

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Energética

Datos de la Asignatura

Nombre: Proyectos

Código: 606711222

Curso: 4º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiante. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande)

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Seguimiento individual del estudiante	Presencial	5%
Defensa de trabajo e informes escritos	Presencial	10%
Producciones multimedia (Individuales o en grupo)	Online Asíncrono	5%
Documentos propios (Individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10%
Examen de problemas	Presencial	30%
Examen de teoría	Presencial	40%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría. Se realizará un cuestionario de preguntas de respuesta corta para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (40%).

Examen de teoría. Se propondrán la realización de varios problemas prácticos para evaluar los contenidos prácticos de la asignatura (30%).

Defensa del trabajos individuales y en grupo. Constan de una presentación escrita y una presentación multimedia. (25%).

Seguimiento individual del estudiante. Se evaluará la participación activa del estudiante en toda la actividad académica tanto presencial como online (5%).

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	40%
Examen de prácticas	Presencial	40%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	Presencial	5%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Presencial	15%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría. Se realizará un cuestionario de preguntas de respuesta corta para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (40%).

Examen de teoría. Se propondrán la realización de varios problemas prácticos para evaluar los contenidos prácticos de la asignatura (40%).

Defensa del trabajos individuales y en grupo. Constan de una presentación escrita y una presentación multimedia. (20%).

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

Sesiones de prácticas de laboratorio. Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas presentaciones/defensas y entregas de documentos que permitirá el seguimiento continuado del estudiante.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40%
Examen o prueba offline	Online	30%
Participación	Online	10%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10%
Presentación/Defensa oral por videoconferencia	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa

formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de

problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Examen o prueba offline. Se realizarán, a lo largo del curso, una prueba de resolución de problemas prácticos.

Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Participación. Participación activa en todos los foros online abiertos lo largo del curso.

Documentos propios (individuales o en grupo). Documentos de las actividades académicas propuestas.

Presentación/Defensa oral por videoconferencia. Defensa oral de las actividades académicas propuestas (individuales o en grupo). Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40%
Examen o prueba offline	Online	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	15%
Producciones Multimedia (individuales o en grupo)	Online	5%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia.

Examen o prueba offline. Se realizarán, a lo largo del curso, una prueba de resolución de problemas prácticos.

Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega de documentos escritos de las actividades académicas propuestas.

Presentación/defensa oral por videoconferencia. Entrega de las presentaciones de las actividades académicas propuestas.