

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Agrícola

Datos de la Asignatura

Nombre: ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE

Código: 606110221

Curso: 4º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario no se modifica en sus contenidos.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial | Presencial |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

La metodología en las **sesiones de teoría** es la de una clase participativa, se realizarán por videoconferencia a través de la plataforma Moodle. En ellas se expondrán los contenidos del programa con apoyo de diapositivas y herramientas audiovisuales.

Las **actividades académicamente dirigidas** serán trabajos planteados a lo largo del curso con entregas a corto, medio, y/o largo plazo.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no se modifica en sus contenidos.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| | |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Clase magistral y participativa, que se realizará por videoconferencia a través de la plataforma Moodle. En ellas se expondrán los contenidos del programa con apoyo de diapositivas y, en lo posible, herramientas audiovisuales.

Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática. Las prácticas se desarrollarán utilizando los guiones de prácticas, documentación y medios audiovisuales.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Serán trabajos/informes o casos planteados a lo largo del curso. Las entregas podrán ser a corto, medio o largo plazo.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Examen de teoría/problemas | Online | 60% |
| Examen de prácticas | Online | 20% |
| Defensa de trabajos e informes escritos | Online | 20% |
| | | |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Examen (de respuestas cortas, test, verdadero-falso) que incluirá la totalidad de los contenidos teóricos de la materia (60%).

Examen de prácticas. Se realizará una prueba de resolución de prácticas y de los conceptos adquiridos en ellas (20%).

Defensa de trabajos e informes escritos. Consistirán en la elaboración de material por parte del alumno con contenido de la materia y su defensa (20%).

En los diversos sistemas de evaluación el alumnado debe obtener como mínimo una puntuación de cinco (5) puntos.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Examen de teoría/problemas | Online | 60% |
| Examen de prácticas | Online | 20% |
| Defensa de trabajos e informes escritos | Online | 20% |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Examen (de respuestas cortas, test, verdadero-falso) que incluirá la totalidad de los contenidos teóricos de la materia (60%).

Examen de prácticas. Se realizará una prueba de conocimiento sobre los conceptos dados en prácticas (20%).

Defensa de trabajos e informes escritos. Consistirán en la elaboración de material por parte del alumno con contenido de la materia y su defensa (20%).

En los diversos sistemas de evaluación el alumnado debe obtener como mínimo una puntuación de cinco (5) puntos