



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2018 / 2019



**Código: 1804**

**Máster: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)**

**Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA**

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 48 ANULADOS: 0

Edad:	<25:	60,42%	26-30:	39,58%	31-35:	0,00%	36-40:	0,00%	>40:	0,00%				En blanco:	0,00%	
Sexo:	Hombre:	100,00%	Mujer:	0,00%										En blanco:	0,00%	
Itinerario:	Profesionalizante:	83,33%	Investigador:	0,00%	Mixto:	0,00%							En blanco:	16,67%		
Grado de dificultad del módulo/asignatura:	Bajo:	10,42%	Medio:	50,00%	Alto:	33,33%	Muy Alto:	6,25%	NC/NC:	0,00%				En blanco:	0,00%	
El/La módulo/asignatura me interesa:	Nada:	0,00%	Algo:	22,92%	Bastante:	60,42%	Mucho:	16,67%	NC/NC:	0,00%				En blanco:	0,00%	
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	4,17%	Bastante:	25,00%	Siempre:	70,83%	NC/NC:	0,00%				En blanco:	0,00%	
Hago uso de las tutorías:	Nada:	68,75%	Algo:	10,42%	Bastante:	0,00%	Mucho:	0,00%	NC/NC:	20,83%				En blanco:	0,00%	
Calificación:	NP:	0,00%	Suspenso:	8,33%	Aprobado:	2,08%	Notable:	58,33%	Sobresaliente:	29,17%	M.H.:	2,08%	NC/NC:	0	En blanco:	0,00%

## PLANIFICACIÓN DOCENTE

1.1. El/la profesor/a ha informado sobre la guía docente/programa del módulo/ asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)

Autoinforme Profesorado 4,67 Encuesta Alumnado 4,56 Dev. Típica 0,79 Media Univ. 4,29

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.1. Cumple adecuadamente su labor docente (horario, asistencia, etc.)

2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)

2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura

2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas

2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas

2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura

2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase

2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...)

2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes

2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones

2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura

2.12. Explica los contenidos con seguridad

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Dev. Típica	Media Univ.
4,83	4,75	0,53	4,57
4,83	4,60	0,55	4,50
4,33	4,27	0,93	4,36
4,67	4,40	1,01	4,32
4,67	4,61	0,83	4,37
5,00	4,08	0,80	4,25
4,50	4,11	0,94	4,19
4,83	4,33	1,04	4,30
4,83	4,35	0,73	4,27
4,83	4,27	0,94	4,33
5,00	4,38	0,74	4,35
4,83	4,48	0,74	4,47



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2018 / 2019



Código: 1804

Máster: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)

Centro: ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 48 ANULADOS: 0

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	4,83	4,35	0,91	4,41
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,83	4,06	1,08	4,27
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,83	4,29	0,92	4,31
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	5,00	3,96	1,09	4,18
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	5,00	4,65	0,76	4,64
2.18. Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	4,50	4,31	0,95	4,28
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,67	3,59	1,45	4,12
SUBTOTAL	4,78	4,29	0,96	4,34

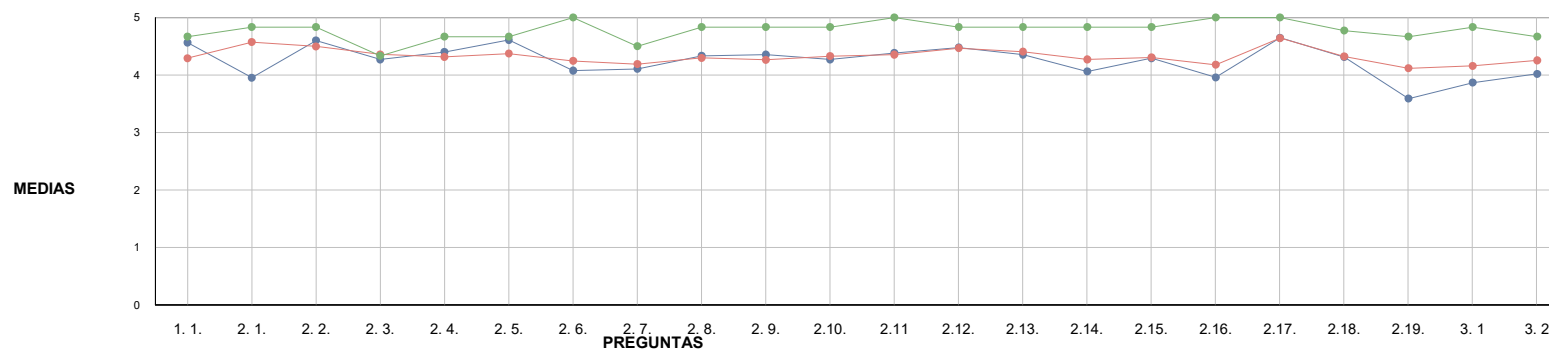
## RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
3.1. Las actividades desarrolladas ( teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	4,83	3,87	0,93	4,16
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,67	4,02	1,04	4,25
SUBTOTAL	4,75	3,95	0,99	4,21

## VALORACIÓN MEDIA DEL MÁSTER

4,77 4,27 0,96 4,32

- Medias Alumnado
- Medias Universidad
- Medias Autovaloración





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

# ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2018



**Código:** 1804

**Máster:** MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)

**Centro:** ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 48 ANULADOS: 0

## VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Típica	Media Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,67	4,56	0,79	4,29
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,67	4,56	0,79	4,29
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,80	4,34	0,90	4,35
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,83	4,74	0,52	4,55
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,67	4,34	0,92	4,32
METODOLOGÍA DOCENTE	4,67	4,22	0,99	4,24
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	4,89	4,31	0,90	4,36
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,58	3,97	1,26	4,20
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,58	3,97	1,26	4,20
<b>RESULTADOS</b>	4,75	3,95	0,99	4,21
EFICACIA	4,83	3,87	0,93	4,16
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	4,67	4,02	1,04	4,25