



## E06- P05 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

### P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso

**Evidencias:**

E01-P05 Estudio Perfil del alumnado de N.I. del curso 2016/2017

E02-P05 Acta de revisión del perfil de ingreso de la titulación del curso 2016/2017

E03-P05 Programa Orientación / Plan de acción tutorial del curso 2016/2017

E04-P05 Informe de resultados de los indicadores propuestos del curso 2016/2017

E05-P05 Informe de satisfacción de Jornadas de Puertas Abiertas realizadas para promover la entrada de alumnos en el curso 2016/2017

#### Indicadores (E04-P05)

		SEMIPRESENCIAL	PRESENCIAL
IN05	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato	24.21%	70%
IN06	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional.	12.6%	25.71%
IN07	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para mayores de 25 años.	1.05%	2.86%
IN08	Porcentaje de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para mayores de 40 y 45 años.	1.05%	0%
IN09	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo.	51.58% (H) 48.42%(M)	34.29% (H) 65.71% (M)

IN10	Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas.	111.67%	421.54%
IN11	Nota media de acceso del alumnado.	6.16	6.78
IN12	Número de participantes en las Jornadas Puertas Abiertas	26/2401	
IN13	Nivel satisfacción asistentes JPA	4.34	
IN14	Nº charlas orientativas en Institutos Enseñanza Secundaria	54	

**Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con Perfil de ingreso, actividades del SACU o del propio Centro) (E05-P05)**

Encuesta de opinión del alumnado sobre el título: Item 1	Puntuación
Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo Ingreso para facilitar su incorporación al Título	3.4
Encuesta de opinión profesorado sobre el título: Item 1	Puntuación
Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo Ingreso para facilitar su incorporación al Título	4.3

**Información derivada del Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones**

No se han recibido quejas-reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relativas a este proceso.

**COMENTARIOS:**

Para el análisis de este curso académico, la Comisión ha podido disponer de información sobre el alumnado de nuevo ingreso, diferenciando entre la modalidad presencia y la semipresencial, gracias al trabajo realizado por la UC, aunque a los alumnos de la modalidad semipresencial no se les ha pasado el correspondiente cuestionario.

Con los datos disponibles se pone de manifiesto la diferencia entre los perfiles del alumnado de ambas modalidades. Características como edad, situación laboral, titulación previa, vía de acceso a la Universidad e incluso la fecha de matriculación, muestran una distribución muy desigual entre los alumnos de nuevo ingreso de una modalidad y otra. En consecuencia, es de esperar que los objetivos, el desempeño y la evolución de ambos grupos sea diferente. En la siguiente tabla se muestra un resumen de los valores de dichas variables:



	PANI Presencial		PANI Semipresencial	
	<b>Edad</b>	18-19 años	45,7%	31<
<b>Situación laboral el año anterior</b>	No trabajó	67,1%	Trabajó a tiempo completo	53,7%
<b>Titulación previa</b>	No	79,3%	Sí (Ciclo corto o largo, grado, máster)	43,2
<b>Vía de acceso a la Universidad</b>	PAU	70%	Poseer otro título universitario	44,2%
<b>Fecha de matriculación</b>	Julio	45,8%	Septiembre, octubre	89,8%

El nivel de satisfacción con los sistemas de orientación y acogida, por parte de los alumnos, es elevado.

**Puntos fuertes:**

- El Perfil de ingreso es idóneo y acorde con los objetivos del programa formativo
- Existe relación entre el perfil de ingreso idóneo y el real de los estudiantes que acceden al título. Los mecanismos que se utilizan para conocer el Perfil de ingreso que tienen los alumnos son adecuados (Informe PANI elaborado por la UC).
- Las actividades de orientación del alumnado de nuevo ingreso son adecuadas a sus necesidades. La Facultad de Ciencias del Trabajo cuenta con un Programa de Orientación para los estudiantes de nuevo ingreso.
- Para los alumnos de la modalidad semipresencial se realiza una sesión presencial informativa, al inicio del curso. Dicha sesión se retransmite a través de AdobeConnect y además se graba y se sube a la Moodle.

**Puntos débiles:**

- A los alumnos del grupo semipresencial no se les realiza la encuesta Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI). De este grupo solo se tiene la información que cumplimentan al realizar la matrícula.

**Propuestas de mejora:**

**Temporalización**

**Responsable**



Facultad de Ciencias  
del Trabajo

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**

**DIRECTRIZ 03: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES**  
**Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los**  
**Estudiantes de Nuevo Ingreso**



**Universidad  
de Huelva**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Solicitar a la Unidad para la Calidad de la UHU el pase de encuestas PANI de forma on-line para los alumnos de la modalidad semipresencial.(Ver plan de mejora)</li></ul> |  |  |
|---|--|--|