

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Química

Datos de la Asignatura

Nombre: Dirección y Organización de Empresas

Código: 1180108

Curso: 2º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesario el cambio de temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso de Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	50
Defensa de trabajo	Presencial	20
Documentos propios	Online Asíncrono	20
Debate	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

Defensa de trabajo (individuales o en grupo). Presentación en clase del trabajo final.

Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega del informe del trabajo.

Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas.	Presencial	50
Defensa de trabajo	Presencial	25
Documentos propios	Online Asíncrono	25

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

Defensa de trabajo (individual). Presentación en clase del trabajo final.

Documentos propios (individual). Entrega del informe del trabajo.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesario el cambio de temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso de Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	25
Exámenes o pruebas offline	Online	25
Presentación oral por videoconferencia	Online	20
Documentos propios	Online	20
Debate	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.

Examen o prueba *offline*. Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Defensa de trabajo (individuales o en grupo). Presentación por videoconferencia del trabajo final.

Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega del informe del trabajo.

Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	50
Presentación oral por videoconferencia	Online	25
Documentos propios	Online	25

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por video-audio conferencia. Se realizará un examen final por videoconferencia para evaluar los conocimientos teóricos y prácticos.

Defensa de trabajo (individual). Presentación por videoconferencia del trabajo final.

Documentos propios (individual). Entrega del informe del trabajo.