

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Física I

Código: 606210102

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario no sufre ningún tipo de alteración, es el mismo que en la docencia presencial.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento para fomentar la participación del alumnado en este nuevo modelo de impartición de la docencia.

-Sesiones prácticas en laboratorios especializados: Las clases de laboratorio se realizarán de forma presencial por grupos reducidos de personas en los laboratorios de física destinados para tal fin. Los estudiantes realizarán una práctica por sesión en la que tomarán datos, los analizarán y elaborarán las conclusiones pertinentes.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

-Sesiones de resolución de problemas: A lo largo del curso se desarrollarán sesiones de resolución de problemas intercalados con las clases de teoría a lo largo de cada tema con el objetivo de reforzar el conocimiento teórico adquirido, mediante sesiones de videoconferencia haciendo uso también del programa zoom.

-Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado de los estudiantes. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta y online a través de zoom, a todo el alumnado matriculado en la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría/Problemas parcial	Presencial	40 %
Examen de Teoría/Problemas final	Presencial	40 %
Examen de Laboratorio	Presencial	10 %
Documentos Propios (Individuales o grupo)	Online Asíncrono	10 %

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

-Examen de teoría/problemas parcial: Se realizará un examen a mediados de noviembre de la primera mitad de los contenidos del programa formativo, consistente en la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

-Examen de teoría/problemas final: Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

-Examen de prácticas: Una vez concluido el laboratorio se realizará una examen para evaluar el comprensión por parte del alumnado de esta parte de la asignatura.

-Documentos propios (individuales, grupo): Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Presencial	80 %
Documentos propios (informes de prácticas)	Online Asíncrono	10 %
Defensa de prácticas	Presencial	10 %

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- Defensa de prácticas: Defensa de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorio.
- Documentos propios (informe de prácticas): Entrega del informe de las prácticas desarrolladas durante las sesiones de laboratorio.
- Examen de teoría/problemas: Se realizará un examen para evaluar los contenidos teóricos (40%) y una prueba de resolución de problemas prácticos (40%) de la asignatura en su totalidad.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no sufre ningún tipo de alteración, es el mismo que en la docencia presencial.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

-Sesiones de prácticas de laboratorio: Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.

-Sesiones de resolución de problemas: Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.

-Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado de los estudiantes.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	50 %
Exámenes o pruebas escritas	Online	30 %
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10 %
Prueba objetiva (tipo test)	Online	10 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte para la evaluación de los contenidos teóricos y otra parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia. -
- Exámenes o pruebas offline. Se realizará, a mediados del curso, una prueba para la evaluación de los contenidos teóricos y resolución de problemas prácticos para la parte práctica. -
- Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores. -
- Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	50 %
Presentación/defensa oral por video conferencia	Online	30 %
Prueba objetiva (tipo test)	Online	10 %
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba escrita de respuesta abierta: Se realizará una prueba de resolución de la parte teórico/práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia.
- Presentación/defensa oral por videoconferencia: Defensa de un tema teórico así como problemas desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa.
- Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario de los contenidos de laboratorio desarrollado en las sesiones destinadas para tal fin.
- Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.