

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Experimentación en Ingeniería Química II

Código: 606210223

Curso: 4º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se precisa adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario A, las sesiones prácticas en laboratorios especializados deben de seguir siendo presenciales y se realizarán de acuerdo a la metodología descrita en la guía docente de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa de prácticas	Presencial	50%
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	35%
Seguimiento individual del estudiante	Presencial	15%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Defensa de prácticas. Se trata de una prueba final oral donde cada alumno/a debe exponer los principales resultados alcanzados y contestar a una serie de cuestiones sobre aspectos prácticos y metodología aplicada relacionado con las prácticas realizadas.
- Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán un cuestionario de forma online síncrona para evaluar los conocimientos prácticos y destrezas adquiridas por el estudiante durante la realización de las prácticas.
- Seguimiento individual del estudiante. Se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado en el planteamiento, diseño, planificación, montaje y limpieza, así como su actitud profesional, durante el desarrollo de las sesiones prácticas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesario adaptar el temario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

De no ser posible la realización presencial de las sesiones de laboratorio, en este escenario B el profesor proporcionará a los alumnos los datos que se obtienen de las prácticas. Con ellos, el alumnado deberá interpretarlos y responder a las cuestiones que el profesor les plantee.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	45%
Examen oral por video-audio conferencia	Online	30%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	25%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Documentos propios (individuales o en grupo). Cada grupo de prácticas formado por 3 ó 4 estudiantes realizará un informe de prácticas con los datos proporcionados por el profesor. El informe se subirá a la plataforma Moodle y debe de recoger respuesta a todas las cuestiones teórico/prácticas planteadas, así como las hojas de cálculo usadas.
- Examen oral por video-audio conferencia. El profesor examinará por Zoom a cada estudiante con objeto de evaluar el grado de entendimiento a la hora de resolver las cuestiones planteadas y relacionadas con el informe de prácticas previo.
- Prueba objetivo (tipo test). Se evaluará mediante un cuestionario online síncrono los conocimientos prácticos y destrezas adquiridas por el estudiante sobre el tratamiento de los datos proporcionados y sus principales conclusiones.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	45%
Examen oral por video-audio conferencia	Online	30%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	25%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Documentos propios (individuales o en grupo). Cada grupo de prácticas formado por 3 ó 4 estudiantes realizará un informe de prácticas con los datos proporcionados por el profesor. El informe se subirá a la plataforma Moodle y debe recoger respuesta a todas las cuestiones teórico/prácticas planteadas, así como las hojas de cálculo usadas.
- Examen oral por video-audio conferencia. El profesor examinará por Zoom a cada estudiante con objeto de evaluar el grado de entendimiento a la hora de resolver las cuestiones planteadas y relacionadas con el informe de prácticas previo.
- Prueba objetivo (tipo test). Se evaluará mediante un cuestionario online síncrono los conocimientos prácticos y destrezas adquiridas por el estudiante sobre el tratamiento de los datos proporcionados y sus principales conclusiones.