

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería de Montes

Datos de la Asignatura

Nombre: Planificación Hidrológica y Lucha contra la Desertificación

Código: 1150105

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se requiere adaptar el temario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo, puesto que el Máster en Ingeniería de Montes es un título semipresencial. En este escenario, se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	50
Defensa de prácticas	Online Asíncrono	25
Seguimiento individual	Presencial	15
Documentos propios	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

La única diferencia con respecto a lo establecido en la guía docente reside en la defensa de las prácticas y en la corrección de los documentos propios, que pasan a ser online.E.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70
Examen de prácticas	Presencial	30

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Al tratarse de pruebas presenciales, no existen diferencias con lo establecido en la guía docente de la asignatura.E

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No requiere adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría/problemas/casos prácticos sobre los contenidos del programa se impartirán por videoconferencia en el horario establecido para la docencia presencial. Se seguirán las metodologías docentes planteadas en la guía de la asignatura con las necesarias adaptaciones para el aprendizaje no presencial.

Las sesiones prácticas en laboratorios especializados serán sustituidas por la proyección de vídeos en el horario establecido para la docencia presencial.

Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado (seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas) se adaptarán para impartirlas por videoconferencia.

Las sesiones de campo serán sustituidas por la proyección de vídeos en el horario establecido para la docencia presencial

El resto de actividades docentes tiene previsto su desarrollo de forma no presencial, dado el carácter semipresencial del título, por lo que no se modificarán en relación a su descripción en la guía docente de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online	40
Participación	Online	10
Documentos propios	Online	25
Defensa de prácticas	Online	25

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por videoconferencia.

Participación en las clases no presenciales.

Evaluación de los documentos propios, esto es, las memorias relativas las tareas sustitutivas de las prácticas de campo.

Defensa de prácticas, esto es, las memorias relativas a las prácticas de informática no presenciales.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online	70
Defensa de prácticas	Online	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación será un examen oral online donde el alumno responderá a las cuestiones planteadas dentro de los contenidos teóricos y prácticos tratados en la asignatura.

En la defensa de prácticas el alumno deberá saber representar los resultados de una práctica recogida en el programa de la asignatura