



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2016 / 2017



**Código:** 1403

**Máster:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Centro:** ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 239 ANULADOS: 3

Edad:	<25:	78,24%	26-30:	7,11%	31-35:	4,18%	36-40:	6,28%	>40:	2,51%	En blanco:	1,67%
Sexo:	Hombre:	49,37%	Mujer:	29,29%							En blanco:	21,34%
Itinerario:	Profesionalizante:	84,94%	Investigador:	0,00%	Mixto:	5,44%					En blanco:	9,62%
Grado de dificultad del módulo/asignatura:	Bajo:	5,02%	Medio:	24,69%	Alto:	44,77%	Muy Alto:	24,27%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	1,26%
El/La módulo/asignatura me interesa:	Nada:	1,67%	Algo:	13,39%	Bastante:	33,05%	Mucho:	51,46%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	0,42%
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	2,09%	Bastante:	15,06%	Siempre:	81,59%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	1,26%
Hago uso de las tutorías:	Nada:	41,84%	Algo:	29,71%	Bastante:	8,79%	Mucho:	6,69%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	12,97%
Calificación:	NP:	0,00%	Suspenso:	2,93%	Aprobado:	38,08%	Notable:	43,10%	Sobresaliente:	12,13%	M.H.:	0,42%
									NC/NC:	0	En blanco:	3,35%

## PLANIFICACIÓN DOCENTE

1.1. El/la profesor/a ha informado sobre la guía docente/programa del módulo/ asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)

Autoinforme Profesorado Encuesta Alumnado Dev. Típica Media Univ.

- 4,52 0,82 4,24

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.1. Cumple adecuadamente su labor docente (horario, asistencia, etc.)

2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)

2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura

2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas

2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas

2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura

2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase

2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...)

2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes

2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones

2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura

2.12. Explica los contenidos con seguridad

Autoinforme Profesorado Encuesta Alumnado Dev. Típica Media Univ.

- 4,71 0,59 4,53  
- 4,60 0,67 4,47  
- 4,55 0,87 4,32  
- 4,29 1,08 4,25  
- 4,49 0,89 4,30  
- 4,13 1,20 4,21  
- 4,16 1,16 4,18  
- 4,37 0,90 4,25  
- 4,23 1,09 4,22  
- 4,29 1,07 4,24  
- 4,30 1,00 4,28  
- 4,45 0,91 4,38



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2016 / 2017



Código: 1403

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 239 ANULADOS: 3

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	-	4,46	0,88	4,35
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	-	4,26	1,10	4,20
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	-	4,24	1,11	4,19
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	-	4,02	1,26	4,12
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	-	4,62	0,89	4,55
2.18. Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	-	4,36	1,01	4,26
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	-	4,06	1,26	4,18
SUBTOTAL	-	4,34	1,03	4,28

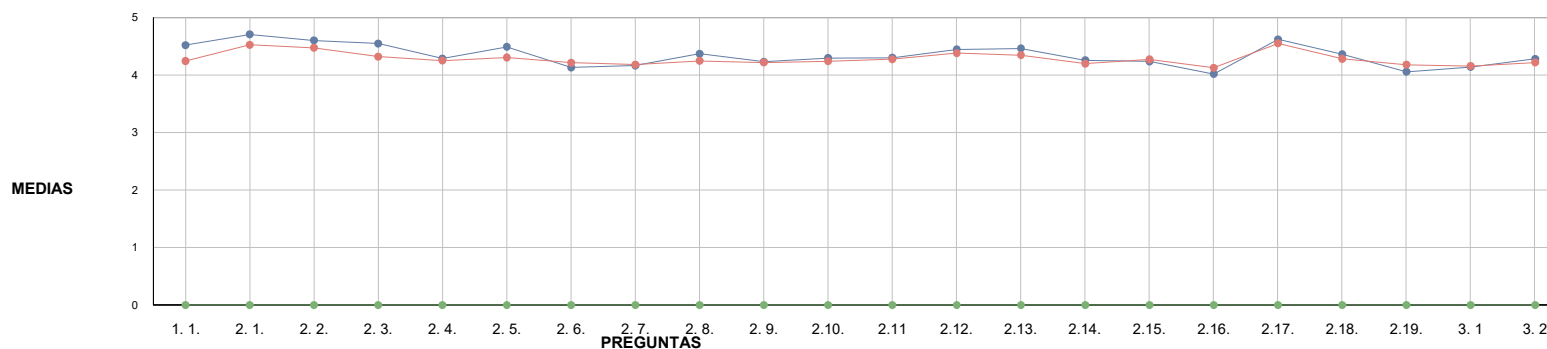
## RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
3.1. Las actividades desarrolladas ( teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	-	4,14	1,14	4,16
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	-	4,28	1,09	4,22
SUBTOTAL	-	4,21	1,11	4,19

## VALORACIÓN MEDIA DEL MÁSTER

4,34 1,03 4,27

- Medias Alumnado
- Medias Universidad
- Medias Autovaloración





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
DE MÁSTER OFICIAL  
CURSO 2016



Código: 1403

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 239 ANULADOS: 3

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	-	4,52	0,82	4,24
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	-	4,52	0,82	4,24
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	-	4,35	1,02	4,29
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	-	4,68	0,62	4,51
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	-	4,38	1,02	4,27
METODOLOGÍA DOCENTE	-	4,27	1,04	4,21
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	-	4,32	1,05	4,28
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	-	4,21	1,15	4,22
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	-	4,21	1,15	4,22
<b>RESULTADOS</b>	-	4,21	1,11	4,19
EFICACIA	-	4,14	1,14	4,16
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	-	4,28	1,09	4,22