



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2016 / 2017



**Código:** 1401

**Máster:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

**Centro:** ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 55 ANULADOS: 0

Edad:	<25:	90,91%	26-30:	0,00%	31-35:	7,27%	36-40:	0,00%	>40:	0,00%	En blanco:	1,82%
Sexo:	Hombre:	14,55%	Mujer:	54,55%							En blanco:	30,91%
Itinerario:	Profesionalizante:	25,45%	Investigador:	5,45%	Mixto:	0,00%					En blanco:	69,09%
Grado de dificultad del módulo/asignatura:	Bajo:	0,00%	Medio:	63,64%	Alto:	34,55%	Muy Alto:	1,82%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	0,00%
El/La módulo/asignatura me interesa:	Nada:	0,00%	Algo:	3,64%	Bastante:	49,09%	Mucho:	47,27%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	0,00%
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	0,00%	Bastante:	0,00%	Siempre:	98,18%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	1,82%
Hago uso de las tutorías:	Nada:	45,45%	Algo:	36,36%	Bastante:	16,36%	Mucho:	1,82%	NC/NC:	0,00%	En blanco:	0,00%
Calificación:	NP:	0,00%	Suspenso:	0,00%	Aprobado:	14,55%	Notable:	63,64%	Sobresaliente:	18,18%	M.H.:	3,64%
									NC/NC:	0	En blanco:	0,00%

## PLANIFICACIÓN DOCENTE

1.1. El/la profesor/a ha informado sobre la guía docente/programa del módulo/ asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)

Autoinforme Profesorado Encuesta Alumnado Dev. Típica Media Univ.

- 4,61 0,56 4,24

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.1. Cumple adecuadamente su labor docente (horario, asistencia, etc.)

2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)

2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura

2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas

2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas

2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura

2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase

2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...)

2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes

2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones

2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura

2.12. Explica los contenidos con seguridad

Autoinforme Profesorado Encuesta Alumnado Dev. Típica Media Univ.

- 4,61 0,63 4,53  
- 4,71 0,66 4,47  
- 4,51 0,81 4,32  
- 4,22 1,03 4,25  
- 4,58 0,57 4,30  
- 4,40 0,67 4,21  
- 4,51 0,69 4,18  
- 4,56 0,69 4,25  
- 4,45 0,81 4,22  
- 4,62 0,62 4,24  
- 4,58 0,60 4,28  
- 4,67 0,70 4,38



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2016 / 2017



Código: 1401

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 55 ANULADOS: 0

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	-	4,64	0,62	4,35
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	-	4,53	0,69	4,20
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	-	4,58	0,74	4,19
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	-	4,47	0,66	4,12
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	-	4,71	0,63	4,55
2.18. Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	-	4,62	0,59	4,26
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	-	4,59	0,60	4,18
SUBTOTAL	-	4,55	0,70	4,28

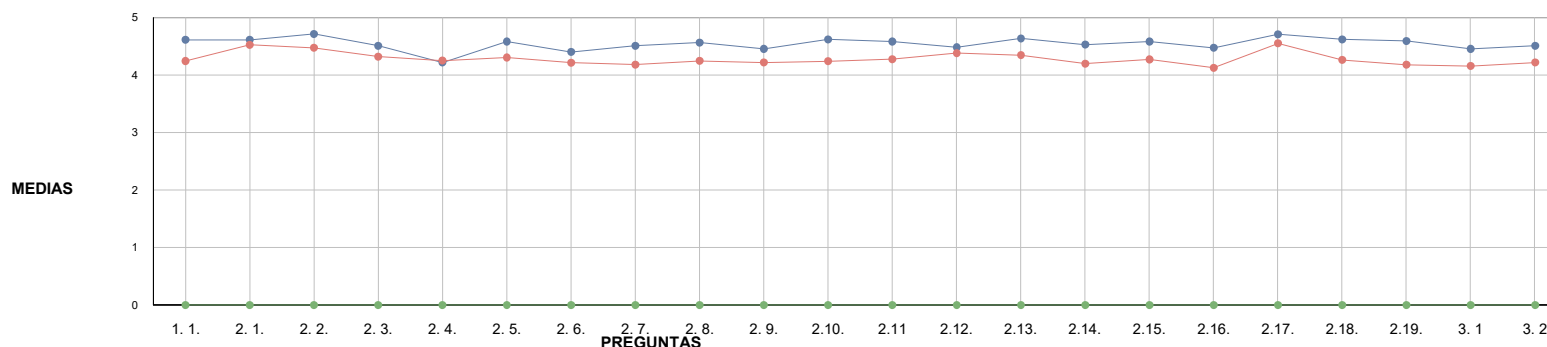
## RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
3.1. Las actividades desarrolladas ( teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	-	4,45	0,63	4,16
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	-	4,51	0,66	4,22
SUBTOTAL	-	4,48	0,65	4,19

## VALORACIÓN MEDIA DEL MÁSTER

4,55 0,69 4,27

- Medias Alumnado
- Medias Universidad
- Medias Autovaloración





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
DE MÁSTER OFICIAL  
CURSO 2016



Código: 1401

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 55 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	-	4,61	0,56	4,24
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	-	4,61	0,56	4,24
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	-	4,55	0,71	4,29
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	-	4,65	0,64	4,51
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	-	4,43	0,80	4,27
METODOLOGÍA DOCENTE	-	4,54	0,69	4,21
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	-	4,58	0,68	4,28
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	-	4,61	0,59	4,22
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	-	4,61	0,59	4,22
<b>RESULTADOS</b>	-	4,48	0,65	4,19
EFICACIA	-	4,45	0,63	4,16
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	-	4,51	0,66	4,22