Adenda a la Guía Docente
Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

- **Escenario A.** Menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas
- **Escenario B.** Suspensión de la actividad presencial

Adenda a la Guía Docente
Curso 2021-2022

Grado en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura		
Nombre: INTELIGENCIA ARTIFICIAL		
Código: 606010208	**Curso:** 2º	**Cuatrimestre:** 2º

Guía docente de la asignatura

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesario en absoluto hacer ninguna adaptación o modificación de los contenidos relacionados en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
1.- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
2.- Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
3.- Actividad académicamente dirigida	Presencial

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1.- Las sesiones teóricas serán de carácter magistral-participativa, realizadas on-line mediante videoconferencias. Se crearán foros ad-hoc, para cada uno de los contenidos que se vayan desarrollando, a fin de fomentar y aumentar la participación del alumnado. Las sesiones se desarrollarán en los horarios y duración programadas.

2.-El desarrollo de las clases prácticas, será presencial, en los horarios y aulas de informáticas programadas.

3.- La actividad académicamente dirigida, se desarrollará presencialmente, y tiene por objeto el análisis de problemas y cuestiones básicas del contenido de la asignatura con el objetivo de que el alumno desarrolle un trabajo en algún área de la asignatura. Se desarrollarán y llevarán a cabo a lo largo del curso en los horarios y aulas de informáticas programadas.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
1.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10%
2.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	40%
3.- Examen de teoría/problemas	Presencial	50%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

1.- Defensa de un trabajo académicamente dirigido, con un 10% de valor para la calificación final. Modalidad documento propio.

2. Defensa de las clases prácticas por un valor del 40%. Modalidad documento propio.

3. Examen final de teoría sobre la totalidad de los contenidos desarrollados durante el curso, por un valor del 50%.

Es necesario superar cada uno de los apartados para obtener la calificación final con las ponderaciones ut supra indicadas.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
1. Examen de teoría/problemas	**Presencial**	50%
2. Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	40%
3. Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

1- Examen final presencial sobre todos los contenidos de la asignatura, con un valor del 50%.

2.- Se valorá la defensa-informe remitido por el alumno, de las prácticas desarrolladas, por un valor del 40%. Documentos propios (individuales o en grupo)

3.- Valoración por el 10 % de la calificación final de la defensa de un trabajo académicamente dirigido. Documentos propios (individuales o en grupo)

Para obtener la nota final es necesario superar cada una de las partes mencionadas.

Para la convocatoria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Por consiguiente, si ha superado las prácticas, realizará un examen final y presentará un informe del trabajo académicamente dirigido, si es que no lo ha hecho con anterioridad.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es en absoluto necesario hacer ninguna adaptación o modificación de los contenidos relacionados en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
1.- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
2.- Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
3.- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

1.- Las sesiones teóricas serán de carácter magistral-participativa, realizadas on-line mediante videoconferencia. Se crearán foros ad-hoc, para cada uno de los contenidos que se vayan desarrollando, a fin de de fomentar y aumentar la participación del alumnado. Las sesiones se desarrollarán en los horarios y duración programados.

2.- Las clases prácticas serán on-line, en los horarios programados.

3.- Las sesiones de trabajos académicamente dirigidos se desarrollarán mediante videoconferencias, en donde se analizarán ciertas cuestiones susceptibles de trabajo bibliográfico o de carácter práctico. Se pretende en estas sesionesdesarrollar la capacidad de análisis y síntesis del alumnado. Se llevarán a cabo a lo largo de curso y permitirá el seguimiento del aprendizaje del alumno.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
1.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	50%
2.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	40%
3.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

1.- Examen de teoría, modalidad documento/s propios de carácter individual.
2.- Defensa de las prácticas, modalidad documento propio de carácter individual.
3.- Trabajo académicamente dirigido. Documento propio de carácter individual. Se llevará a cabo a lo largo del curso.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
1.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	50%
2.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	40%
3.- Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

1- Se valorará el informe remitido por el alumno, de las actividades desarrolladas por el alumno, por un valor del 50%.Modalidad documento propio.

2.- Se valorará el informe remitido por el alumno, de las prácticas desarrolladas por el alumno, por un valor del 40%.Modalidad documento propio.

3.- Valoración por el 10% de la calificación final, del informe del trabajo académicamente dirigido. Modalidad documento propio.

Para la convocatoria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Por consiguiente, si ha superado las prácticas, se valorará el resto de actividades mediante documentos propios.