



Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:				
Electrónica de Potencia II				
Denominación en inglés:				
Power Electronics II				
Código:		Carácter:		
606610305		Optativo		
Horas:				
	Totales	Presenciales	No presenciales	
Trabajo estimado:	150	60	90	
Créditos:				
	Grupos reducidos			
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.14	0	1.86	0	0
Departamentos:		Áreas de Conocimiento:		
Ingeniería Electrónica, Sistemas Informáticos y Automática		Ingeniería de Sistemas y Automática		
Ingeniería Electrónica, Sistemas Informáticos y Automática		Tecnología Electrónica		
Curso:		Cuatrimestre:		
4º - Cuarto		Segundo cuatrimestre		

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:
*Durán Aranda, Eladio	aranda@uhu.es	959 217655	TUPB-19

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Complementos de Electrónica Potencia. Convertidores de Potencia. Aplicaciones de la Electrónica de Potencia.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Complements of Power Electronic. Power Electronics Converters. Applications.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Fundamentalmente la asignatura Electrónica de Potencia II, es una continuación y complemento de la asignatura Electrónica de Potencia I impartida en el primer cuatrimestre. Esta asignatura por tanto recoge, además de los objetivos globales de la Electrónica de Potencia, los conocimientos ya adquiridos por el alumno en la asignatura Obligatoria Específica.

Una completa formación en Electrónica de Potencia aborda tres aspectos fundamentales: los dispositivos electrónicos de potencia, los principales tipos de convertidores, sus topologías, principios de funcionamiento y rangos de aplicación, junto con la descripción de las aplicaciones donde son utilizados los convertidores y los Sistemas Electrónicos de Potencia. El estudio de los dispositivos y sus aplicaciones, han sido tratados en la asignatura Obligatoria Específica, quedando por tanto como objetivos para esta asignatura: completar el estudio de los convertidores de potencia y sus aplicaciones.

2.2. Recomendaciones:

Para cursar esta asignatura, se recomienda que el estudiante tenga interés por conocer los fundamentos y aplicaciones de los sistemas electrónicos de potencia, además de conocimientos básicos de Electrónica de Potencia.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Teniendo en cuenta que la asignatura Obligatoria Específica Electrónica de Potencia I ya ha sido cursada por el alumno, el principal objetivo de Electrónica de Potencia II es:

1. Análisis de los principales convertidores de potencia, sus topologías, principios de funcionamiento y campos de aplicación.

Con todo ello, se aporta al estudiante los principios básicos necesarios para, analizar y diseñar convertidores basados en semiconductores de potencia.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de, su área de estudio
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G06:** Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

5.2. Metodologías docentes:

5.3. Desarrollo y justificación:

A lo largo del cuatrimestre han sido programadas un total de 41,4 horas de clases de teoría y de problemas; mientras que en las clases de teoría se desarrollan y exponen los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, en las de problemas se resuelven supuestos relacionados con la teoría, también se define el peso específico de la materia tratada, respecto de la totalidad de la asignatura.

Las sesiones académicas prácticas se han distribuido en 18,6 horas, las cuales serán impartidas de forma paralela con las de teoría, a partir de la tercera semana. Fundamentalmente las sesiones de prácticas irán enfocadas a la resolución de problemas muy relacionados con los contenidos impartidos en las sesiones de teoría; bien mediante montajes experimentales, o bien empleando un simulador mediante ordenador. Dentro de las actividades académicas dirigidas se desarrollan ejercicios de análisis y diseño propuestos para ser resueltos por los alumnos. Estos ejercicios tienen como objetivo consolidar los conocimientos adquiridos y poder evaluar el grado de dominio de la asignatura. Constituyen un recurso elemental para que el propio alumno realice su propia evaluación. Estos ejercicios son posteriormente resueltos en el aula, de forma que los alumnos puedan aportar sus soluciones y evaluar los resultados. Los seminarios se contemplan como sesiones dirigidas a grupos de 20 alumnos, en las que se explicarán diversos aspectos relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la materia; como son una introducción a las aplicaciones empleadas para realizar las simulaciones: Simplorer y PSIM.

6. Temario desarrollado:

Tema 1 Convertidores DC/DC con aislamiento galvánico.

- 1.1 Introducción.
- 1.2 Configuraciones con un solo interruptor.
 - 1.2.1 Convertidor directo (Forward).
 - 1.2.2 Convertidor de retroceso (Flyback).
- 1.3 Configuraciones con varios interruptores.
 - 1.3.1 Convertidor con transformador de toma media.
 - 1.3.2 Convertidor en medio puente.
 - 1.3.3 Convertidor en puente.
- 1.4 Estrategias de control.
 - 1.4.1 Control en modo de tensión.
 - 1.4.2 Control en modo de corriente.
 - 1.4.3 Control en modo tensión – corriente.
- 1.5 Circuitos de control comerciales.

Tema 2 Convertidores AC/DC. Rectificadores.

- 2.1 Introducción.
 - 2.2 Rectificador monofásico controlado.
 - 2.2.1 Media Onda.
 - 2.2.2 Onda completa.
- 2.3 Rectificador trifásico y polifásico de media onda.
 - 2.3.1 Valor medio.
 - 2.3.2 Valor eficaz.
 - 2.3.3 Factores de forma, rizado y ondulación.
- 2.4 Rectificador trifásico y polifásico controlado de onda completa.
 - 2.4.1 Con secundario en estrella.
 - 2.4.2 Con secundario en polígono.
- 2.5 Rectificadores semicontrolados.

Tema 3 Convertidores DC/AC. Inversores.

- 3.1 Introducción.
- 3.2 Clasificación.
- 3.3 Inversor en medio puente.
- 3.4 Inversor en puente completo.
- 3.5 Reducción de armónicos.
 - 3.5.1 Eliminación.
 - 3.5.2 Cancelación
- 3.6 Inversor trifásico.
- 3.7 Técnicas de control de la tensión de salida.
- 3.8 Modulación PWM.
 - 3.8.1 Modulación de un solo ancho de pulso.
 - 3.8.2 Modulación de varios anchos de pulso.
 - 3.8.3 Modulación senoidal del ancho de pulso.

Tema 4 Convertidores AC/AC.

- 4.1 Introducción.
- 4.2 Reguladores.
 - 4.2.1 Regulador monofásico.
 - 4.2.2 Regulador trifásico.
- 4.3 Técnica de control.
 - 4.3.1 Técnica de control de fase.
 - 4.3.2 Técnica de control de ciclo integral.
- 4.4 Cicloconvertidores.
 - 4.4.1 Monofásico.
 - 4.4.2 Trifásico.

Tema 5 Introducción a los Convertidores Resonantes.

- 5.1 Introducción.
- 5.2 Fundamentos del convertidor resonante.
 - 5.2.1 Resonancia serie.
 - 5.2.2 Resonancia paralelo.
 - 5.2.3 Resonancia serie-paralelo.
- 5.3 Clasificación de los convertidores resonantes.
 - 5.3.1 Conmutación a corriente cero (ZCS).
 - 5.3.2 Conmutación a tensión cero (ZVS).
- 5.4 Topologías de los convertidores resonantes.
 - 5.4.1 Convertidor reductor resonante ZCS.
 - 5.4.2 Convertidor reductor resonante ZVS.

Tema 6 Interruptores Estáticos.

- 6.1 Introducción.
- 6.2 Interruptores estáticos con Tiristores y Triacs.
 - 6.2.1 Interruptores de AC: monofásicos y trifásicos.
 - 6.2.2 Interruptores de DC.
- 6.3 Interruptores estáticos con transistores.
 - 6.3.1 Interruptores de AC: monofásicos y trifásicos.

6.3.2 Interruptores de DC.

Tema 7 Convertidores Multinivel.

7.1 Introducción.

7.2 Concepto de Multinivel.

7.3 Tipos de Inversores multinivel.

7.3.1 Estructura Neutral-Point-Clamped).

7.3.2 Estructura Flying Capacitors.

7.3.3 Inversores multinivel en cascada.

7.4 Comparación de convertidores multinivel.

Tema 8 Aplicaciones de los Sistemas Electrónicos de Potencia.

8.1 Introducción.

8.2 Mejora de la calidad de la potencia eléctrica.

8.2.1 Potencia reactiva y compensación de armónicos.

8.2.2 Estándares IEEE.

8.3 Compensación de la potencia reactiva.

8.3.1.1 Compensador estático (VAR) en derivación (Shunt).

8.3.1.2 Compensador estático (VAR) en serie.

8.4 Filtros activos de potencia.

8.4.1 Tipos de filtros activos.

8.4.1.1 Filtro activo de potencia en derivación (Shunt).

8.4.1.2 Filtro activo de potencia en serie.

8.5 Transmisión de CC en alta tensión (HVDC).

8.5.1 Tipos de sistemas HVDC.

8.5.2 Principales componentes de los sistemas HVDC.

8.6 Balastos electrónicos.

8.6.1 Alimentación en alta frecuencia de lámparas de descarga.

8.6.2 Inversores resonantes en balastos electrónicos.

8.7 Control de velocidad de motores.

8.7.1 Reguladores de motores de CC.

8.7.2 Reguladores de motores de CA.

8.8 Sistemas electrónicos de potencia en el automóvil.

8.8.1 Vehículos eléctricos.

8.8.2 Vehículos híbridos.

8.9 Sistemas electrónicos de potencia en Fuentes de Energía Renovables (FER).

8.9.1 Convertidores electrónicos para sistemas fotovoltaicos.

8.9.2 Convertidores electrónicos para generadores eólicos.

Programa de Laboratorio

Práctica I. Fuentes de Alimentación Conmutadas. Convertidores DC/DC con aislamiento galvánico.

Práctica II. Convertidores AC/DC. Rectificadores Controlados.

Práctica III. Convertidores DC/AC. Inversores.

Práctica IV. Conversión AC/AC mediante enlace DC.

Práctica V. Bloqueo Forzado de Tiristores.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- **Power Electronics.Converters, Applications and Desing.**
Autores: Mohan, Undeland y Robbins.
Editorial: John Wiley & Sons
Año: 2002
- **Electrónica de Potencia.**
Autor: Daniel W. Hart.
Editorial: Prentice Hall
Año: 2001
- **Electrónica de Potencia: Circuitos, dispositivos y Aplicaciones.**
Autor: Muhammad H.Rashid.
Editorial: Prentice Hall.
Año: 2.004. (3ª edición).
- **Electrónica de Potencia Componentes, Topologías y Equipos.**
Autores: S. Martinez García y J.A. Gualda.
Editorial: Thomson Paraninfo.
Año: 2006.

7.2. Bibliografía complementaria:

- **Power Electronics Handbook.**
Autor: Muhammad H.Rashid.
Editorial: Academia Press.
Año: 2.001.
- **Electrónica de Potencia.**
Autor: FF.Mazda.
Editorial: Paraninfo.
Año: 1.995.
- **Solid-State Power Conversion Handbook.**
Autores: Ralph E.Tarter, P.E.
Editorial: John Wiley and Sons.
Año: 1.993.
- **Fundamentals of Power Electronics.**
Autores: Robert W. Erickson, Dragan Maksimovic.
Editorial: Kluwer Academic Publishers.
Año: 2.001. (2ª Edición).
- **Elements of Power Electronics.**
Autor: Philip T.Krein.
Editorial: Oxford University press.
Año: 1.998.
- **Guía Práctica de Simuladores de Circuitos Electrónicos y Sistemas I.**
Autores:J.M. Andújar, A.J. Barragán, M.Pedro, E.Durán, J.A. Gómez, R.Jiménez,M.A. Martínez.
Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Huelva.
Año: 2.002.
- **Guía Práctica de Simuladores de Circuitos Electrónicos y Sistemas II.**
Autores:J.M. Andújar, A.J. Barragán, M.Pedro, E.Durán, J.A. Gómez, R.Jiménez,M.A. Martínez.
Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Huelva.
Año: 2.002.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación continua de la asignatura a lo largo del cuatrimestre requerirá que los alumnos participen activamente en las sesiones teóricas y prácticas, por lo tanto se requiere que el alumno asista al menos al 80% de dichas sesiones. Las sesiones de teoría serán evaluadas mediante, control de la asistencia, realización de las actividades propuestas y la entrega de apuntes. Mientras que las sesiones prácticas de laboratorio serán evaluadas en relación a las memorias entregadas y al método seguido para obtener los resultados; contribuirá con un peso del 20% sobre la nota final. Por último la no superación de la evaluación continua requerirá la superación por parte del alumno de un examen escrito, que constará de dos partes: en la primera parte se resolverán cuestiones teóricas relacionadas con los conceptos impartidos en el programa. En la segunda parte se propondrán diferentes se propondrán diferentes problemas (entre tres y cuatro).

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2.76	0	0	0	0		Tema 1	
#2	2.76	0	0	0	0		Tema 1	
#3	2.76	0	0	1.43	0		Tema 2	
#4	2.76	0	0	1.43	0		Tema 2	
#5	2.76	0	0	1.43	0		Tema 3	
#6	2.76	0	0	1.43	0		Tema 3	
#7	2.76	0	0	1.43	0		Tema 4	
#8	2.76	0	0	1.43	0		Tema 4	
#9	2.76	0	0	1.43	0		Tema 5	
#10	2.76	0	0	1.43	0		Tema 5	
#11	2.76	0	0	1.43	0		Tema 6	
#12	2.76	0	0	1.43	0		Tema 6	
#13	2.76	0	0	1.43	0		Tema 7	
#14	2.76	0	0	1.43	0		Tema 7	
#15	2.76	0	0	1.44	0		Tema 8	
	41.4	0	0	18.6	0			