

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del ***Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas (UCO-UHU-UJA)***, de la ***Escuela Técnica Superior de Ingeniería,*** sobre la valoración del título, las prácticas externas y los programas de movilidad nacional e internacional.

En cada tipo de cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo).

La recogida de información se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad. El cuestionario tiene, para los ítems cuantitativos, una escala del 1 al 5, siendo 1 nada satisfecho o satisfecha y 5 muy satisfecho o satisfecha, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada Ítem (exceptuando la opción NS/NC). A continuación, se aporta una tabla en la que se especifica la información recogida en este Informe de Satisfacción.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CUESTIONARIO** | **SE APORTA EN EL SIGUIENTE INFORME** | | | | **ÍNDICE DE RESPUESTA ≥10%\*** |
| GLOBAL CENTRO | **EN-25 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (Grado y Máster Oficial): Opinión del PAS** | **X** | | | |  |
| **EN-07 Cuestionario para valorar los programas de movilidad (Grado y Máster Oficial): Opinión de los tutores académicos** | **NACIONAL** | **ENTRANTE** | |  |  |
| **SALIENTE** | |  |  |
| **INTERNACIONAL** | **ENTRANTE** | |  |  |
| **SALIENTE** | |  |  |
| PRÁCTICAS | **EN-02 Cuestionario para valorar las prácticas externas (Grado y Máster Oficial): Opinión del tutor/a interno/a** |  | | | |  |
| **EN-03 Cuestionario para valorar las prácticas externas (Grado y Máster Oficial): Opinión del tutor/a externo/a** |  | | | |  |
| **EN-04 Cuestionario para valorar las prácticas externas (Grado y Máster Oficial): Opinión del alumnado** |  | | | |  |
| MOVILIDAD | **EN-05 Cuestionario para valorar los programas de movilidad (Grado y Máster Oficial): Opinión del alumnado**  **EN-06 Questionnaire to assess mobility programmes (Bachelor and Master programmes): Students' opinions** | **NACIONAL** | **ENTRANTE** | |  |  |
| **SALIENTE** | |  |  |
| **INTERNACIONAL** | **ENTRANTE** | |  |  |
| **SALIENTE** | |  |  |
| GLOBAL TÍTULO | **EN-19 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (Grado y Máster Oficial): Opinión del alumnado** | **UHU** | | **X** | | **37,5 %** |
| **UCO** | | **X** | |  |
| **UJA** | | **X** | | **2,14%** |
| **EN-22 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (Grado y Máster Oficial): Opinión del profesorado** | **X** | | | | **--** |
| **\*** **Si el índice de respuesta no alcanza 10%, los resultados se considerarán no válidos para su análisis. En tal caso se elaborará el informe, pero indicándose tal situación.** | | | | | | |

**Opinión del Alumnado sobre el Título (EN-19)**

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: “*EN-19 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (Grado y Máster: Oficial*)*: Opinión del alumnado*”

**UNIVERSIDAD DE HUELVA (UHU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | |
| **Población (definición y tamaño)** | **DEFINICIÓN:** Alumnado del último curso del título.  **Para máster de un año:** Alumnado matriculado en la titulación |
| **TAMAÑO: 16** |
| **Muestra (n)** | 16 |
| **Cuestionarios respondidos (r)** | 6 |
| **Tasa de respuesta (100\*r/n)** | 37,5 % |
| **Formato de cuestionario (papel/online)** | Papel |
| **Sistema de recogida de información** | **RESPONSABLE CENTRO:** Tras solicitar el formato en papel, desde la Unidad para la Calidad se le hará llegar el número de cuestionarios solicitados mediante correo interno, que serán devueltos una vez cumplimentados para su posterior tratamiento. |
| **Ámbito del Informe (título o centro)** | Título |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS** | |
| **Curso** | 6 de máster (100%) |
| **Sexo** | 3 hombres (50,0%) y 2 mujeres (33,3%), sin respuesta (16,7%) |
| **Edad** | 1 entre 22 y 25 años (16,7%), 2 entre 26 y 30 (33,3%), 2 entre 31 y 35 (33,3%) y 1 entre 36 y 40 (16,7%) |
| **Desarrolla actividad laboral** | El 83,3% desarrolla una actividad laboral (5) |
| **Elección del itinerario, en caso de haber realizado un máster:** | El 66,7% profesionalizante (4) y el 16,7% mixto (1), sin respuesta (16,6%) |
| **En caso de haber realizado un Máster, los motivos por los que lo realizó fueron** | El 16,7% desea mejorar su currículum vitae (1).El 66,7% desea completar su formación universitaria (4). Sin respuesta (16,6%) |
| **La información del Título la obtienen a través de** | La Web de la UHU el 33,3% (2).El profesorado el 50,05% (3), sin respuesta (16,65%) |

**Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEMS** | **MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA** | **NÚMERO DE CASOS** | **DESVIACIÓN TÍPICA** | **MÍNIMO** | **MÁXIMO** |
| **EXPRESE SU NIVEL DE SATISFACCIÓN CON:** | | | | | |
| 1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título | **3,7** | **6** | **1,5** | **1** | **5** |
| 2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-) | **2,3** | **6** | **1,4** | **1** | **5** |
| 3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos) | **3,2** | **6** | **1,6** | **1** | **5** |
| 4. La adecuación de los horarios y turnos | **2,8** | **6** | **1,3** | **1** | **5** |
| 5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos | **2,7** | **6** | **1,5** | **1** | **5** |
| 6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje | **4,5** | **6** | **0,5** | **4** | **5** |
| 7. La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título | **3,7** | **6** | **1,2** | **2** | **5** |
| 8. La oferta de programas de movilidad para los/las estudiantes del Título | **4,0** | **6** | **1,0** | **3** | **5** |
| 9. La oferta de prácticas externas del Título | **5,0** | **6** | **0,0** | **5** | **5** |
| 10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs | **4,7** | **6** | **0,5** | **4** | **5** |
| 11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM | **5,0** | **6** | **0,0** | **5** | **5** |
| 12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs | **5,0** | **5** | **0,0** | **5** | **5** |
| 13. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título | **4,0** | **6** | **0,6** | **3** | **5** |
| 14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título | **3,4** | **6** | **0,8** | **3** | **5** |
| 15. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título | **4,5** | **6** | **0,5** | **4** | **5** |
| 16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título | **4,5** | **6** | **0,8** | **3** | **5** |
| 17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título (equipamientos y servicio informático) | **4,2** | **6** | **0,7** | **3** | **5** |
| 18. La biblioteca y sus bases de datos, redes, etc., están suficientemente dotados para facilitar el estudio | **4,0** | **6** | **0,6** | **3** | **5** |
| 19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos | **3,3** | **6** | **1,3** | **2** | **5** |
| 20. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los/las estudiantes | **3,8** | **6** | **1,1** | **2** | **5** |
| 21. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones | **3,6** | **6** | **1,0** | **2** | **5** |
| 22. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título | **3,2** | **5** | **1,6** | **1** | **5** |
| 23. Los estudios realizados | **3,5** | **6** | **1,4** | **1** | **5** |
| 24. El profesorado, en general | **3,5** | **6** | **1,0** | **2** | **5** |
| 25. La calidad del Título | **2,8** | **6** | **1,3** | **1** | **5** |
| **PROMEDIO:** | **3,8** | | | | |  |  |  |  |

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (UCO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | |
| **Población (definición y tamaño)** | **DEFINICIÓN:** Alumnado del último curso del título.  **Para máster de un año:** Alumnado matriculado en la titulación |
| **TAMAÑO:** |
| **Muestra (n)** |  |
| **Cuestionarios respondidos (r)** | 4 |
| **Tasa de respuesta (100\*r/n)** |  |
| **Formato de cuestionario (papel/online)** | Papel |
| **Sistema de recogida de información** | **RESPONSABLE CENTRO:** Tras solicitar el formato en papel, desde la Unidad para la Calidad se le hará llegar el número de cuestionarios solicitados mediante correo interno, que serán devueltos una vez cumplimentados para su posterior tratamiento. |
| **Ámbito del Informe (título o centro)** | Título |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS** | |
| **Curso** | 3 de máster (75,0%), sin respuesta (25,0%) |
| **Sexo** | 2 hombres (50,0%), sin respuesta (50%) |
| **Edad** | 1 entre 22 y 25 años (25,0%), 1 entre 26 y 30 (25,0%) y 2 con más de 40 (50,0%) |
| **Desarrolla actividad laboral** | El 75,0% desarrolla una actividad laboral (3), sin respuesta (25,0%) |
| **Elección del itinerario, en caso de haber realizado un máster:** | El 75,0% profesionalizante (3), sin respuesta (25,0%) |
| **En caso de haber realizado un Máster, los motivos por los que lo realizó fueron** | El 25,0% desea estar actualizado (1).El 25,0% desea completar su formación universitaria (1), sin respuesta (50%). |
| **La información del Título la obtienen a través de** | El profesorado el 50,0% (2).Un medio de información diferente a los elegibles el 50,0% (2). |

**Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEMS** | **MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA** | **NÚMERO DE CASOS** | **DESVIACIÓN TÍPICA** | **MÍNIMO** | **MÁXIMO** |
| **EXPRESE SU NIVEL DE SATISFACCIÓN CON:** | | | | | |
| 1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título | **4,3** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-) | **3,5** | **4** | **1,1** | **2** | **5** |
| 3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos) | **3,8** | **4** | **0,8** | **3** | **5** |
| 4. La adecuación de los horarios y turnos | **3,5** | **4** | **1,1** | **2** | **5** |
| 5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos | **4,0** | **4** | **0,7** | **3** | **5** |
| 6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje | **4,8** | **4** | **0,4** | **4** | **5** |
| 7. La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título | **4,0** | **4** | **0,7** | **3** | **5** |
| 8. La oferta de programas de movilidad para los/las estudiantes del Título | **4,5** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 9. La oferta de prácticas externas del Título | **3,0** | **4** | **1,6** | **1** | **5** |
| 10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs | **5,0** | **4** | **0,0** | **5** | **5** |
| 11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM | **5,0** | **4** | **0,0** | **5** | **5** |
| 12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs | **5,0** | **4** | **0,0** | **5** | **5** |
| 13. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título | **4,3** | **4** | **0,4** | **4** | **5** |
| 14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título | **4,3** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 15. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título | **4,5** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título | **4,5** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título (equipamientos y servicio informático) | **4,5** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 18. La biblioteca y sus bases de datos, redes, etc., están suficientemente dotados para facilitar el estudio | **4,8** | **4** | **0,4** | **4** | **5** |
| 19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos | **3,8** | **4** | **1,1** | **2** | **5** |
| 20. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los/las estudiantes | **4,0** | **4** | **0,7** | **3** | **5** |
| 21. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones | **3,5** | **4** | **1,5** | **1** | **5** |
| 22. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título | **3,8** | **4** | **1,1** | **2** | **5** |
| 23. Los estudios realizados | **4,3** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| 24. El profesorado, en general | **4,0** | **4** | **0,7** | **3** | **5** |
| 25. La calidad del Título | **4,3** | **4** | **0,5** | **4** | **5** |
| **PROMEDIO:** | **4,2** | | | | |  |  |  |  |

**UNIVERSIDAD DE HUELVA (UJA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | |
| **Población (definición y tamaño)** | **DEFINICIÓN:** Alumnado del último curso del título.  **Para máster de un año:** Alumnado matriculado en la titulación |
| **TAMAÑO: 14** |
| **Muestra (n)** | 14 |
| **Cuestionarios respondidos (r)** | 3 |
| **Tasa de respuesta (100\*r/n)** | 2,14% |
| **Formato de cuestionario (papel/online)** | Online |
| **Sistema de recogida de información** | **RESPONSABLE UNIDAD PARA LA CALIDAD:** Recogida a través de Survey Monkey (software de encuesta online) |
| **Ámbito del Informe (título o centro)** | Título |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS** | |
| **Curso** | Máster |
| **Sexo** | Hombre (100%) |
| **Edad** | De 21-25 años (100%) |
| **Desarrolla actividad laboral** | No desarrolla actividad laboral |
| **Elección del itinerario, en caso de haber realizado un máster:** | Profesionalizante (100%) |
| **En caso de haber realizado un Máster, los motivos por los que lo realizó fueron** | Para facilitar mi promoción laboral (33,33%). Para completar mi formación universitaria (66,67%) |
| **La información del Título la obtienen a través de** | Profesorado (100%) |

**Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEMS** | **MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA** | **NÚMERO DE CASOS** | **DESVIACIÓN TÍPICA** | **MÍNIMO** | **MÁXIMO** |
| **EXPRESE SU NIVEL DE SATISFACCIÓN CON:** | | | | | |
| 1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-) | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos) | **4,3** | **3** | **0,9** | **3** | **5** |
| 4. La adecuación de los horarios y turnos | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos | **4,3** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje | **5,0** | **3** | **0,0** | **5** | **5** |
| 7. La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 8. La oferta de programas de movilidad para los/las estudiantes del Título | **4,3** | **3** | **0,9** | **3** | **5** |
| 9. La oferta de prácticas externas del Título | **3,7** | **3** | **0,9** | **3** | **5** |
| 10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs | **4,0** | **3** | **0,8** | **3** | **5** |
| 11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM | **3,3** | **3** | **1,2** | **2** | **5** |
| 12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs | **4,5** | **2** | **0,5** | **4** | **5** |
| 13. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título | **3,7** | **3** | **1,2** | **2** | **5** |
| 14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título | **4,3** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 15. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título | **4,0** | **3** | **0,8** | **3** | **5** |
| 16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título (equipamientos y servicio informático) | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 18. La biblioteca y sus bases de datos, redes, etc., están suficientemente dotados para facilitar el estudio | **4,3** | **3** | **0,9** | **3** | **5** |
| 19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos | **4,3** | **3** | **0,9** | **3** | **5** |
| 20. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los/las estudiantes | **4,3** | **3** | **0,9** | **3** | **5** |
| 21. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones | **4,5** | **2** | **0,5** | **4** | **5** |
| 22. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título | **4,3** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 23. Los estudios realizados | **4,3** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| 24. El profesorado, en general | **4,0** | **3** | **0,8** | **3** | **5** |
| 25. La calidad del Título | **4,7** | **3** | **0,5** | **4** | **5** |
| **PROMEDIO:** | **4,3** | | | | |  |  |  |  |

**Opinión del Profesorado sobre el Título (EN-22)**

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: “*EN-22 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (Grado y Máster Oficial): Opinión del profesorado”.*

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | |
| **Población (definición y tamaño)** | **DEFINICIÓN:** Todo el profesorado con docencia en el título |
| **TAMAÑO: 12** |
| **Muestra (n)** | 12 |
| **Cuestionarios respondidos (r)** | 24 |
| **Tasa de respuesta (100\*r/n)** | -- (Al solo tener datos de UHU no se puede aplicar el % puesto que no contamos con datos del profesorado externo.) |
| **Formato de cuestionario (papel/online)** | Papel |
| **Sistema de recogida de información** | **RESPONSABLE CENTRO:** Tras solicitar el formato en papel, desde la Unidad para la Calidad se le hará llegar el número de cuestionarios solicitados mediante correo interno, que serán devueltos una vez cumplimentados para su posterior tratamiento. |
| **Ámbito del Informe (título o centro)** | Título |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS** | |
| **Tipo de Título** | Máster |
| **Sexo** | 4 hombres (66,7%) y 1 mujer (16,7%), sin respuesta (16,6%) |
| **Años de experiencia en la Universidad de Huelva** | La media de la experiencia del profesorado en la Universidad de Huelva es más de 15 años. |
| **Años de experiencia fuera de la Universidad de Huelva** | -- |
| **Curso** | La mayor parte del profesorado encuestado imparte su docencia en el primer curso del título. |
| **Número de asignaturas impartidas en el Título** | La mayor parte del profesorado imparte 1 asignatura en el título. |
| **Créditos impartidos/horas** | La mayor parte del profesorado imparte menos de 5 créditos u horas. |

**Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEMS** | **MEDIA** | **NÚMERO DE CASOS** | **DESVIACIÓN TÍPICA** | **MÍNIMO** | **MÁXIMO** |
| **EXPRESE SU NIVEL DE SATISFACCIÓN CON:** | | | | | |
| 1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan al alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título | **4,5** | **6,0** | **0,8** | **3,0** | **5,0** |
| 2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-) | **3,7** | **6,0** | **1,2** | **2,0** | **5,0** |
| 3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos) | **4,3** | **6,0** | **0,7** | **3,0** | **5,0** |
| 4. La adecuación de los horarios y turnos | **3,7** | **6,0** | **1,1** | **2,0** | **5,0** |
| 5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos | **4,5** | **6,0** | **0,8** | **3,0** | **5,0** |
| 6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje | **4,7** | **6,0** | **0,5** | **4,0** | **5,0** |
| 7. La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título | **4,3** | **6,0** | **0,7** | **3,0** | **5,0** |
| 8. La oferta de programas de movilidad para los estudiantes del Título | **4,6** | **6,0** | **0,5** | **4,0** | **5,0** |
| 9. La oferta de prácticas externas del Título | **4,6** | **6,0** | **0,5** | **4,0** | **5,0** |
| 10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs | **4,2** | **6,0** | **1,1** | **2,0** | **5,0** |
| 11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM | **4,5** | **6,0** | **0,8** | **3,0** | **5,0** |
| 12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs | **4,4** | **5,0** | **0,5** | **4,0** | **5,0** |
| 13. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título | **4,3** | **6,0** | **0,7** | **3,0** | **5,0** |
| 14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título | **4,7** | **6,0** | **0,5** | **4,0** | **5,0** |
| 15. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título | **5,0** | **6,0** | **0,0** | **5,0** | **5,0** |
| 16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título | **3,3** | **6,0** | **1,4** | **1,0** | **5,0** |
| 17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título | **3,0** | **6,0** | **1,2** | **1,0** | **4,0** |
| 18. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos | **3,7** | **6,0** | **0,9** | **2,0** | **5,0** |
| 19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los estudiantes | **3,5** | **6,0** | **0,5** | **3,0** | **4,0** |
| 20. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones | **4,2** | **6,0** | **0,7** | **3,0** | **5,0** |
| 21. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título | **4,0** | **6,0** | **0,0** | **4,0** | **4,0** |
| 22. El trabajo realizado por el alumnado | **3,2** | **6,0** | **1,3** | **1,0** | **5,0** |
| 23. El trabajo realizado por los equipos docentes | **3,8** | **6,0** | **0,4** | **3,0** | **4,0** |
| 24. La calidad del Título | **4,3** | **6,0** | **0,5** | **4,0** | **5,0** |
| **PROMEDIO:** | **4,1** | | | | |  |  |  |  |

**Opinión del PAS sobre el Título (EN-25)**

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: “*EN-25 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (Grado y Máster Oficial): Opinión del PAS”.*

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | |
| **Población (definición y tamaño)** | **DEFINICIÓN:** Personal de administración y servicios (PAS) que presta servicios al Centro en el que se imparte el título. |
| **TAMAÑO:** |
| **Muestra (n)** |  |
| **Cuestionarios respondidos (r)** | 22 |
| **Tasa de respuesta (100\*r/n)** |  |
| **Formato de cuestionario (papel/online)** | Papel |
| **Sistema de recogida de información** | **RESPONSABLE CENTRO:** Tras solicitar el formato en papel, desde la Unidad para la Calidad se le hará llegar el número de cuestionarios solicitados mediante correo interno, que serán devueltos una vez cumplimentados para su posterior tratamiento. |
| **Ámbito del Informe (título o centro)** | Centro |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS** | |
| Sexo | 7 hombres (33,3%) y 7 mujeres (33,3%), sin respuesta (33,4%) |

**Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEMS** | **MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA** | **NÚMERO DE CASOS** | **DESVIACIÓN TÍPICA** | **MÍNIMO** | **MÁXIMO** |
| **EXPRESE SU OPINIÓN SOBRE:** | | | | | |
| 1. Los trámites en la matriculación. | **3,8** | **21,0** | **1,0** | **1,0** | **5,0** |
| 2. Los trámites del expediente y el título. | **4,2** | **21,0** | **0,6** | **3,0** | **5,0** |
| 3. Los trámites de becas y ayudas. | **4,1** | **20,0** | **0,6** | **3,0** | **5,0** |
| 4. La organización del trabajo para atender al alumnado y profesorado del título. | **4,2** | **21,0** | **0,8** | **2,0** | **5,0** |
| 5. La gestión de las aulas. | **4,1** | **20,0** | **0,8** | **3,0** | **5,0** |
| 6. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el título (página web del título y otros medios de difusión del título). | **4,2** | **21,0** | **0,7** | **3,0** | **5,0** |
| 7. El contacto con el profesorado que imparte docencia en el Título. | **3,9** | **20,0** | **0,8** | **2,0** | **5,0** |
| 8. El contacto con el alumnado del Título. | **4,0** | **21,0** | **0,9** | **2,0** | **5,0** |
| 9. El contacto con el resto de compañeros/as del PAS. | **4,2** | **21,0** | **0,7** | **2,0** | **5,0** |
| 10. El equipamiento de las instalaciones en las que se imparte el título. | **3,3** | **21,0** | **1,0** | **1,0** | **4,0** |
| 11. Las infraestructuras e instalaciones del Centro en las que realiza su trabajo para el título | **3,3** | **21,0** | **1,1** | **1,0** | **5,0** |
| 12. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones | **3,4** | **21,0** | **1,0** | **1,0** | **5,0** |
| 13. La gestión desarrollada por el equipo directivo del título | **4,1** | **21,0** | **0,6** | **3,0** | **5,0** |
| 14. El profesorado, en general. | **3,9** | **18,0** | **0,4** | **3,0** | **5,0** |
| 15. Su grado de participación en los diferentes órganos de Gobierno del Centro (Junta de Facultad o Escuela, Comisiones…) | **3,3** | **21,0** | **1,3** | **1,0** | **5,0** |
| 16. Su grado de participación en los diferentes órganos específicos para el Título (Comisión de Garantía de Calidad del Título…). | **3,5** | **20,0** | **1,5** | **1,0** | **5,0** |
| 17. La calidad del título, en general. | **4,2** | **21,0** | **0,6** | **3,0** | **5,0** |
| **PROMEDIO:** | **3,9** | | | | |  |  |  |  |