



# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Energética

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Gestión y Organización de Empresas

**Código:** 606711108

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No es necesario la adaptación del mismo

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa                                     | Formato*   |
|---|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa    | Online     |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online     |
| Sesión de resolución de problemas                       | Presencial |
|   |            |
|   |            |
|   |            |

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría, para los contenidos teóricos de la asignatura. Las clases magistrales se realizarán de forma participativa por videoconferencia, haciendo uso del programa zoom u otro análogo. Se incrementará la participación de los alumnos mediante el uso de un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Se realizarán actividades académicamente dirigidas por el profesor. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande). El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía de la asignatura

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación                          | Formato*         | Porcentaje |
|--|------------------|------------|
| Prueba objetiva (tipo test)                    | Online Síncrono  | 40%        |
| Examen de prácticas                            | Presencial       | 50%        |
| Documento/Trabajo propio individual o en grupo | Online Asíncrono | 10%        |
|  |                  |            |
|  |                  |            |
|  |                  |            |

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

\* Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura. Cada uno tendrá un peso del 20% y se llevará a cabo en grupo grande.

\* Examen de prácticas. Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Cada una tendrá un peso del 25% y se llevará a cabo en grupos reducidos de aula estándar.

\* Documento/Trabajo propio individual o en grupo. Se realizará un trabajo individual o en grupo sobre un tema desarrollado en los contenidos del programa. Tendrá un peso de un 10%.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

|  |
|--|
|  |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación               | Formato*   | Porcentaje |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Examen de teoría/problemas          | Presencial | 90%        |
| Documento/Trabajo propio individual | Presencial | 10%        |
|                                     |            |            |
|                                     |            |            |

\* Presencial, *Online Sincrono* u *Online Asincrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Constará de una parte teórica y otra práctica, siendo necesario obtener una puntuación mínima de un 15% en cada parte para hacer media.

El Documento/Trabajo propio individual se realizará sobre algún tema desarrollado en los contenidos del programa.

En caso de suspender la asignatura, la puntuación obtenida en el trabajo individual o en grupo se tendrá en cuenta para la convocatoria de septiembre, pero no las puntuaciones del tipo test ni del examen de prácticas.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No es necesario la adaptación del mismo.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa                                     | Formato* |
|---|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa    | Online   |
| Sesiones de resolución de problemas                     | Online   |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online   |
|   |          |
|   |          |
|   |          |

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

\* Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

\* Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

\* Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

## ESCENARIO B

| Sistema de Evaluación                          | Formato*         | Porcentaje |
|--|------------------|------------|
| Prueba objetiva (tipo test)                    | Online Síncrono  | 40%        |
| Examen de prácticas                            | Online Síncrono  | 50%        |
| Documento/Trabajo propio individual o en grupo | Online Asíncrono | 10%        |
|  |                  |            |
|  |                  |            |
|  |                  |            |

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

\* Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura. Cada uno tendrá un peso del 20% y se llevará a cabo en grupo grande.

\* Examen de prácticas. Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Cada una tendrá un peso del 25% y se llevará a cabo .

\* Documento/Trabajo propio individual o en grupo. Se realizará un trabajo individual o en grupo sobre un tema desarrollado en los contenidos del programa. Tendrá un peso de un 10%.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

## ESCENARIO B

| Sistema de Evaluación               | Formato*        | Porcentaje |
|-------------------------------------|-----------------|------------|
| Examen de teoría/problemas          | Online Síncrono | 90%        |
| Documento/Trabajo propio individual | Online Síncrono | 10%        |
|                                     |                 |            |
|                                     |                 |            |

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Constará de una parte teórica y otra práctica, siendo necesario obtener una puntuación mínima de un 15% en cada parte para hacer media.

El Documento/Trabajo propio individual se realizará sobre algún tema desarrollado en los contenidos del programa.