

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Máster en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura

Nombre: Técnicas Escalables de Análisis de Datos

Código: 1180418

Curso: 1

Cuatrimestre: 2

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas en aulas de informática se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en un aula de informática en el horario establecido por el Centro. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos.

El formato de actividad que aparece en la tabla anterior es orientativo puesto que, tal como consta en su memoria, el Máster en Ingeniería Informática es un título semipresencial (con el 50% de presencialidad). En este escenario A se cumplirá la presencialidad sin hacer especial distinción entre actividades formativas de grupo grande y actividades formativas de grupo reducido.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de actividades formativas no presenciales y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	25
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	40
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online Asíncrono	20
Participación en las actividades propuestas	Online Asíncrono	15

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación continua coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

Las pruebas de evaluación mediante plataforma de enseñanza virtual consiste en la entrega de varias prácticas con un valor individual de cada una inferior al 50% de la nota total de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	45
Examen de prácticas	Presencial	40
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online Asíncrono	15

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

El examen de teoría/problema incluirá un apartado para evaluar el seguimiento del estudiante.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta e indistintamente, en formato *online* en el horario establecido por el Centro.

Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	10
Examen Oral por VideoConferencia	Online	30
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online	40

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual: El alumno realizará un conjunto de 2 trabajos prácticos de los que entregará una memoria y códigos asociados (50 de la evaluación) y defenderá en 2 sesiones de defensa de los mismos siendo la carga de evaluación de cada uno de ellos la mitad del porcentaje de dicho sistema (20% de la evaluación).

El examen oral por videoconferencia cubre la parte de examen de teoría/problemas y una pregunta de un 10% de participación en las actividades propuestas. .

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online	30
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	60
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario , el examen oral por videoconferencia cubre el examen de teoría/problemas y el seguimiento de las actividades propuestas .
La presentación/defensa Oral por videoconferencia cubre la parte de examen de prácticas, que se realiza previamente dentro del ámbito de la propia videoconferencia como una práctica desde cero de similar dificultad a las efectuadas en continua y la parte de defensa de prácticas .