

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Lengua Extranjera III (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera III (Inglés) / English III		
Módulo: Enseñanza y aprendizaje de idiomas (francés / inglés)		
Código: 202110317	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2015 / 2016	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 5º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO			
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán			
Centro/Departamento: Facultad de Educación / Filología Inglesa			
Área de conocimiento: Filología Inglesa			
Nº Despacho:	E-mail: rolan@uhu.es	Telf.:	
Pabellón 11, Alto nº 29		959219127	
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm			
Horario tutorías primer semestre¹:			
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
	11.30-14.30	11.30-14.30	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
10.00-11.00			11.30-15.00
17.30-19.00			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:
Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera II (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al B1-B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

COMPETENCIAS:

Generales (G) / Transversales (T)

- G.1. Aprender a aprender**
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa**
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo**
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente**
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y de forma escrita.**
- G.10. Capacidad de expresión oral y escritas en varias lenguas (al menos en un idioma extranjera).**
- G. 11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas de informáticas.**
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.**
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.**
- G.15. Capacidad para utilizar distintas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.**

Específicas (E):

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.**
- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.**
- E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.**
- E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.**
- E.49. Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.**

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Dado el carácter instrumental de la asignatura, los contenidos se trabajan de forma integrada y fundamentalmente práctica y se pretende conseguir lo siguiente:

- 1. Conocer y usar las estructuras del idioma en el nivel designado (B1-B2) para la asignatura.**
- 2. Conocer conceptos de fonética y pronunciación del inglés en el nivel designado para la asignatura.**
- 3. Conocer aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.**
- 4. Comprensión oral: comprender información de nivel medio sobre temas de la vida cotidiana.**
- 5. Comprensión escrita: comprender textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta**

materia.

- 6. Producción oral: producir frases de complejidad media y de uso común.**
7. Producción escrita: redactar de forma clara y ordenada textos de nivel medio sobre temas de la vida cotidiana.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	28
• Clases Grupos reducidos:	8
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	114

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias		Estudio de casos, supuestos prácticos	
Role-playing	X	Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Las clases tendrán carácter teórico-práctico y combinan siempre la exposición teórica de los contenidos (gramática, vocabulario, funciones) por parte del profesorado con la participación activa del alumnado para, así, reforzar las destrezas básicas del idioma (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita). Todo ello se realizará por medio de:

Prácticas de comprensión de textos escritos y audiovisuales
Prácticas de expresión oral y escrita
Ejercicios individuales
Prácticas comunicativas individuales, en parejas, y en grupos.
La implicación del alumnado en la dinámica de la asignatura mediante su trabajo personal autónomo
Actividades académicas dirigidas

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1: *How do you feel?*

Vocabulary: weekend activities; likes and dislikes; adjectives to describe feelings; prepositions with adjectives.

Grammar and Real World: question forms; positive and negative verb forms, words and phrases; question tags.

Tema 2: *We haven't got time*

Vocabulary: work collocations; in the kitchen; sleep; gradable and strong adjectives; adverbs.

Grammar and Real World: modal verbs; present continuous and present simple; showing concern, giving and responding to advices.

Tema 3: *The tourist trade*

Vocabulary: phrasal verbs (1); word formation: suffixes for adjectives and nouns.

Grammar and Real World: present perfect continuous and present perfect simple: experience, unfinished past and recent events; asking for and making recommendations.

Topic 4: *Born to be wild*

Vocabulary: music collocation; character adjectives; guessing meaning from context; adjectives to describe behaviour.

Grammar and Real World: past simple and past continuous; used to; past perfect; softening opinions and making generalisations.

Tema 5: *Home truths*

Vocabulary: homes; phrasal verbs (2); verb patterns; materials.

Grammar and Real World: making comparisons: comparatives, superlatives, much, a bit, (not) as...as, different from, etc. ; the future; present continuous; explaining what you mean.

Tema 6: *Decisions and choices*

Vocabulary: make and do; reflexive pronouns; synonyms.

Grammar and Real World: first conditional and future time clauses; zero conditionals; conditionals with imperatives and modal verbs; in case; discussion language.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

Redston, C. y Cunningham, G. *Face2face. Intermediate. Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013 **ISBN 978-1-107-42210-0**

Tims, N., *Face2face. Intermediate. Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013 **ISBN 978-1-107-60954-9**

Imprescindible esta edición.

• **Específica**

Alexander, L.G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.

Bolton, D. & Goodey. (1996). *English Grammar steps*. London: Richmond.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Chalker, S. (1991). *Word by Word*. London: Longman.

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

• **Otros recursos**

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish. Se recomienda cualquier versión del diccionario de Collins.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- . Exámenes escritos
- . Examen oral
- . Actividades prácticas de clase

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- Adquisición y manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa.
- Participación activa en clase
- Capacidad para el trabajo individual y autónomo, así como para el colectivo y cooperativo.
- Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad y corrección.

CONVOCATORIA DE FEBRERO

Opción 1: General

EXAMEN ESCRITO: 70%

El examen escrito podrá constar de:

- Gramática y vocabulario
- Comprensión y expresión escrita
- Comprensión oral (listening)

EXAMEN ORAL en pareja: 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 35% del 70%**) se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua por parte del alumno, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

SESIONES PRÁCTICAS: 10%.

Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de Febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de Septiembre. A estos estudiantes se les guardará el porcentaje de prácticas hasta dicha convocatoria.

Opción 2:

Supuestos (que deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso) recogidos en el artículo 9 de la normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva.

EXAMEN ESCRITO: 80%

El examen escrito podrá constar de:

- Gramática y vocabulario
- Comprensión y expresión escrita
- Comprensión oral (listening)

EXAMEN ORAL: 20%

Una vez aprobado el examen escrito (**mínimo 40% del 80%**) se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua por parte del alumno, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de Febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse sólo al examen oral en la convocatoria de Septiembre.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

Opción Única:

EXAMEN ESCRITO: 80%

EXAMEN ORAL: 20%

Dichos exámenes seguirán las normas y tipología explicadas en la convocatoria anterior



MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- * Revisión durante el proceso de las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas.**
- * Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.**

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas				Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/expo sición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		C	Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B							
28 septiembre-2 octubre	5	1	1	1	Intro / Tema 1 / Tema 2	Práctica 1				
5-9 octubre	8				Tema 2 / Tema 3					
13-16 octubre		2	2	2		Práctica 2				
19-23 octubre	2	2	2	2	Tema 4	Práctica 3				
26-30 octubre	2	2	2	2	Tema 4 / Tema 5	Práctica 4				
3-6 noviembre	6				Tema 5 / Tema 6					
9-13 noviembre	5	1	1	1	Tema 6	Práctica 5				
16-20 noviembre										
23-27 noviembre										
30 noviembre-4 diciembre										
9-11 diciembre										
14-18 diciembre										
21 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad									
7-8 enero										
11-15 enero										
18-22 enero										
Total horas	28	8	8	8				4		

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)