

## Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.



# Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- Escenario A. definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- Escenario B. definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

#### Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura						
Nombre: Fundamentos de Matemáticas						
Código:	606110101	Curso:	1°	Cuatrimestre:	Anual	
Guía docente de la asignatura						
have the second of the form of the second of the form of the second of the form of the second of the						

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

#### **ESCENARIO A**

### No procede. Se mantiene el temario original.

Adaptación del temario

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

<sup>\*</sup>Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría y las sesiones de resolución de problemas se realizarán de forma presencial siempre que sea posible. En caso de que sea necesario retransmitirlas por videoconferencia para parte del alumnado, se hará utilizando Zoom y se complementarán con la documentación subida al aula virtual de la asignatura (Moodle).

Las sesiones prácticas en el aula de informática serán presenciales y se realizarán según lo descrito en la guía docente de la asignatura.

Las actividades dirigidas se realizarán como están programadas en la guía docente, proponiéndose y entregándose o realizándose a través de las herramientas disponibles en el aula virtual de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

ptación de los sistemas de evaluación (evaluación única	a final)	
Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría-problemas (Bloque 1)	Presencial	40%
Examen de teoría-problemas (Bloque 2)	Presencial	40%
Examen de prácticas	Presencial	20%
scripción de los sistemas de evaluación		
des les amastres indicades autodomorphe es aculturator au le	facha actablacida manla ETO	
tos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
tos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
tos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
odas las pruebas indicadas anteriormente se realizarán en la stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e onsultarse ésta para ver todas las cuestiones específicas de	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	
stos sistemas de evaluación coinciden con los descritos e	en la guía docente de la asig	

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

#### **ESCENARIO B**

Adaptación del temario	
No procede. Se mantiene el temario original.	

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

<sup>\*</sup>En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se realizarán de forma online
mediante videoconferencia haciendo uso del programa Zoom, durante el horario establecido por el centro para cada
grupo. Dichas sesiones se complementarán con la documentación subida al aula virtual de la asignatura (Moodle).

En las sesiones prácticas se utilizará software licenciado para la uhu por lo que los alumnos podrán descargarlo y utilizarlo en sus ordenadores. También podrán utilizar, si está disponible, el acceso remoto al software instalado en las aulas de informática.

Las actividades dirigidas se realizarán como están programadas en la guía docente, proponiéndose y entregándose/realizándose a través de las herramientas disponibles en el aula virtual de la asignatura.

#### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (actividades académicamente dirigidas)	Online Asíncrono	10%
Examen de teoría-problemas (Parcial 1)	Online Síncrono	40%
Examen de teoría-problemas (Parcial 2)	Online Síncrono	40%
Prueba de prácticas	Online Síncrono	10%

<sup>\*</sup> En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online* 

#### Descripción de los sistemas de evaluación

Los exámenes se realizarán en la fecha establecida por la ETSI para el examen final. Todas las pruebas se realizarán a través del aula virtual de la asignatura.
El alumnado deberá mantener conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las pruebas en las que se requiera.
Los sistemas de evaluación indicados anteriormente coinciden con los descritos en la guía docente de la asignatura por lo que debe consultarse ésta para ver todas las cuestiones específicas de los mismos.

#### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas (Bloque 1)	Online Síncrono	35%
Examen de teoría/problemas (Bloque 2)	Online Síncrono	35%
Cuestionario teórico-práctico (prueba objetiva tipo test)	Online Síncrono	15%
Examen de prácticas	Online Síncrono	15%

<sup>\*</sup> En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online* 

#### Descripción de los sistemas de evaluación

Todas las pruebas indicadas anteriormente se realizarán a través del aula virtual de la asignatura en la fecha establecida por la ETSI.
El alumnado deberá mantener conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las pruebas en las que se requiera.
Los sistemas de evaluación indicados anteriormente coinciden con los descritos en la guía docente de la asignatura por lo que debe consultarse ésta para ver todas las cuestiones específicas de los mismos.