

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Termodinámica

Código: 606210203

Curso: 2º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesaria la adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. Estas clases magistrales serán participativas y se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom de forma síncrona en el horario de clase establecido.

Sesiones de resolución de problemas. Sesiones por Zoom en grupos reducidos donde el profesor resolverá de forma participativa ejercicios y problemas sobre los contenidos teóricos trabajados en cada tema.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Las actividades se llevarán a cabo por videoconferencia (Zoom) en horario de clases. El profesor planteará a los alumnos una serie de cuestiones prácticas

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

y/o problemas que los alumnos resolverán durante la misma sesión con asesoramiento del profesor, y al final de la misma enviarán el ejercicio al profesor para su evaluación. Se realizarán cinco actividades correspondientes cada una de ellas a dos temas de los diez que contiene el temario de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas Temas 1-5	Presencial	40%
Examen de teoría/problemas Temas 5-10	Presencial	40%
Documentos propios	Online Síncrono	20%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Exámenes teoría/problemas

Se llevarán a cabo dos exámenes de la asignatura de forma presencial. Cada uno contendrá una sesión de teoría que supondrá el 40% de la nota del examen, y una sección de problemas que supondrá el 60% de la nota del examen.

El primero de ellos corresponderá a la primera mitad de la asignatura (Temas 1-5) y su nota total supondrá el 40% de la nota final de la asignatura.

El segundo examen corresponderá a la segunda mitad de la asignatura (Temas 5-10) y su nota total supondrá el 40% de la nota final de la asignatura.

Documentos propios

Cada una de las actividades académicamente dirigidas por el profesorado mencionadas en la sección anterior puntuará de 0 a 10. La nota media de las cinco actividades supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En el caso de que algún alumno así lo manifieste durante las dos primeras semanas del curso, o en los plazos oficialmente establecidos, podrá acogerse a evaluación única final, en la que será solo evaluado por el examen final que contendrá una sección de teoría que supondrá el 40% de la nota del examen, y una sección de problemas que supondrá el 60% de la nota del examen.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesaria la adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. Estas clases magistrales serán participativas y se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom de forma síncrona en el horario de clase establecido.

Sesiones de resolución de problemas. Sesiones donde el profesor resolverá de forma participativa ejercicios y problemas sobre los contenidos teóricos trabajados en cada tema. Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom de forma síncrona en el horario de clase establecido.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Las actividades se llevarán a cabo por videoconferencia (Zoom) en horario de clases. El profesor planteará a los alumnos una serie de cuestiones prácticas y/o problemas que los alumnos resolverán durante la misma sesión con asesoramiento del profesor y, al final de la misma, enviarán el ejercicio al profesor para su evaluación. Se realizarán cinco actividades correspondientes cada una de ellas a dos temas de los diez que contiene el temario de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
2 Pruebas objetivas (tipo test)	Online	30%
2 Pruebas escritas de respuesta abierta	Online	40%
Documentos propios	Online	20%
Participación	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Pruebas objetivas (tipo test)

2 Cuestionarios tipo test sobre los contenidos teóricos de la asignatura, con limitación de tiempo. En la primera de ellas se evaluarán los temas 1 a 5, y en la segunda los temas 5 a 10. La nota de cada prueba corresponderá al 15% de la nota de la asignatura (el total de las dos pruebas será el 30% de la nota final).

Pruebas escritas de respuesta abierta

2 Pruebas escritas de resolución individual de problemas, con limitación de tiempo. En la primera de ellas se evaluarán los temas 1 a 5, y en la segunda los temas 5 a 10. La nota de cada prueba corresponderá al 20% de la nota de la asignatura (el total de las dos pruebas será el 40% de la nota final).

Documentos propios

Cada una de las actividades académicamente dirigidas por el profesorado mencionadas en la sección anterior puntuará de 0 a 10. La nota media de las cinco actividades supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

Participación

La asistencia y la participación activa en las sesiones académicas de teoría y problemas puntuarán con hasta el 10% de la nota de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En el caso de que algún alumno así lo manifieste durante las dos primeras semanas del curso, o en los plazos oficialmente establecidos, podrá acogerse a evaluación única final, en la que será solo evaluado por una prueba de respuesta abierta tipo examen que contendrá una sección de teoría que supondrá el 40% de la nota del examen, y una sección de problemas que supondrá el 60% de la nota del examen. Se llevará a cabo de forma *on line* por videoconferencia en modo síncrono.