


 <b>Universidad de Huelva</b> Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center"><b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b></p> <p align="center"><b>DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</b></p> <p align="center"><b>P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b></p>	 <b>Universidad de Huelva</b>
--	--	---

## E04-P10 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

P10-PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI
<p><b>Evidencias:</b></p> <p>Publicación en la Web del Título relación del profesorado del mismo: disponible en la página web del título (<a href="http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-ingenieria-quimica-industrial/">http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-ingenieria-quimica-industrial/</a>), apartado <i>Planificación de las Enseñanzas</i>, punto 10 <i>Personal docente e investigador de cada asignatura</i>.</p> <p><b>E01-P10</b> Informe de resultados de los indicadores propuestos</p> <p><b>E02-P10</b> Informe de resultados de encuestas de satisfacción: opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado y opinión del profesorado sobre el proceso de pase de encuestas llevado a cabo por la Unidad para la Calidad.</p> <p><b>E03-P10</b> Informe global Docencia</p>
Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la evaluación de la calidad docente del PDI)
Encuesta Opinión del Alumnado sobre el Título - Ítem 19 "Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos": 3.1
Encuesta Opinión del Alumnado sobre el Título - Ítem 20 " Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los/las estudiantes ": 3.2
Encuesta Opinión del Alumnado sobre el Título - Ítem 24 "El profesorado, en general": 3.4
<p><b>Informe Comisión:</b></p> <p>La evaluación se realiza sobre los resultados que se extraen de las encuestas realizadas al alumnado matriculado en al menos una asignatura de cuarto. En líneas generales, el alumnado del título está satisfecho con los resultados alcanzados, tanto en relación a los objetivos planteados como a la consecución de las competencias previstas, y con la labor del profesorado.</p>

 <b>Universidad de Huelva</b> Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center"><b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b></p> <p align="center"><b>DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</b></p> <p align="center"><b>P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b></p>	 <b>Universidad de Huelva</b>
--	--	---

#### **Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones**

No se ha recibido ninguna queja, sugerencia, reclamación o felicitación relativa a este proceso.

#### **Puntos fuertes:**

El profesorado del título es suficiente y adecuado en su cualificación y experiencia, tanto docente como investigadora, para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, lo cual puede concluirse en base a las siguientes evidencias:

Respecto a la distribución del profesorado del título según su categoría profesional:

- Alto porcentaje de profesorado en una situación contractual estable: más del 84% del PDI que imparte docencia en la Titulación tiene un contrato con vinculación permanente (73,07% y 84,7%, los cursos 2013/14 y 2014/15, en los que ya se impartieron los cuatro cursos del Grado). Además más del 60% del profesorado es funcionario. Estos porcentajes se consideran adecuados para asegurar una continuidad de los procesos enseñanza- aprendizaje, que favorece la calidad de las enseñanzas docentes.

Respecto a su cualificación, experiencia docente e investigadora:

- El número de quinquenios por profesor CDU del título es de 3.03, lo que supone una experiencia docente media de más de 15 años.
- El número de sexenios por profesor CDU del título es de 2,1. Además, hay un alto número de profesores de la Titulación con el Grado de Doctor (82.6%). El curso 2014/15 (con los cuatro cursos impartándose al igual que el 2013/14) la tasa de profesores doctores ha aumentado en más de 10 puntos respecto al curso anterior, hasta situarse por encima del 82%.
- Alto número de Proyectos de Innovación Docente llevados a cabo por gran parte del profesorado del Centro, lo que puede considerarse como un reflejo de su gran interés por la introducción y continua actualización de mejoras en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y en la calidad de la docencia universitaria. Concretamente, más de la mitad de los profesores del Centro participaron en 22 Proyectos de Innovación Docente y de Investigación Educativa de la XVII Convocatoria (2013/2015) de la Universidad de Huelva, afectando directamente a 58 asignaturas.



Respecto a la valoración del alumnado/profesorado de la titulación:



- Alto nivel de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado. Los resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado muestran unos valores altos de satisfacción (4,34 sobre 5), del alumnado con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación. Estos excelentes resultados de satisfacción de nuestros estudiantes con su Titulación en general, y con la actividad docente del profesorado en particular, correspondientes al curso 2014/15 se han ido obteniendo de forma sistemática durante los cursos anteriores desde la implantación del Grado, lo que es un reflejo de que, al menos desde la perspectiva del alumnado, se está realizando un buen trabajo en relación a la calidad docente de la enseñanza.
- Este alto nivel de satisfacción también se refleja en los resultados de la opinión que tienen el alumnado de cuarto curso sobre los resultados alcanzados en el título, tanto en relación a la consecución de los objetivos planteados como a la consecución de las consecuencias previstas, así como sobre la labor docente del profesorado (niveles cercanos a 3.5 en todos los casos - información extraída de las encuestas de satisfacción global con el título).
- Los resultados de las encuestas de autoevaluación del profesorado también muestran un excelente grado de satisfacción global del profesorado con la actividad docente que realizan (por encima de 4.5).

La Universidad dispone de un programa específico para la mejora de la calidad docente e incremento de la cualificación del profesorado, que se traduce en:

- Normativa específica de planes de innovación y mejora docente, así como de formación pedagógica del profesorado.
- En materia de Innovación Docente, a través del Servicio de Innovación Docente, y con la finalidad de la introducción y continua actualización de mejoras en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y en la calidad de la docencia universitaria, existencia de convocatorias regulares de las siguientes acciones:
  - Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa (bianualmente).
  - Premios a la Excelencia Docente (anualmente).
  - Proyectos de Intercambio entre Directivos y Profesores (anualmente).

 <b>Universidad de Huelva</b> Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>  <b>DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA  CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</b>  <b>P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b>	 <b>Universidad  de Huelva</b>
--	--	--

- Existencia de Plan de formación del profesorado a través de la oferta de cursos de formación.
- Convocatoria de ayudas para la movilidad de profesores de la Universidad de Huelva para impartir docencia en Universidades de países del programa con acuerdos interinstitucionales.
- Programa de Acreditación del profesorado, a través del Programa Docencia, llevado a cabo en estrecha coordinación con la agencia de evaluación autonómica (en la actualidad, Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento).

#### **Puntos débiles / Propuestas de mejora:**

Los procesos selectivos para incorporar nuevo profesorado funcionario y permanente han estado restringidos por las medidas de los Gobiernos estatal y autonómico, lo que está suponiendo una traba tanto a la promoción del profesorado, como a la incorporación de nuevo profesorado en figuras contractuales de calidad. Por los mismos motivos, las sustituciones se están llevando a cabo de forma muy restringida, no siempre ligados a criterios estrictamente académicos.

Entre los indicadores relativos a este procedimiento del actual SGIC para garantizar la calidad del PDI del actual SGIC, no se encuentran la distribución del profesorado del título según su categoría profesional y el número de años de experiencia docente universitaria del Profesorado. Durante este curso académico, desde la Subdirección con competencias en calidad de la Escuela y a través de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Centro, se llevará a cabo una actualización del SGIC para incorporar formalmente estos indicadores.

La experiencia docente e investigadora del profesorado del título en el curso 2014/15 sólo ha podido ser cuantificada a través del número de quinquenios y sexenios del profesorado CDU. De esta forma, esta es la información que aparece en la web del título en relación a la experiencia docente e investigadora del profesorado del Título. Durante el primer cuatrimestre del curso 2015/16, la Subdirección con competencias en materia de Calidad de la Escuela solicitará a la Unidad de Calidad la generación y remisión de esta información para todo el profesorado, para su incorporación inmediata a la Web. Además, la Dirección del Centro, y en coordinación con las Direcciones de Departamento, llevará a cabo un procedimiento para solicitar a todos los profesores un breve resumen de su perfil docente e investigador con el objetivo de publicarlo también en la página Web.