ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRADO/MASTER EN XXXX | | | |
| Asignatura: XXXXXXXXXXXXXXXX | | | |
| Curso |  | Cuatrimestre |  |
| **ESCENARIO A** | | | |
| **Adaptación del temario a la Docencia On-line** | | | |
| *Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título* | | | |
| **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes** | | | |
| *Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |  |  |  | |  |  |  |   **Ejemplo**:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | | 5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados | presencial | Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales | | Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento | | 4 Sesiones de Resolución de Problemas | presencial | Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. | | sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | presencial | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado | | | | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| *Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “****Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line****” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   *Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*  **EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA** | | | | | Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |  |  | | 2 cuestionarios de evaluación | presencial | Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura | 15% cada una | | 2 pruebas de resolución de problemas | presencial | Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos | 15% cada una | | Documentos propios (informe practicas) | online asíncrono | informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio | 10% | | Debates | online asíncrono | Participación en los foros activos a lo largo del curso | 10% | | Examen final | presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas | 20% | | **SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** | | | | | Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |  |  | | cuestionario de evaluación | presencial | Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura | 40% | | 1 prueba de resolución de problemas | presencial | Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos | 40% | | Documentos propios (informe practicas) | online asíncrono | Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. En | 10% | | Examen Defensa prácticas | presencial | Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios. | 10% |   Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas. | | | |
| **ESCENARIO B** | | | |
| **Adaptación del temario a la Docencia On-line** | | | |
| *Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título* | | | |
| **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes** | | | |
| *Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |  |  |  | |  |  |  |   **Ejemplo**:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | | Sesiones de prácticas de laboratorio | online | 5 sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos | | Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento | | 4 Sesiones de Resolución de Problemas | Online | Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona | | sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | Online | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas | | | | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| *Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “****Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line****” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   *Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*  **EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA** | | | | | Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |  |  | | Prueba objetiva (tipo test) | Online síncrono | Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura | 15% cada una | | 2 pruebas offline | Online asíncrono | Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver | 15% cada una | | Documentos propios (informe practicas) | online asíncrono | informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores | 10% | | Debates | online asíncrono | Participación en los foros activos a lo largo del curso | 10% | | Prueba escrita de respuesta abierta (examen final) | Online síncrono | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia | 20% | | **SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** | | | | | Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |  |  | | Prueba objetiva (tipo test) | online síncrono | Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura | 30% | | Prueba escrita de respuesta abierta | online síncrono | Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia | 30% | | Documentos propios (informe practicas) | online asíncrono | Entrega trabajo de las sesiones de simulación virtual de las prácticas de laboratorio | 20% | | Presentación/defensa oral por videoconferencia | online síncrono | Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa | 20% |   Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas | | | |

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pruebas evaluación (formato online)** | | | |
| Examen oral por video-audio conferencia |  | Producciones multimedias (individuales o en grupo) |  |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia |  | Producciones colaborativas online |  |
| Prueba objetiva (tipo test) |  | Debate |  |
| Prueba escrita de respuesta abierta |  | Evaluación por pares |  |
| Exámenes o pruebas offline |  | Autoevaluación |  |
| Documentos propios (individuales o en grupo) |  | Participación |  |