

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Sistemas de Control en la Producción Industrial

Código: 606210209

Curso: 2º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario se mantiene.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del programa (T) (ONLINE)

Son clases magistrales participativas, que se realizan por videoconferencia haciendo uso del programa zoom. Para favorecer la participación, se crea un foro-chat sobre los contenidos que se imparten en cada momento..

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- Sesiones de resolución de Problemas (P) (PRESENCIAL)

Son 10 sesiones de 1,5 h de actividades formativas destinadas a grupos reducidos, para explicar los problemas tipo. Se realizan utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

- Actividades Académicas Dirigidas por el profesorado (AAD) (ONLINE)

Son pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso, que permiten el seguimiento continuado del alumno. Dichas pruebas se realizan a todo el alumnado matriculado en la asignatura (Grupo Grande).

Habrà pruebas síncronas y asíncronas..

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	40 %
Examen de Problemas	Presencial	40 %
Documentos propios individuales	Online Síncrono	20 %

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (JUNIO)

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO

Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura.

Se realiza mediante Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.

- Examen de Problemas (P) (40 %) PRESENCIAL

Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.

- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO

Consiste en hacer a lo largo del curso mínimo 5 de 10 Actividades Académicas Dirigidas puestas por el profesor y subirlas a Moodle mediante Tareas, bajo conexión zoom

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura.
Se realiza mediante cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Examen de Problemas (P) (40 %) PRESENCIAL
Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer una única Actividad Académica Dirigida puesta por el profesor y subirla a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría (T)	Online Síncrono	40 %
Examen de Problemas (P)	Presencial	40 %
Documentos propios individuales (AAD)	Online Síncrono	20 %

* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (JUNIO)

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO. Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura. Se realiza mediante cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Examen de Problemas (P) (40 %) PRESENCIAL
Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer una única Actividad Académica Dirigida puesta por el profesor y subirla a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO. Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura. Se realiza mediante cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Examen de Problemas (P) (40 %) PRESENCIAL
Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer una única Actividad Académica Dirigida puesta por el profesor y subirla a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario se mantiene.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del programa (T) (ONLINE)

Son clases magistrales participativas, que se realizan por videoconferencia haciendo uso del programa zoom. Para favorecer la participación, se crea un foro-chat sobre los contenidos que se imparten en cada momento.

- Sesiones de resolución de Problemas (P) (ONLINE)

Consiste previamente en explicar y dejar en la plataforma Moodle la metodología de cómo resolver los problemas, evaluando a posteriori el profesor mediante Tareas de Moodle la capacidad de planteamiento, análisis y síntesis para la resolución de casos prácticos aplicados.

Se abre un foro-chat de debate para la interacción con el alumnado.

- Actividades Académicas Dirigidas por el profesorado (AAD) (ONLINE)

Son pruebas de evaluación hechas a lo largo del curso, que permiten el seguimiento continuado del alumno. Dichas pruebas se realizan a todo el alumnado matriculado en la asignatura (Grupo Grande).

Habrà pruebas síncronas y asíncronas.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40 %
Documentos propios individuales	Online	20 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (JUNIO)

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura.
Se realiza mediante Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Examen de Problemas (P) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en resolver 2 problemas y subirlo a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer a lo largo del curso mínimo 5 de 10 Actividades Académicas Dirigidas puestas por el profesor y subirlas a Moodle mediante Tareas, bajo conexión zoom.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura.
Se realiza mediante Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Prueba escrita de respuesta abierta (P) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en resolver 2 problemas y subirlo a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer una única Actividad Académica Dirigida puesta por el profesor y subirla a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40 %
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40 %
Documentos propios individuales	Online	20 %

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Primera Convocatoria (JUNIO)

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura.
Se realiza mediante Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Prueba escrita de respuesta abierta (P) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en resolver 2 problemas y subirlo a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer una única Actividad Académica Dirigida puesta por el profesor y subirla a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.

Segunda Convocatoria (SEPTIEMBRE) y Restantes

- Prueba objetiva (tipo test) (T) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Donde se evalúa los contenidos teóricos de la asignatura.
Se realiza mediante un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias.
- Prueba escrita de respuesta abierta (P) (40 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en resolver 2 problemas y subirlo a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.
- Documentos propios individuales (AAD) (20 %) ONLINE SÍNCRONO
Consiste en hacer una única Actividad Académica Dirigida puesta por el profesor y subirla a Moodle mediante una Tarea, bajo conexión zoom.