# Adenda a la Guía Docente
# Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente
# Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

## Máster en Ingeniería Informática

| Datos de la Asignatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre:** Emprendimiento y Gestión de Proyectos Tecnológicos | | | | | |
| **Código:** | 1180408 | **Curso:** | 1º | **Cuatrimestre:** | 2º |

Guía docente de la asignatura

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

## ESCENARIO A

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|---|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesión de resolución de problemas | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |

* Presencial/*Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas en aulas de informática se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en un aula de informática en el horario establecido por el Centro. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos.

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, tal como consta en su memoria, el Máster en Ingeniería Informática es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

**Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)**

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|---|---|
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 20% |
| Defensa de trabajos e informes escritos | Presencial | 20% |
| Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual | Online Asíncrono | 50% |
| Participación en las actividades propuestas | Online Asíncrono | 10% |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación continua coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

### Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|---|---|
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 40% |
| Examen de prácticas | Presencial | 40% |
| Defensa de trabajo propuesto | Presencial | 20% |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

### Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

# ESCENARIO B

## Adaptación del temario

No procede

## Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| **Actividad Formativa** | **Formato*** |
|---|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones de resolución de problemas | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en formato *online* en el horario establecido por el Centro.

Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|---|---|
| Examen de teoría/problemas | Online | 20% |
| Defensa de trabajos e informes escritos | Online | 20% |
| Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual | Online | 50% |
| Participación en las actividades propuestas | Online | 10% |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentra en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que el "Examen de teoría/problemas" y la "Defensa de trabajos e informes escritos" se realizarán en formato *online* utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|---|---|
| Examen de teoría/problemas | Online | 40% |
| Examen de prácticas | Online | 40% |
| Defensa de trabajo propuesto | Online | 20% |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentra en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que todas ellas se realizarán en formato *online* utilizando algunas de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva, principalmente a través de la plataforma Moodle.