

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Lengua Extranjera II (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera II (Inglés) / English II		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110316	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2015/2016	
Créditos: 6	Curso: 2º	Semestre: 4º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán				
Centro/Departamento: Facultad de Educación / Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa				
Nº Despacho:	E-mail: rolan@uhu.es		Telf.:	
Pabellón 11, Alto nº 29			959219127	
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11.30-14.30	11.30-14.30		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10.00-11.00			11.30-15.00	
17.30-19.00				
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos:				
Centro/Departamento:				
Área de conocimiento:				
Nº Despacho:		E-mail:		Telf.:
URL Web:				

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera I (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al A2-B 1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS:

Generales (G) / Transversales (T):

- G.1. Aprender a aprender.
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
- G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

Específicas (E):

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.
- E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
- E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

E.49. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.
2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.
3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.
4. Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.
5. Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.
6. Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).
7. Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	33
• Clases Grupos reducidos:	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias		Estudio de casos, supuestos prácticos	
Role-playing	X	Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Las clases tendrán carácter teórico-práctico y combinan siempre la exposición teórica de los contenidos (gramática, vocabulario, funciones) por parte del profesorado con la participación activa del alumnado y así reforzar las destrezas básicas del idioma (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita). Todo ello se realizará por medio de:

- Prácticas de comprensión de textos escritos y audiovisuales.
- Prácticas de expresión oral y escrita.
- Ejercicios individuales.

- Prácticas comunicativas individuales, en parejas y en grupos.
- La implicación del alumnado en la dinámica de la asignatura

mediante su trabajo personal autónomo.

TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1: You need a holiday!

A) Grammar:

Present continuous for future; quantifiers; possessive pronouns; complaints and requests

B) Vocabulary:

Travel ; quantity phrases; expressions with go; hotel problems

C) Practical Work: *Complaints and requests*

TEMA 2: Different cultures

A) Grammar:

Present perfect for unfinished past: Should/shouldn't, must; infinitive of purpose; asking about places: What..like?

B) Vocabulary:

Describing your home; going to dinner; travel tips; verb patterns; adjective to describe places

C) Practical Work: *Asking about places*

TEMA 3: Life isn't perfect

A) Grammar:

First conditional; future time clauses; too, too much, too many, (not) enough; invitations and making arrangements

B) Vocabulary:

Everyday problems; adjectives to describe feelings; phrasal verbs

C) Practical Work: *Invitations and making arrangements*

TEMA 4: Shop till you drop

A) Grammar:

Present simple passive; past simple passive; used to; 'in a shop'

B) Vocabulary:

Verbs often used in the passive; anything, someone, no one, everywhere, etc.; use of articles; shopping

C) Practical Work: *In a shop*

TEMA 5: Gossip and news

A) Grammar:

Present perfect with just, yet and already; relative clauses with who, which, that and where.

B) Vocabulary:

Verb-noun collocations; crime; guessing meaning from context

C) *Practical Work: Echo questions*

TEMA 6: Achieving your goals

A) *Grammar:*

Reported speech; second conditional.

B) *Vocabulary:*

Money; unusual activities; connecting words: first, next, then, etc..

C) *Practical Work: End of course review*

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

Libro de texto:

-Redston, C. & Cunningham, G., *Face2face* Pre-Intermediate Student's Book. Madrid: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-84-8323-707-6.

-Tims, Nicholas, Redston, C and Cunnigham, G. *Face2face*. Pre-Intermediate Student's Workbook. Madrid: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-84-832-3649-9.

• **Específica:**

Alexander, L.G (1997). *Longman English Grammar* London: Longman.

Bolton, D. & Goodey. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Chalker, S. (1991). *Word by word*. London: Longman.

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (2003) *English Vocabulary in Use:Elementary*. Cambridge: CUP.

Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP.

Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Thomas, B.J. (1986). *Intermediate Vocabulary*. London: Nelson.

Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.

• **Otros recursos:**

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish. Se recomienda cualquier versión del diccionario de Collins.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- . Exámenes escritos
- . Examen oral
- . Actividades prácticas de clase

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- * **Adquisición y manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa**
- * **Participación activa en clase**
- * **Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad y corrección.**

CONVOCATORIA DE JUNIO

Opción 1: General

EXAMEN ESCRITO: 70%

El examen escrito podrá constar de:

- Gramática y vocabulario
- Comprensión y expresión escrita
- Comprensión oral (listening)

EXAMEN ORAL en pareja: 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 35% del 70%**) se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua por parte del alumno, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

SESIONES PRÁCTICAS: 10%.

Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de Febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de Septiembre. A estos estudiantes se les guardará el porcentaje de prácticas hasta dicha convocatoria.

Opción 2:

Supuestos (que deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso) recogidos en el artículo 9 de la normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva.

EXAMEN ESCRITO: 80%

El examen escrito podrá constar de:

- Gramática y vocabulario

Comprensión y expresión escrita
Comprensión oral (listening)

EXAMEN ORAL: 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 40% del 80%**) se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua por parte del alumno, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de Febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de Septiembre.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

Opción Única:

EXAMEN ESCRITO: 80%

EXAMEN ORAL: 20%

Dichos exámenes seguirán las normas y tipología explicadas en la convocatoria anterior

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

*** Revisión durante el proceso de las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas.**

*** Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.**

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
15-19 febrero	4			Intro / Tema 1					
22-26 febrero	4			Tema 1					
1-2 marzo									
7-11 marzo	2	2		Tema 2	Práctica 1				
14-18 marzo	2		2	Tema 2	Práctica 1				
21-27 marzo	Vacaciones Semana Santa								
28 marzo-1 abril	2	2		Tema 3	Práctica 2				
4-8 abril	2		2	Tema 3	Práctica 2				
11-15 abril	2	2		Tema 4	Práctica 3				
18-22 abril	2		2	Tema 4	Práctica 3				
25-29 abril	2	2		Tema 5	Práctica 4				
3-6 mayo			2		Práctica 4				
9-11 mayo	2			Tema 5					
18-20 mayo	2			Tema 6					
23-27 mayo		2	2		Práctica 5				
30 mayo-3 junio	4			Tema 6					
6-10 junio	2	1	1	Revisión	Práctica 6				
Total horas	32	11	11						