

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura

Nombre: Matemáticas I

Código: 606010101

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Se mantendrá el temario descrito en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría y resolución de problemas serán desarrolladas en formato presencial siempre que lo permita el aforo del aula en función de las condiciones sanitarias. En el caso de que no puedan impartirse presencialmente, se utilizará la retransmisión por videoconferencia, disponiendo de la rotación del estudiantado. Se trasladará la docencia a formato online si así lo acuerda la Junta de Centro.

Las actividades académicamente dirigidas que pudieran realizarse, seguirán las pautas descritas en la guía docente. En cualquier caso, cuando sea necesario se desarrollarán en formato 'online' utilizando para ello las herramientas que proporciona Moodle: videoconferencia, cuestionarios, etc.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Las sesiones prácticas de laboratorio, al continuar en formato presencial, se desarrollarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de problemas	Presencial	50%
Examen/exámenes tipo test	Online Síncrono	25%
Exámenes de prácticas	Presencial	20%
Actividades de seguimiento del trabajo del estudiante	Presencial	5%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se mantendrá el sistema de evaluación descrito en la guía docente, con la siguiente excepción: la calificación de teoría-problemas se obtendrá a partir de la calificación obtenida en,

- Dos pruebas objetivas "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, con un peso total del 25% en la calificación final de la asignatura. De manera aproximada, la primera de estas pruebas se realizará una vez finalizada la primera mitad del cuatrimestre y la segunda al final del período lectivo del cuatrimestre. En cualquier caso, la fecha exacta se comunicará a los estudiantes con, al menos, una semana de antelación a través de la plataforma Moodle.

- Un examen de teoría-problemas, en la fecha oficialmente establecida por la E.T.S.I., que tendrá un peso del 50% en la calificación final de la asignatura.

En las pruebas online, para garantizar la identidad de los estudiantes, se deberá mantener la conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Aquellos estudiantes que soliciten su evaluación en acto único deberán realizar un examen de teoría-problemas, un examen de prácticas y una prueba objetiva "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, en la fecha establecida por la ETSI. Todas las pruebas se realizarán en el mismo formato que el del resto de estudiantes del curso.

La calificación global se calculará de acuerdo al sistema de evaluación descrito en la guía docente si bien, en este caso, el peso de cada prueba será el descrito en la tabla anterior.

El alumnado deberá realizar las pruebas, en las que así se requiera para garantizar la identidad de los estudiantes, manteniendo conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teoría	Online Síncrono	50%
Examen tipo test	Online Síncrono	25%
Examen de prácticas	Online Síncrono	25%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se mantendrá el sistema de evaluación descrito en la guía docente, con la siguiente excepción: la calificación de teoría-problemas se obtendrá a partir de la calificación obtenida en,

- Dos pruebas objetivas "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, con un peso total del 25% en la calificación final de la asignatura. De manera aproximada, la primera de estas pruebas se realizará una vez finalizada la primera mitad del cuatrimestre y la segunda al final del período lectivo del cuatrimestre. En cualquier caso, la fecha exacta se comunicará a los alumnos con, al menos, una semana de antelación a través de la plataforma Moodle.

- Un examen de teoría-problemas, en la fecha oficialmente establecida por la E.T.S.I., que tendrá un peso del 50% en la calificación final de la asignatura.

En las pruebas online, para garantizar la identidad de los estudiantes, se deberá mantener la conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Se mantendrá el temario descrito en la guía docente de la asignatura,

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en aulas de Informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría y resolución de problemas serán desarrolladas en formato 'Online' por videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom o de cualquier otro, similar, que se encuentre a disposición de la comunidad universitaria. Para facilitar que el alumnado realice un buen seguimiento de estas sesiones, dispondrán de documentos con el contenido teórico detallado, ejemplos aclaratorios y problemas resueltos en el aula virtual de la asignatura (Moodle).

Para el desarrollo de las "sesiones prácticas", al alumnado se le facilitarán guiones detallados con las actividades a realizar en dichas sesiones. Mediante videoconferencia o cualquier otro método que se considere adecuado, preferentemente síncrono, el profesorado estará en contacto con los estudiantes para la resolución de las dudas que puedan surgir en relación a dichas actividades.

Las actividades académicamente dirigidas que pudieran realizarse, seguirán las pautas descritas en la guía docente. En cualquier caso, se desarrollarán en formato 'online' utilizando para ello las herramientas que proporciona moodle: videoconferencia, cuestionarios tipo test, etc.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría / problemas	Online	50%
Exámenes tipo test	Online	25%
Exámenes de prácticas	Online	20%
Actividades de seguimiento del trabajo individual	Online	5%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se mantendrá el sistema de evaluación descrito en la guía docente, con la siguiente excepción: la calificación de teoría-problemas se obtendrá a partir de la calificación obtenida en,

- Dos pruebas objetivas "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, con un peso total del 25% en la calificación final de la asignatura. De manera aproximada, la primera de estas pruebas se realizará una vez finalizada la primera mitad del cuatrimestre y la segunda al final del período lectivo del cuatrimestre. En cualquier caso, la fecha exacta se comunicará a los alumnos con, al menos, una semana de antelación a través de la plataforma Moodle.
- Un examen de teoría-problemas, en la fecha oficialmente establecida por la E.T.S.I., que tendrá un peso del 50% en la calificación final de la asignatura.

En las pruebas online, para garantizar la identidad de los estudiantes, se deberá mantener la conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen problemas	Online	50%
Examen tipo test con cuestiones teórico-prácticas	Online	25%
Examen de prácticas	Online	25%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se mantendrá el sistema de evaluación descrito en la guía docente, con las mismas adaptaciones descritas para el resto de estudiantes. Aquellos estudiantes que soliciten su evaluación en acto único deberán realizar un examen de teoría-problemas, un examen de prácticas y una prueba objetiva "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, en la fecha establecida por la ETSI. Todas las pruebas se realizarán en el mismo formato que el del resto de estudiantes del curso.

La calificación global se calculará de acuerdo al sistema de evaluación descrito en la guía docente si bien, en este caso, el peso de cada prueba será el descrito en la tabla anterior.

El alumnado deberá realizar las pruebas, en las que así se requiera para garantizar la identidad de los estudiantes, manteniendo conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas.