



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Eléctrica

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Luminotecnia

Denominación en inglés:

Lighting

Código:

606310305

Carácter:

Optativo

Horas:

Totales

Presenciales

No presenciales

Trabajo estimado:

150

60

90

Créditos:

Grupos reducidos

Grupos grandes

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

4.5

0

0.75

0

0.75

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería Eléctrica y Térmica

Ingeniería Eléctrica

Curso:

Cuatrimestre:

4º - Cuarto

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

E-Mail:

Teléfono:

Despacho:

*Pérez Litrán, Salvador

salvador@uhu.es

87585

ALPB-08

Vera Candeas, David

david.vera@die.uhu.es

87591

ALPB-28

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Fundamentos de la Luminotecnia.
Fuentes de luz.
Luminarias.
Instalaciones de alumbrado interior.
Instalaciones de alumbrado exterior.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Lighting fundamentals.
Light sources.
Luminaires.
Interior lighting installations.
Outdoor lighting installations.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta disciplina se encuentra en el bloque de materias optativas específicas de la titulación de Grado en Ingeniería Eléctrica. Se imparte en el segundo cuatrimestre de cuarto curso y trata sobre el diseño de instalaciones de alumbrado.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda haber cursado Fundamentos de Ingeniería Eléctrica, instalaciones I y II, así como las asignaturas básicas relacionadas con matemáticas y física.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Adquirir los conocimientos necesarios para realizar un proyecto de alumbrado. Tener los fundamentos necesarios para poder profundizar en la materia en un futuro tanto en la parte científica a través de biografías complementarias, como en la tecnológica con el manejo de catálogos, seminarios, jornadas técnicas, etc.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G03:** Capacidad de organización y planificación
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

En las clases teóricas se expondrá el contenido de la asignatura, utilizando los recursos de las presentaciones multimedia fundamentalmente.

Se propondrá al principio del curso trabajos en grupos reducidos de alumnos, académicamente dirigidos por los profesores. Generalmente, estas actividades consistirán en un trabajo o proyecto de alumbrado, propuesto por el profesor.

Se entregarán boletines de problemas que se resolverán en las clases teóricas. Se propondrán otros que se realizarán bajo la supervisión del profesor.

Se realizarán sesiones prácticas de simulación por ordenador en las sesiones prácticas con un software específico.

6. Temario desarrollado:

1.- FUNDAMENTOS DE LA LUMINOTECNIA

- 1.1.- Introducción.
- 1.2.- La luz y el color: conceptos generales.
- 1.3.- Magnitudes fundamentales de la Luminotecnia.
- 1.4.- Leyes fundamentales.
- 1.5.- Factores que influyen en la visión.

2.- FUENTES DE LUZ

- 2.1.- Introducción.
- 2.2.- Fenómenos de producción de la luz.
- 2.3.- Lámparas incandescentes y halógenas.
- 2.4.- Lámparas de descarga.
- 2.5.- Lámparas de inducción.
- 2.6.- Nuevos desarrollos en lámparas

3.- LUMINARIAS

- 3.1.- Control de la luz. Representaciones fotométricas
- 3.2.- Características de las luminarias.
- 3.3.- Luminarias para interior. Características y clasificación
- 3.4.- Luminarias para alumbrado residencial y viario. Características y clasificación
- 3.5.- Proyectoras. Características y clasificación

4.- ALUMBRADO INTERIOR

- 4.1.- Diseño de alumbrado.
- 4.2.- Métodos de alumbrado.
- 4.3.- Realización de proyectos de alumbrado.
- 4.4.- Factores de utilización. Tablas de factores de utilización.
- 4.5.- Cálculos de interiores.
- 4.6.- Deslumbramiento.
- 4.7.- Alumbrado de emergencia
- 4.8.- Eficiencia energética en alumbrado interior.

5.- ALUMBRADO EXTERIOR

- 5.1.- Introducción.
- 5.2.- Alumbrado viario: diseño y generalidades.
- 5.3.- Cálculo en Alumbrado viario.
- 5.4.- Deslumbramiento en Alumbrado viario.
- 5.5.- Alumbrado residencial.
- 5.6.- Alumbrado con postes de gran altura.
- 5.7.- Alumbrado con proyectores: diseño y generalidades.
- 5.8.- Métodos de cálculo con proyectores.
- 5.9.- Alumbrado de grandes áreas.
- 5.10.- Alumbrado deportivo.
- 5.11.- Alumbrado de túneles.
- 5.12.- Regulación y control en alumbrado exterior.
- 5.13.- Contaminación lumínica y eficiencia energética en alumbrado exterior.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- LUMINOTECNIA. M^a Isabel Arteaga, Fco. Javier Alcántara. Materiales para la docencia. Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.
- INSTALACIONES DE ALUMBRADO EXTERIOR, GUÍA TÉCNICA DE APLICACIÓN AMPLIADA Y COMENTADA J. I. Urraca Aragón, i. Urraca Etayo. AENOR, 2006.
- TÉCNICAS Y APLICACIONES DE LA ILUMINACIÓN, Luis C. Salazar, McGraw Hill, 1992.
- DISEÑO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ALUMBRADO, Jesús Trashorras Montecelos, Ed. Paraninfo. 2001
- INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ALUMBRADO E INDUSTRIALES, Martínez Domínguez, Fernando. Thomson-Paraninfo, 2003
- INSTALACIONES DE ILUMINACIÓN, A. Ruiz, S. Rojas, 1998.
- RECOMENDACIONES PARA LA ILUMINACIÓN DE CARRETERAS Y TÚNELES, Ministerio de Fomento, 2000.
- MANUAL DE ALUMBRADO, V. Philips, Ed. Paraninfo, 1994.
- MANUAL DEL ALUMBRADO, Westinghouse, , 2000.
- Curso de Luminotecnia UPC, Página Web
- Luminotecnia 2002 Indalux

7.2. Bibliografía complementaria:

- LAMPS AND LIGHTING, J. R. Coaton, A. M. Marsden. Butterworth and Heinemann 2001.
- LIGHTING TECHNOLOGY, Fitt, B., Thornley, J. , Focal Press, 2002.
- ALUMBRADO INDUSTRIAL, Centro de Estudios de la Energía, 1983.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

A lo largo del curso se expondrá el contenido teórico de la asignatura y se realizarán y se propondrán problemas numéricos relacionados con el contenido mencionado. La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

- Un examen que incluirá una parte en la que el alumno desarrollará varias cuestiones teóricas y otra que consistirá en la resolución de varios ejercicios de diseño de instalaciones de alumbrado. Su peso respecto de la calificación final será del 60%.

- La realización de las prácticas de laboratorio e informática de las que el alumno entregará una memoria. Su calificación supondrá un 20% de la nota final del alumno.

- Las actividades académicamente dirigidas, con un peso de un 20% en la calificación final.

Opcional al examen, el alumno puede optar por una evaluación continua, en la que irá realizando trabajos y problemas propuestos a lo largo del cuatrimestre, teniendo el mismo peso que el examen.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0	0					
#2	3	0	0	0	0	0					
#3	3	0	0	0	0	0					
#4	3	0	0	1.5	0	0					
#5	3	0	0	1.5	0	0				Entrega memoria P1	
#6	3	0	0	1.5	0	0				Entrega memoria P2	
#7	3	0	0	1.5	0	0				Entrega memoria P3	
#8	3	0	0	1.5	0	0				Entrega memoria P4	
#9	3	0	1.5	0	0	0				Entrega memoria P5	
#10	3	0	1.5	0	0	0					
#11	3	0	1.5	0	0	0				Entrega memoria de prácticas de Informática	
#12	3	0	1.5	0	0	0					
#13	3	0	1.5	0	0	0					
#14	3	0	0	0	0	0					
#15	3	0	0	0	0	0				Entrega de trabajos dirigidos	
	45	0	7.5	7.5	0	0					