

## Máster en Ingeniería Informática (Plan 2018)

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

Emprendimiento y Gestión de Proyectos Tecnológicos

**Denominación en inglés:**

Entrepreneurship & IT Project Management

**Código:**

1180408

**Carácter:**

Obligatorio

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No presenciales
<b>Trabajo estimado:</b>	150	60	90

**Créditos:**

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	0	0	0	3

**Departamentos:**

Tecnologías de la Información

**Áreas de Conocimiento:**

Lenguaje y Sistemas Informáticos

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre:**

Segundo cuatrimestre

### DATOS DE LOS PROFESORES

**Nombre:**

\*Arjona Fernández, José  
Luis

**E-Mail:**

jose.arjona@dti.uhu.es

**Teléfono:**

959217647

**Despacho:**

tupb-31

\*Profesor coordinador de la asignatura

## 1. Descripción de contenidos

### 1.1. Breve descripción (en castellano):

El objetivo general de la asignatura "Gestión y Planificación de Proyectos" es formar profesionales capaces de responsabilizarse y ejercer tareas directivas, de planificación, gestión y seguimiento de proyectos, teniendo en cuenta la investigación, desarrollo e innovación como los ejes estratégicos en el que sustentar la competitividad empresarial.

#### 1. Fundamentos de la planificación y gestión de proyectos

- Metodología
- Plan de trabajo (hitos, fases y tareas)
- Cronograma de actividades (calendario)
- Equipo de trabajo y organigrama
- Presupuesto económico
- Seguimiento de la ejecución del proyecto
- Cierre del Proyecto
- Gestión de la cartera de Proyectos

#### 2. Proyectos de I+D+i

- Concepto y ciclo de vida de un proyecto de I+D+i
- Tipos de proyectos de I+D+i
- Familia de Normas UNE 166000
- Seguimiento de la ejecución del proyecto: actividades científicas-técnicas
- Protección, difusión y transferencia de los resultados obtenidos
- Financiación pública nacional e internacional de la I+D+i

#### 3. Empresas de Base Tecnológica

- La idea al negocio
- Plan de empresa
- Ayudas, subvenciones y financiación
- Marketing Tecnológico
- Gestión del conocimiento
- Internacionalización
- Gestión del conocimiento
- Internacionalización

### 1.2. Breve descripción (en inglés):

In this course, students will be able to perform tasks of direction, planning, management and monitoring of projects (with special emphasis on R & D projects); They will also learn the process of translation of research results to the productive sector.

## 2. Situación de la asignatura

### 2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura cumple con las competencias Específicas de Gestión y Dirección CEDG02 y CEDG03 no cubiertas totalmente por el resto de asignaturas del Máster. Es una asignatura que permite que los alumnos puedan gestionar y planificar la puesta en valor de activos TICs.

### 2.2. Recomendaciones:

Conocimientos básicos de herramientas para la representación gráfica de la planificación de un proyecto: Diagrama de Gantt y de Pert.

## 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El objetivo general de la asignatura es formar profesionales capaces de responsabilizarse y ejercer tareas directivas, de planificación, gestión y seguimiento de proyectos, teniendo en cuenta la investigación, desarrollo e innovación como los ejes estratégicos en el que sustentar la competitividad empresarial.

## 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1. Competencias específicas:

- **CEDG02:** Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.
- **CEDG03:** Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- **CETI3:** Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y productos informáticos.

#### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ('o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CG1:** Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática
- **CG2:** Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio
- **CG3:** Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
- **CG5:** Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales
- **CG6:** Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática
- **CG10:** Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática
- **CT1:** Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.
- **CT2:** Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.
- **CT3:** Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.
- **CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

### 5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3. Desarrollo y justificación:

Las clases teóricas participativas y realización de problemas tendrán como objetivo presentar los conceptos de manera clara y concisa. Las clases prácticas en el laboratorio consistirán en la realización de ejercicios relacionados con el temario teórico. Se propondrán actividades académicas dirigidas para el desarrollo de trabajos y se realizarán tutorías colectivas y debates sobre los mismos. Por último, las evaluaciones permitirán comprobar el grado de consecución de las competencias por parte del alumnado.

#### **Actividades formativas no presenciales:**

- Lectura de los contenidos de los temas
- Entrega de ejercicios/prácticas/trabajos evaluables
- Actividades de autoevaluación
- Tutorías colectivas a través de plataformas de enseñanza virtual (foros, wikis, chats)
- Actividades no presenciales con evaluación por pares
- Desarrollo cooperativo de trabajos utilizando herramientas de discusión asincrónica. (foros, wikis...)- Trabajo individual/autónomo del estudiante

#### **Metodologías docentes no presenciales:**

- Tutorías en línea. Utilización de foros y otros medios de comunicación e interacción con el profesorado
- Trabajos colaborativos. Llevar a cabo una actividad basada en un objetivo común en el que el estudiante debe colaborar activamente para realizarla.
- Metodologías basadas en la acción. Revisión, planificación de las mejoras de trabajos con la participación de los estudiantes y el profesor.

## 6. Temario desarrollado:

1. Fundamentos de la planificación y gestión de proyectos
  - Metodología
  - Plan de trabajo (hitos, fases y tareas)
  - Cronograma de actividades (calendario)
  - Equipo de trabajo y organigrama
  - Presupuesto económico
  - Seguimiento de la ejecución del proyecto
  - Cierre del Proyecto
  - Gestión de la cartera de Proyectos
2. Proyectos de I+D+i
  - Concepto y ciclo de vida de un proyecto de I+D+i
  - Tipos de proyectos de I+D+i
  - Familia de Normas UNE 166000
  - Seguimiento de la ejecución del proyecto: actividades científicas-técnicas
  - Protección, difusión y transferencia de los resultados obtenidos
  - Financiación pública nacional e internacional de la I+D+i
3. Empresas de Base Tecnológica
  - La idea al negocio
  - Plan de empresa
  - Ayudas, subvenciones y financiación
  - Marketing Tecnológico
  - Gestión del conocimiento
  - Internacionalización
  - Gestión del conocimiento
  - Internacionalización

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía básica:

Project Management for Research and Development: Guiding Innovation for Positive R-D Outcomes (Best Practices and Advances in Program Management Series). Lory Mitchell Wingate. Auerbach Publications, 2014

### 7.2. Bibliografía complementaria:

A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK(R) Guide. Project Management Institute; 5 edition (January 1, 2013).

Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Harold R. Kerzner . Willey, 2013.

Academic Entrepreneurship: University Spinoffs And Wealth Creation (New Horizons in Entrepreneurship Series).

Scott Andrew Shane. Edward Elgar Pub, 2004

## 8. Sistemas y criterios de evaluación.

### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Sistemas de evaluación no presenciales:

Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual

Participación en las actividades propuestas

Nota final = 0.1 \* Nota Examen Teoría/Problemas + 0.3 \* Nota Defensa de Trabajos/Informes escritos + 0.4 Pruebas de evaluación mediante plataforma de enseñanza virtual + 0.2 \* Participación en las actividades propuestas

**9. Organización docente semanal orientativa:**

	<i>Semanas</i>	<i>Grupos Grandes</i>	<i>Grupos Reducidos Aula Estándar</i>	<i>Grupos Reducidos Aula de Informática</i>	<i>Grupos Reducidos Laboratorio</i>	<i>Grupos Reducidos prácticas de campo</i>	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	2	0	0		Tema 1	
#2	2	0	2	0	0		Tema 1	
#3	2	0	2	0	0		Tema 1	
#4	2	0	2	0	0		Tema 2	
#5	2	0	2	0	0		Tema 2	
#6	2	0	2	0	0		Tema 2	
#7	2	0	2	0	0		Tema 2	
#8	2	0	2	0	0		Tema 2	
#9	2	0	2	0	0		Tema 2	
#10	2	0	2	0	0		Tema 3	
#11	2	0	2	0	0		Tema 3	
#12	2	0	2	0	0		Tema 3	
#13	2	0	2	0	0		Tema 3	
#14	2	0	2	0	0		Tema 3	
#15	2	0	2	0	0		Tema 3	
#1	0	0	0	0	0			
#2	0	0	0	0	0			
#3	0	0	0	0	0			
#4	0	0	0	0	0			
#5	0	0	0	0	0			
#6	0	0	0	0	0			
#7	0	0	0	0	0			
#8	0	0	0	0	0			
#9	0	0	0	0	0			
#10	0	0	0	0	0			

#11	0	0	0	0	0		
#12	0	0	0	0	0		
#13	0	0	0	0	0		
#14	0	0	0	0	0		
#15	0	0	0	0	0		
	30	0	30	0	0		