

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía DocenteCurso2021- 2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Informática

Datos de la Asignatura

Nombre: Programación Concurrente y Distribuida

Código: 606010214

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| | |
| | |
| | |

*Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y las sesiones de resolución de problemas se realizarán mediante videoconferencia, en los días y horas estipuladas en el horario oficial del curso. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Las sesiones prácticas en laboratorio especializado se llevarán a cabo, en dicho laboratorio, de forma presencial en el horario establecido por el Centro.

El resto de actividades formativas y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|------------------------------|------------|------------|
| Examen de teoría y problemas | Presencial | 50% |
| Examen de prácticas | Presencial | 50% |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online* Sincrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|------------------------------------------------------|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones de prácticas | Online |
| | |
| | |
| | |
| | |

*En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se realizarán mediante videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom, en los días y horas estipuladas en el horario oficial del curso para la modalidad presencial. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. El resto de actividades formativas y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---------------------------------|----------|------------|
| Examen de teoría y problemas | Online | 50% |
| Examen de prácticas | Online | 40% |
| Entrega de prácticas propuestas | Online | 10% |
| | | |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentran en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que el "Examen de teoría/problemas" y el "Examen de prácticas" se realizarán en formato Online Sincrono (Prueba escrita de respuesta abierta) utilizando Zoom o alguna de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva.

La entrega de prácticas se realizará en formato on-line asíncrono durante el desarrollo del curso

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|------------------------------|----------|------------|
| Examen de teoría y problemas | Online | 50% |
| Examen de prácticas | Online | 50% |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La descripción de todas las actividades de evaluación se encuentran en la guía docente de la asignatura. La única diferencia es que el "Examen de teoría/problemas" y el "Examen de prácticas" se realizarán en formato Online Sincrono (Prueba escrita de respuesta abierta) utilizando Zoom o alguna de las herramientas que proporcione la Universidad de Huelva.