

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Operaciones Básicas con Sólidos

Código: 606210214

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Se imparten todos los contenidos indicados en la guía docente y se aseguran las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. No se considera necesaria la adaptación del temario a la docencia online.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Las sesiones se realizarán a las horas de clase establecidas en el horario de la asignatura para la docencia presencial. Las videoconferencias estarán apoyadas por presentaciones en PowerPoint. Mediante este sistema, el alumnado puede participar activamente en la sesión. A través de Moodle se facilitará al alumnado abundante material con toda la descripción de teoría de los temas.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- **Sesiones de resolución de problemas.** Las clases de problemas serán presenciales. El objetivo es plantear y discutir, colectivamente, las diferentes soluciones posibles a un conjunto de ejercicios propuestos. Se motivará a los alumnos para que resuelvan una serie de ejercicios complementarios que tendrán disponibles en la plataforma Moodle, así como las soluciones finales. Algunas sesiones de resolución de problemas se realizarán mediante videoconferencia Zoom, en las que se explicarán problemas resueltos paso a paso.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande). Se realizarán de forma síncrona y asincrónica mediante el uso de videoconferencias Zoom, aplicaciones móviles (Kahoot, Socrative, etc.) y presentaciones de trabajos de algún aspecto teórico a casos reales en la Industria Química, su exposición y explicación al resto de compañeros favoreciéndose así el desarrollo de competencias generales.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	50%
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	25%
Defensa de Trabajos e Informes Escritos	Online Asíncrono	15%
Seguimiento Individual del Estudiante	Online Asíncrono	10%

* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen de teoría/problemas.** Examen escrito que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas relacionados con el contenido de la asignatura. Corresponderá al 50% de la calificación final.
- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Corresponderá al 25% de la calificación final.
- **Seguimiento Individual del Estudiante.** El alumnado de forma individual tendrá que entregar a través de la plataforma Moodle trabajos o cuestiones propuestas a la finalización de cada tema de la asignatura valorándose el fundamento teórico utilizado, el procedimiento, resultado y conclusiones. Corresponderá al 10% de la calificación final.
- **Documentos propios (individuales o en grupo).** El trabajo realizado individual o en grupo de estudiantes sobre algún aspecto teórico o práctico de casos reales en la Industria Química se presentará mediante documentos y defensa oral por videoconferencia con Zoom apoyado con Powerpoint u otro soporte de presentación. Durante el desarrollo del trabajo se tendrá en cuenta la actitud y capacidad de trabajo en grupo que muestren los alumnos. En el informe se valorará la estructura, la base conceptual y la metodología; y en cuanto a la exposición oral, la presentación y las habilidades de comunicación que muestren. Corresponderá al 15% de la calificación final.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Examen de teoría/problemas.** Se realizará un único examen final escrito que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas relacionados con el contenido de la asignatura. Es necesario comunicar este hecho durante la primera semana del cuatrimestre. Para superar la asignatura la nota final del examen debe ser superior o igual a 5.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Se imparten todos los contenidos indicados en la guía docente y se aseguran las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. No se considera necesaria la adaptación del temario a la docencia online.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

?? Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Las sesiones se realizarán a las horas de clase establecidas en el horario de la asignatura para la docencia presencial. Las videoconferencias estarán apoyadas por presentaciones en PowerPoint. Mediante este sistema, el alumnado puede participar activamente en la sesión. A través de Moodle se facilitará al alumnado abundante material con toda la descripción de teoría de los temas.

?? Sesiones de resolución de problemas. Las clases de problemas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. El objetivo es plantear y discutir, colectivamente, las diferentes soluciones posibles a un conjunto de ejercicios propuestos. Se motivará a los alumnos para que resuelvan una serie de ejercicios complementarios que tendrán disponibles en la plataforma Moodle, así como las soluciones finales.

?? Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande). Se realizarán de forma síncrona y asincrónicas mediante el uso de videoconferencias Zoom, aplicaciones móviles (Kahoot, Socrative, etc.) y presentaciones de trabajos de algún aspecto teórico a casos reales en la Industria Química, su exposición y explicación al resto de compañeros favoreciéndose así el desarrollo de competencias generales.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	25%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	20%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	15%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	Online	15%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	25%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba escrita de respuesta abierta.** Examen escrito de respuesta abierta en la plataforma Moodle que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas relacionados con el contenido de la asignatura de forma síncrona en un tiempo limitado. La comprobación de la identidad del alumno se realizará mediante el uso de videoconferencia Zoom que deberá mantenerse activa durante el desarrollo de la prueba. Cada prueba corresponderá al 25% de la calificación final.
- **Prueba objetiva (tipo test).** Se realizarán cuestionarios tipo test a lo largo del cuatrimestre para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. Corresponderá al 20% de la calificación final.
- **Documentos propios (individuales o en grupo).** El trabajo realizado individual o en grupo de estudiantes sobre algún aspecto teórico o práctico de casos reales de operaciones básicas con sólidos en la Industria Química se presentará mediante documentos en formato pdf, excell, etc. en la plataforma Moodle. Corresponderá al 15% de la calificación final.
- **Producciones multimedia (individuales o en grupo).** El trabajo realizado individual o en grupo de estudiantes sobre la resolución de problemas, estudio de algún contenido o aplicación de alguna operación de separación sólido-líquido, etc. se evaluará mediante la realización de materiales digitales. Corresponderá al 15% de la calificación final.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuestas abiertas	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos estudiantes que soliciten formalmente en el periodo legalmente establecido ser evaluados mediante la evaluación única final, se les evaluará mediante una única prueba escrita de respuestas abiertas que supondrá el 100% de la evaluación. Consistirá en la realización de forma síncrona de una prueba escrita donde el alumno resolverá los problemas planteados y/o cuestiones teórico-práctica en un tiempo limitado. Dicha prueba se realizará por la modalidad no presencial utilizando la plataforma Moodle, simultaneando la aplicación Zoom para visualizar/verificar en tiempo real el transcurso de las pruebas. Los alumnos, una vez realizadas, las validarán subiendo las respuestas en el tiempo estipulado a la plataforma Moodle.

La calificación final de la asignatura será la nota obtenida en esta prueba siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.