

E04-P10 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora de calidad de PDI

P10-PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI					
Evidencias:					
CV breve profesorado publicado en web (incluido en P14 información pública)					
E01-P10 Informe de resultados de los indicadores propuestos del curso 2016/2017					
E02-P10 Informes globales del profesorado acerca de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado curso 2016/2017					
E03-P10 Informe global Docencia convocatoria 2016/2017					
Indicadores (E01-P10)					
IN38	Porcentaje de participación del Profesorado en acciones formativas.		Puntuación	5.36%	
IN39	Número de Proyectos de innovación y mejora docente.		Puntuación	2	
IN40	Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente.		Puntuación	4	
IN41	Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.		Puntuación	4.1	
IN42	Porcentaje de profesores que han recibido la calificación de "favorable" en la evaluación de su actividad docente.		Puntuación	100%	
Resultados de las encuestas de evaluación de la calidad docente del PDI (E02-P10)					
		Presencial	Semipresencial	Centro	Universidad
	Encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado (EN011)	4.12	4.03	4.12	4.19
	Encuesta de autoevaluación del profesorado	4.85	--	4.88	4.77
Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la evaluación de la calidad docente del PDI)					
	Encuesta de opinión del alumnado sobre el título: Ítem 24	Puntuación			
	El profesorado, en general	3.6			

	<p>COMENTARIOS:</p> <p>La participación del profesorado adscrito al centro en acciones formativas ha descendido con respecto el año anterior. No obstante, no tenemos datos del profesorado adscrito a otros centros y con docencia en esta Facultad.</p> <p>La Comisión considera que uno de los factores que pueden explicar este comportamiento es la repetición de cursos dentro del plan de formación y actualización que se establece cada año para el profesorado, sin que cambien los contenidos. Por un parte es necesario que se mantenga la oferta de ciertos contenidos para que los profesores que se incorporen a la docencia, sobre todo en la modalidad, puedan conocer y manejar las herramientas necesarias para esta docencia; pero, por otra parte, dada la estabilidad de muchos de los profesores, la oferta formativa resulta redundante y poco novedosa o atractiva.</p> <p>En cuanto a la opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los valores están en la media de la UHU.</p> <p>Como novedad para este curso, la Unidad para la Calidad, ha adaptado el cuestionario de la modalidad semipresencial a sus características de la misma, lo cual permite que los resultados ofrezcan una información más útil.</p> <p>La Comisión considera que los resultados son satisfactorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad presencial: todos los ítems alcanzan una valoración superior a 3.80 • Modalidad semipresencial: todos los ítems alcanzan una valoración superior a 3.75 <p>En ambas modalidades el valor más bajo corresponde al ítem relativo a los criterios y sistemas de evaluación (“los criterios e instrumentos de evaluación en mi aprendizaje son adecuados”).</p>
	<p>Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones</p>
	<p>No se han recibido quejas-reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relativas a este proceso</p>
	<p>Puntos fuertes:</p>
	<p>Existencia de cuestionarios para conocer la opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado diferenciados, en función de la modalidad (presencial y semipresencial).</p> <p>La valoración sobre la actividad docente del profesorado ha mejorado de 3,92 a 4,12 en la modalidad presencial y de 3,43 a 4,03 en la semipresencial. La distancia con el valor medio de la UHU se ha reducido.</p>
	<p>Puntos débiles:</p>

Aunque el grado de respuesta se ha incrementado con respecto al curso anterior, todavía está lejos de los niveles que garantizan suficiente representatividad. Sobre todo en la modalidad semipresencial.

Propuestas de mejora:	Temporalización	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a la Unidad de Formación Docente la diversificación de la oferta formativa incluyendo cursos que resulten de interés para el PDI con docencia en el Grado de RRLD y RRHH. (Ver Plan de Mejora) 		