



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INGENIERÍA TÉRMICA

Denominación en Inglés:

Thermal Engineering

Código:

606410217

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.5	0	1.5	0	0

Departamentos:

ING.ELECT. Y TERMICA, DE DISEÑO Y PROY.

Áreas de Conocimiento:

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
Elvira De Fatima Martin Del Rio	elvira@dfaie.uhu.es	
MIGUEL ANGEL PEREZ DE DIEGO	miguelangel.perez@die.uhu.es	
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Fundamentos térmicos y termodinámicos: Principios de la termodinámica. Propiedades termodinámicas de sustancias puras. Sistemas cerrados y abiertos. Motores alternativos de combustión interna. Centrales térmicas de vapor y de gas. Ciclos frigoríficos.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Heat transfer: conduction, convection and radiation. Heat exchangers.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

El contenido de esta asignatura parte de los conocimientos adquiridos en Termotecnia. Por otro lado, utiliza técnicas matemáticas de la asignatura Matemáticas I y II

2.2 Recomendaciones

Se recomienda tener aprobada la asignatura de Termotecnia y de Matemáticas I y II

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Comprender en profundidad los mecanismos básicos de transmisión de calor - Diseño de equipos térmicos industriales

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E03: Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G01: Capacidad para la resolución de problemas.

G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G07: Capacidad de análisis y síntesis.

G09: Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos.

G12: Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo.

G16: Sensibilidad por temas medioambientales.

G17: Capacidad para el razonamiento crítico.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.
- Sesiones de resolución de problemas.
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación....

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa.
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos.

5.3 Desarrollo y Justificación:

En las sesiones de teoría se desarrollarán los conceptos básicos de cada tema. Estas sesiones durarán, aproximadamente, 45 minutos, dedicándose el resto de la clase a complementar los contenidos con una sesión de problemas (duración aproximada de 45 minutos). Dependiendo del tema, la franja de una hora y media asignadas a esta asignatura podrá dedicarse íntegramente a desarrollar un tema de teoría o a realizar una sesión de problemas. Las prácticas de laboratorio incluyen un total de 5 sesiones. Cada sesión implica un trabajo en el laboratorio de,

aproximadamente, 1,5 horas , trabajo que se realizará en grupos reducidos (4-5 alumnos por grupo). Deberá entregarse con posterioridad un informe sobre el trabajo de laboratorio realizado. Por otra parte, los alumnos tendrán que entregar periódicamente problemas prácticos. Además se incluyen 1,5 horas en el aula (5 sesiones de 1,5 horas) para profundizar en el análisis de Problemas.

6. Temario Desarrollado

Tema 1: Mecanismos de transmisión de calor 1.1) Introducción

1.2) Transmisión de calor por conducción 1.3) Transmisión de calor por convección 1.4) Transmisión de calor por radiación

1.5) Mecanismos combinados de transmisión de calor

Tema 2: Transmisión de calor por conducción

2.1) Introducción

2.2) Ecuación fundamental de la transmisión de calor por conducción 2.3) Conducción estacionaria unidimensional

2.4) Transferencia de calor mediante superficies extendidas 2.5) Conducción estacionaria bi y tridimensional

2.6) Conducción transitoria

Tema 3: Introducción a la transmisión de calor por convección 3.1) Introducción

3.2) Concepto de capa límite

3.3) Ecuaciones diferenciales de la capa límite

3.4) Ecuaciones adimensionales y parámetros de semejanza

3.5) Convección forzada sobre placa plana

3.6) Flujo turbulento. Capa límite de tipo turbulento

Tema 4: Convección forzada

4.1) Convección forzada en el interior de tubos y conductos (flujo interno) 4.1.1 Introducción

4.1.2 Convección forzada lamina en un tubo largo

4.1.3 Correlaciones para la convección forzada laminar

4.1.4 Correlaciones para la convección forzada turbulenta

4.2) Convección forzada sobre superficies exteriores (flujo externo)

4.2.1 Cilindros y esferas

4.2.2 Flujo a través de un banco de tubos

Tema 5: Convección natural

5.1) Introducción

5.2) Parámetros de semejanza

5.3) Correlaciones empíricas

5.4) Convección natural y forzada combinadas

Tema 6: Transmisión de calor por radiación

6.1) Introducción

6.2) Física de la radiación

6.3) Propiedades de la radiación

6.4) Factores de forma de la radiación

6.5) Intercambio radiativo entre superficies negras

6.6) Intercambio radiativo entre superficies grises

6.7) Radiación a través de un medio transmisor y otro absorbente

6.9) Métodos matriciales

Tema 7: Intercambiadores de calor

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

1. F. Kreith y M. S. Bohn, Principios de transferencia de calor, Ed.Thomson (2001)
2. Y. A. Cengel, Transferencia de calor, Ed. McGraw-Hill (2004)
3. F. P. Incropera y D.P. de Witt, Fundamentos de transferencia de calor, Ed. Prencice Hall (1999)

7.2 Bibliografía complementaria:

1. J. P. Holman, TRANSFERENCIA DE CALOR,8a edición, Mc Graw-Hill (1998)
2. A. J. Chapman, TRASMISION DE CALOR, 2a edición, Ediciones Interciencia (1968)

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas.
- Defensa de Prácticas.
- Examen de Prácticas.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será = 0,85 Nota del examen + 0,15 Nota de prácticas. Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será = 0,85 Nota del examen + 0,15 Nota de prácticas. Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

8.2.3 Convocatoria III:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será = 0,85 Nota del examen + 0,15 Nota de prácticas. Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será = 0,85 Nota del examen + 0,15 Nota de prácticas. Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

El alumnado que se acoja a la evaluación única final deberá realizar en un solo acto académico las siguientes pruebas:

- 1.- Prueba de teoría 25%, constará de varias cuestiones a resolver razonadamente a partir de las leyes y conceptos teóricos de la asignatura
- 2.- Prueba de problemas 60%, constará de varios problemas a resolver numéricamente
- 3.- Prueba de prácticas 15%, constará de varias cuestiones de carácter tanto teórico y numérico relacionadas con las experiencias desarrolladas en las sesiones de laboratorio

Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo del 50% en la parte conjunta de teoría y problemas y un 50% en la prueba de prácticas.

8.3.2 Convocatoria II:

El alumnado que se acoja a la evaluación única final deberá realizar en un solo acto académico las siguientes pruebas:

- 1.- Prueba de teoría 25%, constará de varias cuestiones a resolver razonadamente a partir de las leyes y conceptos teóricos de la asignatura
- 2.- Prueba de problemas 60%, constará de varios problemas a resolver numéricamente
- 3.- Prueba de prácticas 15%, constará de varias cuestiones de carácter tanto teórico y numérico relacionadas con las experiencias desarrolladas en las sesiones de laboratorio

Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo del 50% en la parte conjunta de teoría y problemas y un 50% en la prueba de prácticas.

8.3.3 Convocatoria III:

El alumnado que se acoja a la evaluación única final deberá realizar en un solo acto académico las siguientes pruebas:

- 1.- Prueba de teoría 25%, constará de varias cuestiones a resolver razonadamente a partir de las leyes y conceptos teóricos de la asignatura
- 2.- Prueba de problemas 60%, constará de varios problemas a resolver numéricamente
- 3.- Prueba de prácticas 15%, constará de varias cuestiones de carácter tanto teórico y numérico relacionadas con las experiencias desarrolladas en las sesiones de laboratorio

Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo del 50% en la parte conjunta de teoría y problemas y un 50% en la prueba de prácticas.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El alumnado que se acoja a la evaluación única final deberá realizar en un solo acto académico las siguientes pruebas:

- 1.- Prueba de teoría 25%, constará de varias cuestiones a resolver razonadamente a partir de las leyes y conceptos teóricos de la asignatura
 - 2.- Prueba de problemas 60%, constará de varios problemas a resolver numéricamente
 - 3.- Prueba de prácticas 15%, constará de varias cuestiones de carácter tanto teórico y numérico relacionadas con las experiencias desarrolladas en las sesiones de laboratorio
- Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo del 50% en la parte conjunta de teoría y problemas y un 50% en la prueba de prácticas.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		
06-02-2023	3	0	0	0	0		
13-02-2023	3	0	0	0	0		
20-02-2023	3	0	1.5	0	0		
27-02-2023	3	0	1.5	0	0		
06-03-2023	3	0	1.5	0	0		
13-03-2023	3	0	1.5	0	0		
20-03-2023	3	0	1.5	0	0		
27-03-2023	3	0	1.5	0	0		
10-04-2023	3	0	1.5	0	0		
17-04-2023	3	0	1.5	0	0		
24-04-2023	3	0	1.5	0	0		
01-05-2023	3	0	1.5	0	0		
08-05-2023	3	0	0	0	0		
15-05-2023	3	0	0	0	0		

TOTAL 45 0 15 0 0