

Adenda a la Guía Docente

Curso 2019-2020

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo la Instrucción, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva de 17 de abril de 2020, se hace necesario adaptar los procedimientos de evaluación, a la modalidad **no presencial**, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: TÉCNICAS MINERALÚRGICAS Y TRATAMIENTO DE ROCAS

Código: 606810217-T1

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2019-2020/>

Adaptación del temario a la docencia *online*

Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

ADECUACIÓN DE LAS MISMAS PARA LA ADENDA COVID19

Las actividades formativas y la metodología de la asignatura recogida en la Guía docente aprobada en consejo de departamento, sigue la evaluación continua, por lo que su adecuación es mínima, tan sólo a la actividad virtual. Se ha modificado el calendario de entrega de informes de los alumnos, que corrijo y envío feedback, mediante tareas de Moodle y se realizan las defensas de las presentaciones mediante reuniones zoom, que también están fijadas en la plataforma Moodle.

Esta asignatura tiene 5 sesiones prácticas de laboratorio, que no se han podido hacer por el confinamiento, por ello se han sustituido por un tema y varios videos, a partir de los cuales los alumnos han realizado un informe, fijado en las tareas de Moodle.

En cuanto a la visita a instalaciones del sector, y dadas las circunstancias, se han sustituido por videos.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
<input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia	<input type="text" value="60"/>	<input type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	<input type="text" value="40"/>
<input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Evaluación por pares	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Participación	<input type="text"/>

EVALUACIÓN CONTINUA POR CURSO QUE APARECE EN LA GUÍA DOCENTE

La evaluación continua presenta una serie de beneficios en el contexto educativo. En primer lugar permite al alumno una mayor facilidad para superar las asignaturas, ya que, tanto los contenidos como las competencias, se asimilan y aprenden de una forma más gradual y profunda, recibiendo un apoyo constante por parte de los docentes. Además, al disponer de información y de un feedback continuo, el alumno podrá conocer su propio ritmo de aprendizaje, teniendo la oportunidad de rectificar y reorientar su proceso educativo, mejorando hábitos y métodos de estudio. Favorece, por tanto, un aprendizaje autónomo, incrementando entre otras cosas la propia capacidad organizativa. Según Glasser (1999), aprendemos el 95 % de lo que enseñamos a otros (clasificando, resumiendo, estructurando, definiendo, generalizando, elaborando, probando e ilustrando), el 80% de lo que hacemos de manera autónoma, el 70 % de lo que discutimos con otros, frente a valores más bajos de lo que vemos, oímos y leemos.

La evaluación se hará en base a los siguientes criterios:

EXAMEN TEORÍA PROBLEMAS (MIN-MAX 0-65 %)

La exposición de 3 temas del programa. Se valorará la asimilación de los conceptos básicos de cada tema y la presentación oral y visual de las diapositivas.

Competencias que se adquieren: EE11, EE12, CB4, CGO7, CG16, CG17, CT1, CT3.

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL DEL ALUMNO (MIN-MAX 0-10 %)

DEFENSA DE TRABAJOS O INFORMES ESCRITOS (MIN-MAX 0-15 %)

Trabajo bibliográfico sobre algún tema relacionado con el programa de la asignatura, más la entrega semanal de un informe en el que se recojan los contenidos completos de cada tema del programa (a medida que se vayan exponiendo en clase), elaborados en resúmenes y mapas conceptuales. (con el nombre y el número del tema). Supone el 25 % de la nota el 10 + 15 % de seguimiento individual más la defensa de trabajos o informes escritos.

Competencias que se adquieren: CB1, CB2

EXAMEN DE PRÁCTICAS. (MIN-MAX 0-10 %)

Asistencia obligatoria (máximo 2 faltas sin justificar). Actitud participativa y respetuosa en clase

Competencias que se adquieren: CB3

ADECUACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICO PRÁCTICOS PARA LA ADENDA COVID 19

Presentación/defensa oral por videoconferencia: Se realizarán tres exposiciones que supondrán el 60%, 20% por cada una de ellas. Estas se llevarán a cabo mediante la herramienta de reunión zoom de Moodle.

Documentos propios:

Entrega de un informe de cada tema, que consta de dos partes, un mapa conceptual y un resumen del mismo. El peso total de estos supone el 30%, 2,5% por cada uno de ellos. Estas se llevarán a cabo mediante la herramienta de tareas de Moodle.

Entrega de dos informes, uno referente a los contenidos prácticos de laboratorio y otro a los contenidos de las prácticas de campo, que constan igualmente, de dos partes, un mapa conceptual y un resumen del mismo. El peso total de estos supone el 10%, 5% por cada uno de ellos. Estas se llevarán a cabo mediante la herramienta de tareas de Moodle.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema	%	Sistema	%	Sistema	%
<input type="checkbox"/> Examen oral por video-audio conferencia	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Presentación/Defensa oral por videoconferencia	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Prueba objetiva (tipo test)	<input type="text" value="30"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Prueba escrita de respuesta abierta	<input type="text" value="40"/>	<input type="checkbox"/> Exámenes o pruebas <i>offline</i>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	<input type="text" value="30"/>
<input type="checkbox"/> Producciones multimedia (individuales o en grupo)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Producciones colaborativas online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Debate	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Evaluación por pares	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Participación	<input type="text"/>

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL QUE APARECE EN LA GUIA DOCENTE

Examen del contenido total del programa (100%): Examen con cinco preguntas cortas (1 punto cada una) y un tema a desarrollar a elegir entre dos propuestos (5 puntos).

EXAMEN TEORÍA PROBLEMAS (MIN-MAX 0-65 %)

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL DEL ALUMNO (MIN-MAX 0-10 %)

DEFENSA DE TRABAJOS O INFORMES ESCRITOS (MIN-MAX 0-15 %)

EXAMEN DE PRÁCTICAS. (MIN-MAX 0-10 %)

El examen al 100% engloba la adquisición de todas las competencias EE11, EE12, CB4, CGO7, CG16, CG17, CT1, CT3, CB1, CB2, CB3

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN PARA LA ADENDA COVID 19

Evaluación única final no presencial

PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA:

Cuestionarios para la evaluación de los contenidos teóricos., que supondrá el 40% de la evaluación siendo necesario sacar al menos un 40/100

PRUEBA OBJETIVA TIPO TEST:

Examen práctico sobre el contenido de prácticas de la signatura. Supondrá un 30% sobre la evaluación final.

DOCUMENTOS/ TRABAJOS PROPIOS INDIVIDUALES:

Supondrán el 30% sobre la evaluación final