


 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI	 Universidad de Huelva
--	--	---

E04-P10 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

P10-PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI
<p>Evidencias:</p> <p>Publicación en la Web del Título relación del profesorado del mismo: disponible en la página web del título (http://www.uhu.es/etsi/coordinacion-docente-horizontal-y-vertical-personal-docente-e-investigador/?idgrad=21), apartado <i>Planificación de las Enseñanzas</i>, punto 10 <i>Personal docente e investigador de cada asignatura</i>.</p> <p>E01-P10 Informe de resultados de los indicadores propuestos</p> <p>E02-P10 Informe de resultados de encuestas de satisfacción: opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado y opinión del profesorado sobre el proceso de pase de encuestas llevado a cabo por la Unidad para la Calidad.</p> <p>E03-P10 Informe global Docencia</p>
Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
<p>No se ha recibido ninguna queja, sugerencia, reclamación o felicitación relativa a este proceso.</p>
Puntos fuertes:
<p>El profesorado que ha impartido docencia en el título en este primer curso de implantación se considera adecuado en su cualificación y experiencia, tanto docente como investigadora, para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, lo cual puede concluirse en base a las siguientes evidencias:</p> <p>Respecto a la distribución del profesorado del título según su categoría profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alto porcentaje de profesorado en una situación contractual estable: por encima del 90% del PDI que imparte docencia en la Titulación tiene un contrato con vinculación permanente (100%, curso 2014/15, impartición del primer curso del Máster). Además cerca del 42% del profesorado es

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</p> <p align="center">P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</p>	 Universidad de Huelva
--	--	---

funcionario. Estos porcentajes se consideran adecuados para asegurar una continuidad de los procesos enseñanza- aprendizaje, que favorece la calidad de las enseñanzas docentes.

Respecto a su cualificación, experiencia docente e investigadora:



- El número de quinquenios por profesor CDU del título es de 3.16.
- El número de sexenios por profesor CDU del título es de 1.66. Además, hay un alto número de profesores de la Titulación con el Grado de Doctor. (en el curso 2014/15 , la tasa de doctores se ha situado por encima del 71%).

Respecto a la valoración del alumnado de la titulación:

- Alto nivel de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado. Los resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado muestran unos valores altos de satisfacción del alumnado con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación.
- Alto número de Proyectos de Innovación Docente llevados a cabo por gran parte del profesorado del Centro, lo que puede considerarse como un reflejo de su gran interés por la introducción y continua actualización de mejoras en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y en la calidad de la docencia universitaria. Concretamente, más de la mitad de los profesores del Centro participaron en 22 Proyectos de Innovación Docente y de Investigación Educativa de la XVII Convocatoria (2013/2015) de la Universidad de Huelva, afectando directamente a 58 asignaturas.

La Universidad dispone de un programa específico para la mejora de la calidad docente e incremento de la cualificación del profesorado, que se traduce en:

- Normativa específica de planes de innovación y mejora docente, así como de formación pedagógica del profesorado.
- En materia de Innovación Docente, a través del Servicio de Innovación Docente, y con la finalidad de la introducción y continua actualización de mejoras en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y en la calidad de la docencia universitaria, existencia de convocatorias regulares de las siguientes acciones:

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</p> <p align="center">P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</p>	 Universidad de Huelva
--	--	---

- Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa (bianualmente).
- Premios a la Excelencia Docente (anualmente).
- Proyectos de Intercambio entre Directivos y Profesores (anualmente).
- Existencia de Plan de formación del profesorado a través de la oferta de cursos de formación.
- Convocatoria de ayudas para la movilidad de profesores de la Universidad de Huelva para impartir docencia en Universidades de países del programa con acuerdos interinstitucionales.
- Programa de Acreditación del profesorado, a través del Programa Docentia, llevado a cabo en estrecha coordinación con la agencia de evaluación autonómica (en la actualidad, Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento).

Puntos débiles / Propuestas de mejora:

Entre los indicadores relativos a este procedimiento del actual SGIC para garantizar la calidad del PDI del actual SGIC, no se encuentran la distribución del profesorado del título según su categoría profesional y el número de años de experiencia docente universitaria del Profesorado. Durante este curso académico, desde la Subdirección con competencias en calidad de la Escuela y a través de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Centro, se llevará a cabo una actualización del SGIC para incorporar formalmente estos indicadores.

La experiencia docente e investigadora del profesorado del título en el curso 2014/15 sólo ha podido ser cuantificada a través del número de quinquenios y sexenios del profesorado CDU. De esta forma, esta es la información que aparece en la web del título en relación a la experiencia docente e investigadora del profesorado del Título. Durante el primer cuatrimestre del curso 2015/16, la Subdirección con competencias en materia de Calidad de la Escuela solicitará a la Unidad de Calidad la generación y remisión de esta información para todo el profesorado, para su incorporación inmediata a la Web. Además, la Dirección del Centro, y en coordinación con las Direcciones de Departamento, llevará a cabo un procedimiento para solicitar a todos los profesores un breve resumen de su perfil docente e investigador con el objetivo de publicarlo también en la página Web.