




 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	 Universidad de Huelva
--	---	---

E09-P13 Informe de evaluación y propuestas de mejora del procedimiento P13

P13- PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS				
Evidencias: E01-P13 Acta de aprobación del POD E02-P13 Acta de aprobación de las guías docentes E03-P13 Publicación Web Guía docente E04-P13 Acta de revisión desarrollo de la docencia E05-P13 Informe calificaciones globales del título de que se trate y por asignaturas E06-P13 Informe TFG/TFM con muestras representativas de todas las calificaciones E07-P13 Informe tasas de rendimiento E08-P13 Informe global satisfacción alumnado con la actividad docente				
Indicadores (E07-P13)		TITULO	CENTRO	UNIVERSIDAD
IN51	Tasa de rendimiento (CURSA)	71,7%	78,6%	86,9%
IN52	Tasa de éxito	99,2%	97,3%	98,3%
IN53	Tasa de evaluación (o de presentados)	72,2%	80,8%	88,4%
IN03	Tasa de abandono del estudio (RD 1393/2007)	NP	-	-
IN54	Tasa de abandono del estudio (CURSA), desagregado por año de abandono (primer año, segundo o tercero)	NP	-	-
IN55	Tasa de graduación	NP	-	-
IN56	Tasa de eficiencia de los egresados	NP	-	-
IN57	Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso	71,7%	78,6%	86,9%
IN58	Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso.	99,2%	97,3%	98,3%

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	 Universidad de Huelva
--	---	---

IN59	Tasa de evaluación (o de presentados) de estudiantes nuevo ingreso	72,2%	80,8%	88,4%
IN60	Duración media de los estudios	NP	-	-
IN61	% de Guías docentes publicadas en plazo	100%	97,88%	
Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la Evaluación y desarrollo de la enseñanza) (E08-P13)				
		Titulación		Centro
		Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	
VALORACIONES DE REFERENCIA				Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		ND	4,36	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		ND	4,36	4,10
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		ND	4,59	4,16
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		ND	4,78	4,37
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		ND	4,44	4,19
METODOLOGÍA DOCENTE		ND	4,57	4,06
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		ND	4,63	4,13
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		ND	4,20	4,00
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		ND	4,20	4,00
EFICACIA		ND	4,50	3,94
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO		ND	4,50	4,02

 Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 Universidad de Huelva
--	---	---

Informe Comisión:

Se trata del primer año de implantación del Título por lo que no resulta posible evaluar la evolución temporal de las tasas de rendimiento académico. Tampoco procede todavía evaluar los indicadores Tasa de abandono del estudio, Tasa de graduación y Tasa de eficiencia de los egresados.

Los valores de rendimiento, éxito y evaluación, para este primer año son todos muy positivos. La Tasa de éxito se acerca al 100% mientras que las tasas de rendimiento y evaluación alcanzan valores alrededor del 72%. Son valores ligeramente inferiores a los del Centro y netamente por debajo de los de la Universidad en general; la posible explicación estaría en el tipo de alumnado de Máster; muchos de estos estudiantes se encuentran compatibilizando una ocupación laboral con sus estudios de Máster, lo cual no les ha permitido abarcar el total de la carga académica en un solo curso.



Las tasas con respecto a los estudiantes de nuevo ingreso son idénticas a las generales, ya que todos los alumnos de este primer año de implantación son de nuevo ingreso.

Si las tasas se analizan por asignaturas, se observa una gran homogeneidad en la Tasa de éxito, en la que la mayor parte de asignaturas alcanzan el 100%. Sin embargo, se aprecian variaciones significativas en cuanto a las tasas de rendimiento y evaluación, probablemente atribuibles o relacionables con la carga de trabajo que pueda significar cada asignatura. Este análisis permite al profesorado indagar en los motivos de dichos resultados y plantear ajustes metodológicos o de contenidos.



En cualquier caso, la Comisión de Garantía de Calidad del Título considera que todos estos indicadores presenta un valor adecuado y muy positivo; en futuras revisiones se irá analizando la evolución de los indicadores existentes y los valores de los que todavía no se han podido obtener, tratando de mejorar aquellos puntos débiles que indique el seguimiento.

El porcentaje de Guías Docentes publicadas en plazo ha alcanzado el 100%, lo cual pone de manifiesto el buen funcionamiento del sistema de presentación de guías a través de una plataforma on-line y la excelente respuesta del profesorado, para el cual la elaboración de estas guías ha sido un esfuerzo importante, al ser todas ellas de asignaturas de nueva implantación.

En cuanto a los resultados de satisfacción respecto a la docencia que muestran las encuestas, todos los valores se encuentran al nivel o por encima de los del Centro y del conjunto de la Universidad, en todos los casos por encima del 4 sobre 5. El aspecto peor valorado corresponde a los sistemas y criterios de evaluación.

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 <p align="center">Universidad de Huelva</p>
--	---	--



Información derivada del procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
No se ha recibido ninguna queja, sugerencia, reclamación o felicitación relativa a este proceso.
Puntos fuertes:
<p>Respecto a la coordinación docente, planificación y análisis del desarrollo y resultado de la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Existencia de un Reglamento actualizado de Coordinación Docente a nivel de Centro, aprobado en Junta de Centro de 24 de junio de 2014 (disponible en http://www.uhu.es/etsi/normativas/pegd_eps.pdf), que pone en funcionamiento una estructura docente regulada y reconocible que garantice la necesaria coherencia en la actividad docente y repercuta en la calidad de la misma. En aplicación de este Reglamento, los Equipos Docentes (Comisión Académica del Máster) planifican y analizan el desarrollo de la enseñanza, así como los resultados del aprendizaje, a través de un mínimo de 3 reuniones de coordinación docente a lo largo de cada curso académico. Así, la Comisión Académica del Máster, integrada por todo el profesorado responsable de la docencia de las asignaturas, se reunieron en septiembre de 2015 para su constitución y planificación de la enseñanza del curso 2015/16. En esta primera reunión diseñaron y aprobaron el horario de los grupos reducidos de cada cuatrimestre y curso. En febrero de 2016, se reunieron para analizar el desarrollo de la enseñanza del primer cuatrimestre. Por último, en junio de 2016, se reunieron para analizar el desarrollo de la docencia del segundo cuatrimestre y para comenzar la planificación del curso 2016/17 mediante la elaboración de las guías docentes. Disponibilidad de aplicación web diseñada para automatizar el proceso de integración de horarios de grupos reducidos de las distintas asignaturas para la detección automática de solapamientos e incidencias. El uso de esta herramienta facilita en gran medida la gestión y trabajo de coordinación de los equipos docentes en relación a la planificación de los grupos reducidos de las asignaturas. <p>Respecto a la elaboración y publicación de las guías docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todas las guías del Máster quedaron publicadas en plazo.

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 <p align="center">Universidad de Huelva</p>
--	---	--

- Existencia de un procedimiento actualizado para la elaboración, revisión, aprobación y publicación de las guías docentes de cada asignatura (disponible en http://www.uhu.es/etsi/normativas/perap_guiasdocentes_etsi.pdf). En sesión de Junta de Centro de 19 de junio de 2015, se aprobó un nuevo procedimiento para la elaboración (por parte del profesorado), revisión (por parte de las Comisiones para la Garantía de la Calidad de los Títulos), aprobación (por parte de los Departamentos) y publicación (tras recibir el visto bueno de la Junta de Centro), de las guías docentes de las asignaturas que integran los Planes de Estudio de las titulaciones adscritas a la ETSI. La aplicación de este procedimiento garantiza la elaboración de las guías cumpliendo los requisitos exigidos y establecidos por la Comisión para la Garantía de la Calidad del Centro y Dirección del Centro y establece plazos para que puedan publicarse antes del periodo de matriculación del estudiante. De esta forma, el periodo ordinario de matriculación de los estudiantes de Grado para el curso 2015/16 comprendió desde el 18 de septiembre al 5 de octubre, mientras que para los de Másteres fue desde del 15 al 30 de octubre.
- Existencia de una aplicación web que permite, por una parte, la elaboración, de forma sencilla y rápida, de las guías docentes por parte del profesorado, y por otra, la gestión eficiente de la información por parte de las distintas Comisiones que las revisan.

Respecto a la gestión de los Trabajo Fin de Máster:

- Normativa actualizada a nivel de Centro de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM). La Comisión de Trabajos Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, en su reunión del día 16 de junio de 2015, aprobó una modificación de su Reglamento específico sobre el trabajo fin de grado para incorporar al mismo los Trabajos Fin de Máster. Asimismo, la Comisión pasaba a ser Comisión de Trabajos Fin de Grado y de Máster. El Reglamento modificado fue aprobado en la Junta de Centro del día 19 de junio de 2015 (se encuentra publicado en la web de TFG/TFM de la Escuela (http://www.uhu.es/etsi/normativas/trabajo_fin_grado_y_master/Reglamento_TFG_ETSI_15_16.pdf)).
- Aplicación informática para la gestión de los TFG/TFM. Una vez aprobada la modificación del Reglamento específico sobre el trabajo fin de grado para incorporar los TFM, la representante del PAS en la Comisión de TFG/TFM y la presidenta de la misma abordaron las modificaciones necesarias de la aplicación que gestionaba los TFG para incluir además los TFM. La nueva aplicación estaba preparada y funcionando para ambos tipos de trabajos desde principios del presente curso académico 2015/16.

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 <p align="center">Universidad de Huelva</p>
--	---	--

- Diseño, implementación y aplicación de un gestor documental de TFG y TFM presentados cada curso académico por Título. Desde el curso académico 2014/15, se dispone de un gestor documental de trabajos mediante el cual se pueden consultar las memorias de los trabajos fin de grado y máster por titulación, curso académico, alumno o profesor. Este gestor, de acceso restringido, está operativo actualmente y su contenido se actualiza periódicamente.

Respecto a la valoración del alumnado de la titulación sobre la actividad docente:

- Alto nivel de satisfacción de los estudiantes con la actividad y calidad docente. Los resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actividad y calidad docente muestran unos valores muy altos de satisfacción (alrededor 4,50 sobre 5), del alumnado con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación.



Puntos débiles / Acciones de Mejora:

Debilidades detectadas:

- La tasa de rendimiento y de evaluación (presentados) resulta inferior a las del Centro y de la UHU; la compatibilización de ocupaciones laborales con la realización del Máster es una de las causas, así como la carga de trabajo de algunas asignaturas.
- El horario en el que se imparte el Título es principalmente de tarde, si bien hay sesiones prácticas que se han programado por las mañanas, lo cual ha impedido a algunos alumnos acudir, por encontrarse trabajando.

Acciones de mejora:

- Se plantea adecuar los horarios del Título para que todas las sesiones prácticas y teóricas se desarrollen por la tarde. Esta acción debe ser

 <p>Universidad de Huelva Escuela Técnica Superior de Ingeniería</p>	<p align="center">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	 <p>Universidad de Huelva</p>
--	---	---

desarrollada por la Dirección del Máster y la Subdirección de Ordenación Académica, para el curso 2016-17

- También se considera conveniente para el próximo curso racionalizar los contenidos de aquellas asignaturas que se han visto con una mayor carga académica. Esta acción debe ser desarrollada por la Dirección del Máster y la Comisión Académica del Máster de Ingeniería de Montes, para el curso 2016-17.