no inferior al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: comprensión básica de frases y expresiones de uso frecuente; comunicación básica en situaciones cotidianas; y descripciones simples.

COMPETENCIAS:

Generales (G) / Transversales (T):

- G.1. Aprender a aprender.**
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.**
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.**
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.**
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.**
- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).**
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.**
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.**
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.**
- G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.**

Específicas (E):

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.**
- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.**
- E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.**
- E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.**
- E.49. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.**

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- 1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.**
- 2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.**
- 3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.**
- 4. Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.**
- 5. Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.**
- 6. Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).**

7. Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	33
• Clases Grupos reducidos:	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	
Role-playing	X	Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Dado el carácter instrumental de la asignatura, todas estas técnicas se utilizan, en mayor o menor medida, en cada una de las sesiones, tanto de gran grupo como de pequeño grupo, puesto que se trata de que los estudiantes apliquen continuamente las habilidades lingüísticas adquiridas, con especial atención al vocabulario y a la expresión oral.

TEMARIO DESARROLLADO

1. Introduction

- 1.1. The Council of Europe’s European Language Portfolio:**
<http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/>.
- 1.2. Levels of Fluency in English / Niveles de dominio del inglés: A1, A2, B1, B2, C1, C2**
- 1.3. What is happening now: bilingual primary school education in Andalusia / La actualidad pedagógica: la educación bilingüe en los colegios de Andalucía**
- 1.4. Guidelines for Behaviour and Classroom Functioning for Teachers and Students in the School of Education / “Protocolo básico de comportamiento y funcionamiento para profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación”**

2. Empower Intermediate Unit 1: Talk. “Contenidos teórico-prácticos”:
 Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

- 2.1. Talk about different forms of communication**
- 2.2. Describe experiences in the present**
- 2.3. Give and respond to opinions**
- 2.4. Write a guide**
- 2.5. “Contenidos prácticos”:** Everyday English: Giving and responding to opinions

3. Empower Intermediate Unit 2: Modern life. “Contenidos teórico-prácticos”: Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading,

speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

- 3.1. Talk about experiences of work and training
- 3.2. Talk about technology
- 3.3. Make and respond to suggestions
- 3.4. Write an email giving news
- 3.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Making and responding to suggestions

4. **Empower Intermediate Unit 3: Relationships.** "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

- 4.1. Talk about a friendship
- 4.2. Talk about families
- 4.3. Tell a story
- 4.4. Write about someone's life
- 4.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Telling a story

5. **Empower Intermediate Unit 4: Personality.** "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

- 5.1. Describe people and their abilities
- 5.2. Describe feelings
- 5.3. Offer and ask for help
- 5.4. Write an informal online advert
- 5.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Offering and asking for help

6. **Empower Intermediate Unit 5: The natural world.** "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

- 6.1. Talk about the future
- 6.2. Talk about *if* and *when*
- 6.3. Give reasons, results and examples
- 6.4. Write a discussion essay
- 6.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Giving reasons, results and examples

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

• Doff, Adrian, et al. *Empower: Intermediate Student's Book, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46688-3.

• Anderson, Peter. *Empower: Intermediate Workbook with Answers, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46869-6.

• Específica

• Alexander, L.G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.

• Bolton, David and Noel Goodey. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.

- Broughton, Geoffrey. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.
- Chalker, Sylvia. (1991). *Word by Word*. London: Longman.
- Eastwood, John. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press
- McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Students of English: With Answers. 3rd ed.* Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Redman, Stuart. *English vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomas, B.J. (1986). *Intermediate Vocabulary*. London: Nelson.
- Vince, M. & P. Emmerson. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.
- ---. *Macmillan English Grammar In Context*. Intermediate, with Key. London: Macmillan.

• **Otros recursos**

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish. Se recomienda cualquier versión del diccionario de Collins.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- . Exámenes escritos
- . Examen oral
- . Actividades prácticas de clase

• **Criterios de evaluación y calificación:**

* **Adquisición y manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el temario desarrollado.**

* **Participación activa en clase**

* **Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad y corrección.**

CONVOCATORIA DE FEBRERO

Opción 1: General

EXAMEN ESCRITO: 70%

El examen escrito podrá constar de:

- Gramática y vocabulario
- Comprensión y expresión escrita
- Comprensión oral (listening)

EXAMEN ORAL en pareja: 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 35% del 70%**), se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua por parte del alumno, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

SESIONES PRÁCTICAS: 10%.

Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase, así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de Febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de Septiembre. A estos estudiantes se les guardará el porcentaje de prácticas hasta dicha convocatoria.

Opción 2:

Supuestos (que deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso) recogidos en el Artículo 9 de la "Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva".

EXAMEN ESCRITO: 80%

El examen escrito podrá constar de:

- Gramática y vocabulario
- Comprensión y expresión escrita
- Comprensión oral (listening)

EXAMEN ORAL: 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 40% del 80%**), se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua por parte del alumno, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de Febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de Septiembre.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

Opción Única:

EXAMEN ESCRITO: 80%

EXAMEN ORAL: 20%



Dichos exámenes seguirán las normas y tipología explicadas en la convocatoria anterior

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- * Revisión durante el proceso de las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas.**
- * Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.**

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
28 septiembre-2 octubre	4			Temas 1 y 2					
5-9 octubre	2	2		Tema 2	Práctica 1				
13-16 octubre	2		2	Tema 2	Práctica 1				
19-23 octubre	2	2		Temas 2 y 3	Práctica 2				
26-30 octubre	2		2	Tema 3	Práctica 2				
3-6 noviembre	2	2		Tema 3	Práctica 3				
9-13 noviembre	2		2	Temas 3 y 4	Práctica 3				
16-20 noviembre	2	2		Tema 4	Práctica 4				
23-27 noviembre	2		2	Tema 4	Práctica 4				
30 noviembre-4 diciembre	2	2		Tema 5	Práctica 5				
9-11 diciembre	2		2	Tema 5	Práctica 5				
14-18 diciembre	4			Temas 5 y 6					
21 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad								
7-8 enero	2			Tema 6					
11-15 enero		2	2	Tema 6	Práctica 6				
18-22 enero	3			Revisión					
	Total horas	33	12	12					

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)