

NOTA IMPORTANTE:

Con objeto de optimizar los recursos humanos y dado el solapamiento de contenidos entre esta asignatura optativa y asignaturas afines en el Grado de Estudios Ingleses, en el curso 2013-2014 los estudiantes matriculados en esta asignatura asistirán a las siguientes asignaturas:

- **Primer Cuatrimestre: Léxico-semántica y pragmática (4º Estudios Ingleses)**
- **Segundo Cuatrimestre: Análisis del discurso (4º Estudios Ingleses)**

La guía docente que se presenta a continuación detalla todos los puntos relevantes para esta asignatura especificando aquellos puntos que son específicos para los estudiantes de licenciatura

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Análisis Lingüístico del Inglés
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Licenciatura en Filología Inglesa
• Código:	100099039
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Quinto
Cuatrimestre:	Anual
Créditos:	9 créditos
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Dra. M ^a Pilar Ron Vaz
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 38
E-Mail:	ronvaz@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219138
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Miércoles, Jueves y Viernes: 10.30-12.30
Cuatrimestre 2:	Miércoles 10.30-13.30, Jueves y Viernes: 10.30-12.00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Exploración de los fenómenos gramaticales de la lengua inglesa encaminados a poner de manifiesto la interacción e interdependencia de la sintaxis, la semántica y la pragmática en los procesos comunicativos

Al tratarse de una asignatura centrada en el estudio de los factores lingüísticos que afectan a la comunicación es de especial interés para los filólogos, independientemente del campo laboral en el que desarrollen sus funciones. La comunicación, la interpretación del lenguaje y el estudio de los factores contextuales y de su efecto en las opciones lingüísticas son de gran relevancia para cuestiones de comunicación intercultural y de enseñanza de lenguas extranjeras (dos de las principales salidas profesionales de esta titulación).

2. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de este curso es el de profundizar en el análisis del uso de la lengua en la comunicación, por medio del estudio de varios aspectos semánticos, pragmáticos y discursivos. Para ello se estudiará con detalle el significado y la interpretación del lenguaje tanto en su vertiente escrita como oral. La lengua inglesa será la empleada para ilustrar los conceptos que se van a estudiar aunque en ocasiones será necesario recurrir a ejemplos de otras lenguas. En concreto se espera que al finalizar el curso los alumnos puedan:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar la lengua inglesa en sus niveles semántico, pragmático y discursivo.
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- Analizar, comentar y explicar textos en inglés de diversos registros, tipos y géneros.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística inglesa
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística Inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta asignatura en inglés.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en dos partes bien diferenciadas pero complementarias: una parte, que ocupará el primer cuatrimestre, principalmente dedicada al estudio de la semántica y la pragmática y una segunda parte, que se desarrollará durante el segundo cuatrimestre, dedicada al análisis del discurso.

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo a través de una metodología activa, permitiendo al alumno participar en clase. Se distinguirá:

1. **Sesiones teórico-prácticas**, en las que la profesora introducirá los conceptos básicos de cada tema acompañados de ejemplos prácticos. Estas sesiones seguirán el siguiente esquema básico:
 - a. Presentación del tema y de su relación con el resto de los temas
 - b. Exposición y comentario de los contenidos
 - c. Presentación de ejemplos prácticos
 - d. Discusión y comentario de lo expuesto y de la relación entre la teoría y la práctica

La función principal de estas sesiones es incidir en los fundamentos teóricos necesarios para realizar el análisis de los casos prácticos que se verán en la segunda parte. La distribución temporal de los puntos (b) y (c) puede variar ya que en algunos temas partiremos de los conceptos teóricos para analizar los casos prácticos mientras que en otros temas partiremos de los ejemplos para terminar fijando los conceptos teóricos. Como actividad complementaria, los alumnos deberán entregar una reseña sobre alguna de las lecturas recomendadas para la primera parte de la asignatura.

2. **Sesiones de práctica**, en las se trabajará en grupos reducidos la temática de la asignatura en las semanas especificadas en el cronograma

En el primer cuatrimestre las sesiones de grupo reducido estarán destinadas a realizar ejercicios prácticos de consolidación de la materia explicada en las sesiones teórico-prácticas. Estas sesiones consistirán en la resolución de una serie de ejercicios prácticos preparados por la profesora de estructura similar a los ejercicios prácticos que se entregarán como parte de las pruebas de evaluación. Se **controlará la asistencia** a estas sesiones. La falta de asistencia sin justificar a estas sesiones se **penalizará** con un máximo de tres puntos (1 punto por cada sesión) en la nota global de los ejercicios prácticos.

En el segundo cuatrimestre se organizará a la clase en grupos de trabajo, que tendrán validez para todo el curso. Durante estas sesiones cada grupo trabajará en el análisis de un texto/discurso específico, según las indicaciones de la profesora. En la primera sesión, se realizará el trabajo de análisis en grupo del ejercicio propuesto y en la segunda sesión el

portavoz del grupo hará una presentación oral de las conclusiones del trabajo realizado. El portavoz del grupo no podrá ser siempre el mismo alumno. Los alumnos deberán entregar, de manera individual, un breve resumen por escrito del ejercicio en la semana posterior (como se indica en el cronograma). Se controlará la asistencia a estas sesiones. La falta de asistencia sin justificar a estas sesiones se penalizará con un punto en el ejercicio correspondiente.

Los estudiantes que no puedan asistir por causas justificadas tendrán que ponerse en contacto con la profesora para acordar una evaluación alternativa para este apartado.

3. **Tutorías especializadas.** Esta asignatura contará con apoyo virtual a través de la Plataforma Moodle. Estas tutorías serán principalmente virtuales (es decir, no presenciales). Entre otras cosas el alumno podrá acceder lecturas para los diferentes temas, así como instrucciones detalladas para la realización de todos los ejercicios prácticos y trabajos individuales.
4. **Tutorías:** Los alumnos deberán realizar tres tutorías programadas de seguimiento del trabajo escrito durante el cuatrimestre. En la plataforma estará disponible el plan de trabajo para organizar y preparar dichas tutorías. Todas estas tutorías son de asistencia obligatoria (y computan en la nota) y se realizarán en horario de tutorías.
5. **Recursos:** Para seguir la asignatura los estudiantes contarán con un listado de lecturas recomendadas.

4. TEMARIO DESARROLLADO

SECTION I: SEMANTICS AND PRAGMATICS

1. Meaning and Reference

- 1.1. The meaning of meaning
- 1.2. Types of meaning
 - 1.2.1. Linguistic vs. extra-linguistic meaning
 - 1.2.2. Sentence meaning, utterance meaning and speaker's meaning
- 1.3. Reference and referents

2. Approaches to word meaning

- 2.1. Theories of meaning
 - 2.1.1. Decompositional meaning
 - 2.1.2. Prototypes
 - 2.1.3. Semantic relations
- 2.2. Lexical relations (the word)
 - 2.2.1. Homonymy and polysemy
 - 2.2.2. Synonymy
 - 2.2.3. Oppositeness
 - 2.2.4. Hyponymy
 - 2.2.5. Meronymy

3. Approaches to sentential meaning

- 3.1. Sentential relations
 - 3.1.1. Paraphrasis
 - 3.1.2. Contradiction
 - 3.1.3. Entailment
- 3.2. Ambiguity
- 3.3. The meaning of the clause: Argument structure and participant roles

4. Approaches to speaker's meaning

- 4.1. Context and participants
- 4.2. Deixis
- 4.3. Presupposition
- 4.4. Implicature
- 4.5. Speech Acts

5. The interfaces: Semantics-Pragmatics-Syntax

- 5.1. Semantics and Syntax: Aspectual classification of verbs
- 5.2. Pragmatics and Syntax: Determiner choice

SECTION II: DISCOURSE ANALYSIS

1. Introduction to Discourse Analysis

- 1.1. The concept of discourse
- 1.2. Trends in discourse analysis

2. Discourse and linguistic form

- 2.1. Conversation analysis
 - 2.1.1. Characteristics of spoken language
 - 2.1.2. Turns and sequences
 - 2.1.3. Repairs
 - 2.1.4. Analyzing interaction
- 2.2. Textual analysis
 - 2.2.1. Characteristics of written language
 - 2.2.2. Topic and coherence
 - 2.2.3. Text types
 - 2.2.4. Analyzing texts

3. Discourse and genre

- 3.1. The concept of genre
- 3.2. Analyzing genres
 - 3.2.1. The language of the media
 - 3.2.2. The language of education

4. Discourse and culture

- 4.1. Language and identity
 - 4.1.1. Age
 - 4.1.2. Gender
 - 4.1.3. Ethnicity
- 4.2. Language and power
 - 4.2.1. The language of discrimination
 - 4.2.2. The language of persuasion
 - 4.2.3. The language of manipulation

5. BIBLIOGRAFÍA

- Aitchison, J. (2003) *Words in The Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.
- Akmajian, A., R. A. Demmers, A. K. Farmer y R. N. Hornish (1992 [1990]) *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, MA.: The MIT Press.
- Blakemore, D. (1992) *Understanding Utterances*. Oxford: Blackwell.
- Carston, R. (2002) *Thoughts And Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. Oxford: Blackwell.
- Cruse, A. (2000) *Meaning in Use: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
- Cruse, D.A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Davis, S. (ed) (1991) *Pragmatics: A Reader*. Oxford: Oxford University Press.
- Frawley, W. (1992) *Linguistic Semantics*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Goddard, C. (1998) *Semantic Analysis: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Green, G. (1989) *Pragmatics and Natural Language Understanding*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Grundy, P. (2000) *Doing Pragmatics*. Londres: Arnold Publishers.
- Hurford, J. R. y B. Heasley (1983) *Semantics: a Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press
- Kempson, R.M. (ed) (1988) *Mental Representations: The Interface Between Language And Reality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G. (1974) *Semantics: The Study of Meaning*. London: Penguin Books.
- Levinson, S. C. (1983) *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinson, S. C. (1983) *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Levinson, S.C. (2000) *Presumptive Meanings: The Theory of Generalized Conversational Implicature*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Linsky, L. (1971) "Reference and referents", in D. Steinberg y L. Jakobovits (eds) *Semantics: An Interdisciplinary Reader in Philosophy, Linguistics and Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 76-85.
- Lyons, J. 1996. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mey, J. (1993) *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y F. Katamba (1996 [1987]) *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Londres: Longman (3th Edition).
- Palmer, F.R. (1976) *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeed, J. I. (1997) *Semantics*. Oxford: Blackwell.
- Searle, J.R. (1969) *Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, J. (1995) *Meaning In Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London: Longman.
- Yule, G. (1985) *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 11 "Semantics and Pragmatics")
- Yule, G. (1996) *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

La bibliografía específica obligatoria y/o recomendada para cada tema se incluirá en la sección de recursos del apoyo virtual en la plataforma Moodle.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Primer Parcial (100%)
 - Reseña: 25%
 - Ejercicios prácticos: 15%
 - Examen:..... 60%

- Segundo Parcial (100%)
 - Ejercicios prácticos en clase:..... 30%
 - Trabajo individual (oral y escrito)
 - Tutorías y *outline*: 10%
 - Trabajo escrito: 20%
 - Examen: 40%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación de la asignatura se hará por parciales, con diferentes instrumentos de evaluación y calificación para cada parcial. La superación de un parcial elimina la materia de ese cuatrimestre hasta la convocatoria de Septiembre inclusive. La nota final será la media de cada parcial, siempre y cuando se haya alcanzado una nota mínima de 4 en cada parcial.

A. PRIMER PARCIAL:

La nota final de este apartado resultará de la suma de las siguientes pruebas:

(a) Reseña (25%):

Los alumnos deberán realizar una reseña bibliográfica sobre algunas de las lecturas recomendadas para los diferentes temas según las indicaciones que aparecerán en la plataforma Moodle. Para la realización de la reseña el alumno dispondrá de un listado de cuestiones que la reseña debe analizar. La reseña debe tener una extensión aproximada de entre 1000 y 1500 palabras y deberá seguir las reglas de escritura académica. La entrega de esta reseña será la primera semana de Enero. La reseña representará el 25% de la nota final y para su evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de síntesis
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Conocimiento de las normas básicas de redacción de textos académicos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

(b) Ejercicios (15%):

En las semanas especificadas en el cronograma se realizarán y entregarán por escrito dos ejercicios sobre la temática que se esté estudiando en ese momento (partes I y II respectivamente). Los ejercicios estarán destinados a afianzar los conceptos básicos de la asignatura. Los ejercicios se entregarán en la fecha que se especifica en el cronograma (o en su defecto en la acordada a principios del cuatrimestre) y no podrán recuperarse en fecha posterior. La falta de asistencia sin justificar a las sesiones prácticas se penalizará con un máximo de tres puntos en la nota global de los ejercicios prácticos.

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de grupo reducido
- Realización de las tareas prácticas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

(c) Examen (60%):

El examen final escrito de carácter teórico-práctico computará el 60% de la nota final (siempre y cuando se alcance la nota mínima de 4)

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa a nivel escrito

B. SEGUNDO PARCIAL:

La nota final de este apartado resultará de la suma de las siguientes pruebas:

(a) Trabajo escrito (30%):

Los estudiantes realizarán un trabajo individual que consistirá en la preparación de un tema a elegir entre un listado (relacionados con los temas 3 y 4) propuesto por la profesora que estará disponible al principio del curso. El alumno podrá proponer un tema diferente que, en cualquier caso, tendrá que ser aprobado por la profesora. Este trabajo habrá de basarse en un corpus de lenguaje real que el alumno tendrá que recoger y analizar. El trabajo tendrá una extensión de entre 2000 y 2500 palabras excluyendo la bibliografía y los anexos. El alumno debe asistir a tres tutorías individuales obligatorias para discutir el tema de su trabajo, hacer un seguimiento del mismo y para presentar el *outline*. El alumno tiene hasta la fecha del examen final para la entrega de dicho trabajo.

Este trabajo representa el 30% de la nota final distribuida entre (a) la asistencia efectiva a las tutorías y entrega del *outline* (10%), y (b) el trabajo escrito (20%). Para aprobar este trabajo, el alumno debe demostrar su autonomía crítica y analítica. En concreto se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a las tutorías y entrega del *outline* y trabajo según los criterios establecidos
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Uso apropiado de las fuentes documentales y claridad de análisis
- Uso correcto del lenguaje académico y estructuración del trabajo
- Calidad del material presentado
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

(b) Ejercicios de clase (30%):

En las semanas especificadas en el cronograma se realizarán tres ejercicios prácticos de análisis del discurso (uno por cada tema principal). Estos ejercicios se realizarán en grupo y sus resultados se presentarán de forma oral en la segunda sesión de la semana de prácticas. Los estudiantes deberán entregar por escrito un breve resumen de los principales resultados del análisis (350-500 palabras) en la semana posterior a la práctica. Se controlará la asistencia a estas sesiones. La falta de asistencia sin justificar a estas sesiones se penalizará con un punto en el ejercicio correspondiente. Los estudiantes que no puedan asistir por causas justificadas tendrán que ponerse en contacto con la profesora para acordar una evaluación alternativa para este apartado. Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de grupo reducido
- Realización de las tareas prácticas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

(c) Examen (40%):

El examen final escrito de carácter teórico-práctico computará el 40% de la nota final y se evaluará según los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa a nivel escrito

El plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación significará el suspenso automático de la asignatura.

Quienes no superen la asignatura por parciales tendrán la opción de presentarse a un examen final (100%) en la fecha estipulada por el decanato que cubra las partes no superadas.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE Y POSTERIORES:

Para la convocatoria de Septiembre y posteriores los alumnos habrán realizar una prueba escrita de tipo teórico-práctico (100%) que se evaluará según los mismos criterios que para la convocatoria de Junio.

Exclusivamente para la convocatoria de Septiembre se podrán conservar las notas de los parciales aprobados en Junio.

Nota importante:

Los estudiantes que en el curso 2013-2014 estén repitiendo la asignatura tienen la opción de acogerse a un **sistema de evaluación alternativo**. Quienes quieran optar por esa opción deben ponerse en contacto con la profesora antes del 1 de Diciembre de 2013.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES		Se controlará la asistencia a estas sesiones		
30 Sept-4 Oct	3h			Tema 1
7-11 Oct	3h			
14-18 Oct	3h			Tema 2
21-25 Oct	3h			
28 Oct-1 Nov	3h			Tema 3
4-8 Nov	3h			
11-15 Nov		3h	Ejercicio 1	Temas 1-3
18-22 Nov	3h			Tema 4
25-29 Nov	3h			
2-6 Dic	1h 30m			
9-13 Dic	3h			
16-20 Dic		3h	Ejercicio 2	
21 Dic-6 Ene	NAVIDAD			

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES		Se controlará la asistencia a estas sesiones		
7-10 Ene	3h		Reseña	Tema 5
13-17 Ene	3h			
20-24 Ene		3h		
Pruebas de evaluación			Examen	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Ejercicios prácticos	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES		Se controlará la asistencia a estas sesiones		
17-21 Feb	3h			Tema 1
24-28 Feb	1h 30m			Tema 2
3-7 Marzo	3h		Tutoría 1	Tema 2
10-14 Marzo	3h			Tema 2
17-21 Marzo		3h		Tema 2
24-28 Marzo	3h		Ejercicio 1	Tema 3
31 Marzo-4 Abril	3h			Tema 3
7-11 Abril	3h		Tutoría 2	Tema 3
14-18 Abril	SEMANA SANTA			
21-25 Abril	3h			Tema 3
28 Abril-2 Mayo		3h		Tema 3
5-9 Mayo	3h		Ejercicio 1	Tema 4
12-14 Mayo	3h			Tema 4
19-23 Mayo	3h			Tema 4
26-30 Mayo	3h		Tutoría 3	Tema 4
2-6 Junio	--	--	--	--
9-13 Junio		3h	Ejercicio 3	Tema 4
Pruebas de evaluación			Examen Trabajo	