

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	
--	--	--

09-P13 Informe de evaluación y propuestas de mejora del procedimiento P13

P13- PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS				
Evidencias: E01-P13 Acta de aprobación del POD E02-P13 Acta de aprobación de las guías docentes E03-P13 Publicación Web Guía docente E04-P13 Acta de revisión desarrollo de la docencia E05-P13 Informe calificaciones globales del título de que se trate y por asignaturas E06-P13 Informe TFG/TFM con muestras representativas de todas las calificaciones E07-P13 Informe tasas de rendimiento E08-P13 Informe global satisfacción alumnado con la actividad docente				
Indicadores (E07-P13)		TITULO	CENTRO	UNIVERSIDAD
IN51	Tasa de rendimiento (CURSA)	96,5%	78,6%	86,9%
IN52	Tasa de éxito	100%	97,3%	98,3%
IN53	Tasa de evaluación (o de presentados)	96,5%	80,8%	88,4%
IN03	Tasa de abandono del estudio (RD 1393/2007)	0%	11,8%	6,1%
IN54	Tasa de abandono del estudio (CURSA), desagregado por año de abandono (primer año, segundo o tercero)	-	-	-
IN55	Tasa de graduación	-	-	-
IN56	Tasa de eficiencia de los egresados	100%	99,2%	98,9%-
IN57	Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso	100%	78,3%	87,5%
IN58	Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso.	100%	96,9%	98,2%
IN59	Tasa de evaluación (o de presentados) de estudiantes nuevo ingreso	100%	80,9%	89,1%
IN60	Duración media de los estudios	2	2	2
IN61	% de Guías docentes publicadas en plazo	100.0%		

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	
--	---	--

Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la Evaluación y desarrollo de la enseñanza) (E08-P13)				
VALORACIONES DE REFERENCIA	Titulación		Centro	Univ.
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado		
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	-	4,49	3,99	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	-	4,49	3,99	4,10
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	-	4,42	4,02	4,16
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	-	4,51	4,27	4,37
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	-	4,31	4,07	4,19
METODOLOGÍA DOCENTE	-	4,36	3,95	4,06
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	-	4,46	3,97	4,13
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	-	4,52	3,91	4,00
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	-	4,52	3,91	4,00
EFICACIA	-	4,31	3,81	3,94
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	-	4,45	3,85	4,02
Informe Comisión: En opinión de la Comisión, la tasa de rendimiento es el indicador más objetivo para medir el resultado académico final de una asignatura. Tanto la tasa de éxito como de presentados pueden ayudar a interpretar los resultados de la enseñanza, complementando de esta forma la información aportada por la tasa de rendimiento. La comisión considera que los valores obtenidos en las tasas de rendimiento, éxito, presentados y de abandono son exceletes superando a los obtenidos				

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	
--	--	--

en media por el Centro y la Universidad, confirmando la tendencia alcista desde el inicio de la titulación. Estas tasas han mejorado con respecto a las obtenidas en el curso 14/15, en concreto, la tasa de redimiento se ha pasado del 94.1% en el curso 14/15 al 96.5% en el curso 15/16. La tasa de éxito se ha igualado a la del curso 14/15 llegando al 100%. Por el contrario la tasa de abandono se ha reducido del 40% en el curso 14/15 al 0% en el curso 15/16, y la finalmente la tasa de presentados a aumentado desde el 94.1% del curso 14/15 hasta el 96.5%.

Las tasas con respecto a los estudiantes de nuevo ingreso ha sido insuperables obteniendo el 100% en cada una de ellas.

Con respecto al porcentaje de Guías Docentes publicadas en plazo se ha igualado al valor obtenido en el curso 14/15 que era del 100%, es decir, todas las guías docentes fueron publicadas en el plazo dado para ello.

En cuanto a los resultados de satisfacción respecto a la docencia que resultan de las encuestas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería se aproximan a los obtenidos en el conjunto de la Universidad, sin superarlos en ningún caso, con los que aprecia un ligero empeoramiento respecto al curso pasado, que la Comisión considera poco significativo.

No se disponen de datos de los resultados de las encuestas de autoevaluación del profesorado.


Información derivada del procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones

No se ha recibido ninguna queja, sugerencia, reclamación o felicitación relativa a este proceso.

Puntos fuertes:

Respecto a la coordinación docente, planificación y análisis del desarrollo y resultado de la enseñanza:

- Existencia de un Reglamento actualizado de Coordinación Docente a nivel de Centro, aprobado en Junta de Centro de 24 de junio de 2014 (disponible en http://www.uhu.es/etsi/normativas/pegd_eps.pdf), que pone en funcionamiento una estructura docente regulada y reconocible que garantice la necesaria coherencia en la actividad docente y repercuta en la calidad de la misma.
- En aplicación de este Reglamento, los Equipos Docentes planifican y analizan el desarrollo de la enseñanza, así como los resultados del aprendizaje, a través de un mínimo de 3 reuniones de coordinación docente a lo largo de cada curso académico. Así, los Equipos Docentes de cada Titulación, integrados por todo el profesorado responsable de la docencia de las asignaturas, se reunieron en septiembre de 2015 para su


 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center"> MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA </p> <p align="center"> DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS </p> <p align="center"> P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas </p>	
--	--	--

constitución y planificación de la enseñanza del curso 2015/16. En esta primera reunión diseñaron y aprobaron el horario de los grupos reducidos de cada cuatrimestre y curso. En febrero de 2016, se reunieron para analizar el desarrollo de la enseñanza del primer cuatrimestre y para evaluar los resultados del aprendizaje de todas las asignaturas del curso anterior. Por último, en junio de 2016, se reunieron para analizar el desarrollo de la docencia del segundo cuatrimestre y para comenzar la planificación del curso 2016/17 mediante la elaboración de las guías docentes.

- Disponibilidad de aplicación web diseñada para automatizar el proceso de integración de horarios de grupos reducidos de las distintas asignaturas para la detección automática de solapamientos e incidencias. El uso de esta herramienta facilita en gran medida la gestión y trabajo de coordinación de los equipos docentes en relación a la planificación de los grupos reducidos de las asignaturas.

Respecto a la elaboración y publicación de las guías docentes:

- Elevadísimo número de guías docentes publicadas en plazo, 100% para las del curso 2015/16.
- Existencia de un procedimiento actualizado para la elaboración, revisión, aprobación y publicación de las guías docentes de cada asignatura (disponible en http://www.uhu.es/etsi/normativas/perap_guiasdocentes_etsi.pdf). En sesión de Junta de Centro de 19 de junio de 2015, se aprobó un nuevo procedimiento para la elaboración (por parte del profesorado), revisión (por parte de las Comisiones para la Garantía de la Calidad de los Títulos), aprobación (por parte de los Departamentos) y publicación (tras recibir el visto bueno de la Junta de Centro), de las guías docentes de las asignaturas que integran los Planes de Estudio de las titulaciones adscritas a la ETSI. La aplicación de este procedimiento garantiza la elaboración de las guías cumpliendo los requisitos exigidos y establecidos por la Comisión para la Garantía de la Calidad del Centro y Dirección del Centro y establece plazos para que puedan publicarse antes del periodo de matriculación del estudiante. De esta forma, el periodo ordinario de matriculación de los estudiantes de Grado para el curso 2015/16 comprendió desde el 18 de septiembre al 5 de octubre, mientras que para los de Másteres fue desde el 15 al 30 de octubre. .
- Existencia de una aplicación web que permite, por una parte, la elaboración, de forma sencilla y rápida, de las guías docentes por parte del profesorado, y por otra, la gestión eficiente de la información por parte de las distintas Comisiones que las revisan.


 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	
--	---	--

Respecto a la gestión de los Trabajo Fin de Grado / Máster:

- Normativa actualizada a nivel de Centro de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM). La Comisión de Trabajos Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, en su reunión del día 16 de junio de 2015, aprobó una modificación de su Reglamento específico sobre el trabajo fin de grado para incorporar al mismo los Trabajos Fin de Máster. Asimismo, la Comisión pasaba a ser Comisión de Trabajos Fin de Grado y de Máster. El Reglamento modificado fue aprobado en la Junta de Centro del día 19 de junio de 2015 (se encuentra publicado en la web de TFG/TFM de la Escuela (http://www.uhu.es/etsi/normativas/trabajo_fin_grado_y_master/Reglamento_TFG_ETSI_15_16.pdf)).
- Aplicación informática para la gestión de los TFG/TFM. Una vez aprobada la modificación del Reglamento específico sobre el trabajo fin de grado para incorporar los TFM, la representante del PAS en la Comisión de TFG/TFM y la presidenta de la misma abordaron las modificaciones necesarias de la aplicación que gestionaba los TFG para incluir además los TFM. La nueva aplicación estaba preparada y funcionando para ambos tipos de trabajos desde principios del presente curso académico 2015/16.
- Diseño, implementación y aplicación de un gestor documental de TFG y TFM presentados cada curso académico por Título. Desde el curso académico 2014/15, se dispone de un gestor documental de trabajos mediante el cual se pueden consultar las memorias de los trabajos fin de grado y máster por titulación, curso académico, alumno o profesor. Este gestor, de acceso restringido, está operativo actualmente y su contenido se actualiza periódicamente.

Respecto a la valoración del alumnado de la titulación con la actividad docente:

- Alto nivel de satisfacción de los estudiantes con la actividad y calidad docente. Los resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actividad y calidad docente muestran unos valores altos de satisfacción (sobre 4,45 sobre 5), del alumnado con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación. Estos excelentes resultados de satisfacción de nuestros estudiantes con la actividad docente de su Titulación correspondientes al curso 2015/16 se han ido obteniendo de forma sistemática durante los cursos anteriores desde la implantación del Grado, lo que es un reflejo de que, al menos desde la perspectiva del alumnado, se está

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p>DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p>P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	
--	---	--

realizando un buen trabajo en relación a la calidad docente de la enseñanza.

Puntos débiles / Acciones de Mejora:

Debilidad detectada:

- Una vez evaluados los TFM, las memorias quedan disponibles en la Biblioteca de la Escuela como otro recurso más de los que se pueden encontrar en la misma. Sería conveniente implementar una herramienta que permita consultar las mismas desde red con un motor de búsqueda apropiado.

Acciones de mejora:

- Implementar una herramienta de búsqueda sobre las memorias de los TFM.
- Las encuestas de autoevaluación del profesorado, que se realizan de manera online por la Unidad de la Calidad no han sido realizadas por el profesorado. La causa más probable de esta nula participación puede ser la falta de publicidad. La Dirección del Centro y del Máster tratarán de incentivar la participación realizando publicidad entre los profesores recordándoles la necesidad y la importancia de cumplimentarlas.