

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Energética

Datos de la Asignatura

Nombre: Impacto Ambiental en Instalaciones Energéticas

Código: 606711313

Curso: 4º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las metodologías docentes para cada actividad formativa están desarrolladas en la Guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teoría/Problemas	Presencial	60%
Defensa Trabajos e Informes Escritos	Presencial	30%
Seguimiento individual del Estudiante	Presencial	10%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación están desarrollados en la Guía docente de la asignatura

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teórico/Práctico	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Esta prueba se realizará mediante un examen de teoría problemas que consistirá en un cuestionario de preguntas cortas sobre la parte teórica (50%), y en la aplicación de un caso práctico (50%). Esta forma de evaluación también será contemplada en las convocatorias extraordinarias

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa	Online
Sesiones de Resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios específicos/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa se desarrollarán como clases magistrales participativas por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas y prácticas en laboratorios específicos/aulas de informática: realización de ejercicios sobre ejemplos reales de Estudios de Impacto Ambiental, y Autorizaciones Ambientales Integradas (AAI) de las distintas Instalaciones Energéticas objeto de estudio de la asignatura. Se abrirá un foro de debate para que los alumnos puedan poner en común y debatir aquellas cuestiones que les llamen la atención y para estar en contacto directo con el docente para cualquier duda que puedan tener.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba offline	Online	50%
Documentos propios	Online	30%
Autoevaluación	Online	20%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen o prueba offline_

El 50% de la evaluación será asíncrona mediante la realización de un examen o prueba offline de los contenidos teóricos totales del programa formativo, y consistirá en una serie de preguntas de desarrollo, este examen se pondrá a disposición del alumno en la plataforma Moodle, y el alumnado tendrá una ventana de tiempo para realizarlo, una vez terminado, deberán entregar el resultado como tarea en la plataforma. Es necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 para superar la prueba.

Documentos propios:

El 30% de la evaluación. Por cada sesión de grupo reducido se realizará un cuestionario de preguntas relacionado con un Estudio de Impacto Ambiental o Autorización Ambiental Integrada sobre instalaciones energéticas de casos reales. Se valorará la respuesta a todas las cuestiones planteadas, así como la aportación personal de cada uno en las valoraciones que se piden. Este documento se subirá a Moodle y el plazo para su entrega finalizará justo antes de la realización de la siguiente sesión de grupo reducido. La calificación será de apto/no apto.

Autoevaluación:

El 20% de la evaluación se obtendrá mediante la realización de cuestionarios de autoevaluación según los contenidos semanales correspondientes, pudiendo consistir en preguntas de tipo test de respuesta múltiple o preguntas cortas, según la importancia del concepto. Se establecerá un periodo concreto para cumplimentar el cuestionario.

La evaluación continua sólo tendrá efecto para la convocatoria ordinaria I. Aquellos alumnos que no superen la asignatura en dicha convocatoria y acudan a la ordinaria II, a las convocatorias extraordinarias, o lo soliciten expresamente al docente, se acogerán a la evaluación única final.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen offline teórico/práctico	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen offline que contendrá cuestiones teórico/prácticas, con preguntas cortas sobre la teoría de la asignatura que supondrá el 50% y resolución de un caso práctico que valdrá el 50%, el alumnado deberá realizar la prueba offline y presentar el resultado en una ventana temporal corta y específica, se ajustará el tiempo y deberán escanearlo y subirlo a una tarea de la plataforma antes de que termine ese tiempo.