

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Máster en Ingeniería Informática

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Prácticas en Empresa

**Código:** 2180401

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** ANUAL

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las prácticas curriculares serán presenciales en la empresa siempre y cuando sea posible. En el caso que no sea posible, se solicitará a la empresa adaptar las actividades y/o tareas reduciendo el número de horas presenciales en la empresa y el resto de horas serán adaptadas para ser realizadas de manera telemática. En caso de imposibilidad total de una presencialidad se solicitará adaptar totalmente las prácticas para ser realizarlas por medios telemáticos.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa de trabajo e informes escritos	Presencial	100%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

### Defensa de Trabajos e Informes Escritos

1.- El alumno deberá presentar un trabajo/informe relacionado con la actividad y/o tareas realizadas en las prácticas en empresas. **(50%)**

2.- El alumno deberá realizar una presentación y defensa del trabajo y actividades realizadas en la empresa así como los resultados obtenidos. **(50%)**

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

No procede.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Se adaptarán las prácticas al método de enseñanza virtual mediante metodologías docentes formativas que posibiliten la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos, manteniendo la adquisición de las competencias y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este caso las metodologías docentes formativas serían las mismas que la descritas en la guía docente:

- Las tutorías presenciales se sustituirían por tutorías síncronas por videoconferencias y/o asíncronas mediante correo electrónico.
- La realización, tutorización y presentación de trabajos se realizarán de manera online mediante las herramientas que ofrece el campus virtual de la Universidad..

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa de trabajo e informes escritos	Online	50%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	50%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

**Defensa de Trabajos e Informes Escritos (50%).** El alumno deberá presentar un trabajo relacionado con la actividad y/o tareas realizadas en las prácticas en empresas.

**Presentación/defensa oral por videoconferencia (50%).** El alumno deberá realizar una presentación online donde muestre el trabajo y actividades realizadas en la empresa así como los resultados obtenidos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

No procede.