



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2019/2020

Grado en Ingeniería Eléctrica, Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética

DATOS DE LA ASIGNATURA				
Nombre:				
Matemáticas IV				
Denominación en inglés:				
Mathematics IV				
Código:		Carácter:		
606310110, 609417110		Básico		
Horas:				
	Totales		Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150		60	90
Créditos:				
	Grupos reducidos			
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.44	0	0	0	1.56
Departamentos:		Áreas de Conocimiento:		
Ciencias Integradas		Matemática Aplicada		
Curso:		Cuatrimestre:		
2º - Segundo		Segundo cuatrimestre		

DATOS DE LOS PROFESORES			
Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:
*García García, Cristóbal	cristoba@uhu.es	959219919	P4-N4-14 Facultad de Experimentales

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias: métodos analíticos y métodos numéricos.
Ecuaciones en Derivadas Parciales: métodos analíticos y métodos numéricos.
Aplicaciones.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Ordinary Differential Equations: analytical methods and numerical methods.
Partial Differential Equations: analytical methods and numerical methods.
Applications

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura proporciona al alumnado la formación necesaria para abordar una buena parte de los problemas de ingeniería con que se va a encontrar tanto en su carrera docente como, en algunos casos, en su vida profesional.

Además de las técnicas instrumentales que se estudian, útiles para el estudio de otras asignaturas, en ésta se consideran muchos ejemplos de cómo un fenómeno o sistema real puede ser modelado matemáticamente mediante una ecuación diferencial, y posteriormente resuelto con las técnicas adecuadas.

2.2. Recomendaciones:

Para poder cursar esta asignatura el alumno debe saber manejar los conceptos elementales del Cálculo diferencial y del Álgebra lineal, por ello es conveniente que el alumno haya superado las asignaturas de Matemáticas I y Matemáticas II de la titulación.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Generales:

- Proporcionar destrezas matemáticas fundamentales.
- Capacitar para expresar matemáticamente un problema científico, resolverlo usando técnicas adecuadas, y saber interpretar los resultados obtenidos.

Metodológicos:

- Enseñar al alumno a estructurar los contenidos específicos de un tema de forma coherente y que éste sea capaz de desarrollarlos y transmitirlos.
- Que el alumno sea capaz de escoger las herramientas matemáticas necesarias para resolver un problema de ingeniería.
- Que el alumno sea capaz de resolver problemas sencillos que aparecen en situaciones reales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **B01:** Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **G20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar
- **CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- **CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

1. Sesiones académicas de teoría: Se desarrollarán los conceptos con precisión y se omitirán las demostraciones de mayor dificultad. De esta forma, no sólo se facilita el aprendizaje sino que, además, se dispone de más tiempo para la resolución de ejercicios y cuestiones que ayudan a esclarecer los conceptos.
2. Sesiones académicas prácticas: Se aplicarán los conceptos teóricos estudiados a la resolución de problemas fundamentalmente aplicados.

6. Temario desarrollado:

- 1 Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de primer orden.
 - 1.1 Solución. Teorema de existencia y unicidad.
 - 1.2 Ecuaciones de variables separadas, ecuaciones homogéneas, ecuaciones exactas, factores integrantes, ecuaciones lineales, ecuaciones de Bernoulli, ecuaciones de Riccati.
 - 1.3 Aplicaciones: Modelos de población. Movimiento con aceleración variable.
- 2 EDO lineales de orden superior.
 - 2.1 Solución general
 - 2.2 ED lineales con coeficientes constantes.
 - 2.3 Ecuaciones no homogéneas: Método de la variación de la constante. Método de los coeficientes indeterminados.
 - 2.4 Aplicaciones: Oscilaciones forzadas y Resonancia. Circuitos eléctricos.
- 3 Sistemas de ED lineales.
 - 3.1 Sistemas lineales homogéneos
 - 3.2 Método de los autovalores
 - 3.3 Sistemas de segundo orden. Aplicaciones mecánicas
 - 3.4 Sistemas con autovalores múltiples
 - 3.5 Sistemas lineales no homogéneos. Exponencial de una matriz
- 4 Métodos numéricos
 - 4.1 Método de Euler
 - 4.2 Método de Runge-Kutta
 - 4.3 Sistemas de Ecuaciones diferenciales
- 5 Transformada de Laplace.
 - 5.1 Transformadas integrales.
 - 5.2 Transformada de Laplace. Propiedades.
 - 5.3 Transformada inversa de Laplace. Propiedades.
 - 5.4 Resolución de problemas de valor inicial.
- 6 Introducción a las Ecuaciones en Derivadas parciales.
 - 6.1 Introducción y ejemplos.
 - 6.2 La ecuación lineal de primer orden.
 - 6.3 Ecuaciones lineales de segundo orden: calificación.
 - 6.4 Método de separación de variables.
 - 6.5 Ecuaciones parabólicas: La ecuación de conducción del calor.
 - 6.6 Ecuaciones hiperbólicas: La ecuación de ondas.
 - 6.7 Ecuación elíptica: Estados estacionarios. Ecuación de Laplace. Tema complementario.
- 7 Métodos numéricos para la resolución de las Ecuaciones en Derivadas Parciales.
 - 7.1 Método de las diferencias finitas.
 - 7.2 Método de la diferencias finitas para la ecuación del calor
 - 7.3 Método de la diferencia finita para la ecuación de ondas.
 - 7.4 Método de la diferencia finita para la ecuación de Laplace.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

1. EDWARDS, C.H.; PENNEY, D.E., Ecuaciones diferenciales y problemas con valores de frontera. Prentice Hall, Cuarta Edición, (2009).

7.2. Bibliografía complementaria:

1. BORRELLI, R.- COLEMAN, C. S., Ecuaciones Diferenciales. Una perspectiva de modelación, Ed. Oxford (2004)
2. NAGLE, K.-SAFF, E., Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera, Ed. Addison Wesley (2000)
3. MATHEWS, J., FINK, K.D., Métodos Numéricos con Matlab. Ed. Prentice Hall, (2005).
4. ZILL, D. G.-CULLEN, M. R., Ecuaciones diferenciales con problemas de valores en la frontera, Ed. Thomson Learning
5. F. SIMMONS, Ecuaciones Diferenciales, Ed. Mc Graw Hill, (2007)
6. GOLUBITSKY, DELLNITZ, Algebra lineal y ecuaciones diferenciales con uso de Matlab, Ed. Thomson (2001)

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

1. Examen teórico-práctico.

Podrá constar de teoría, problemas y cuestiones teóricas y en él se valorará:

- Reconocer el método más idóneo para resolver un problema.
- Demostrar que se han comprendido los conocimientos teóricos de los distintos temas.
- Realizar adecuadamente los cálculos.
- Ser capaces de verificar los resultados.

2. Prácticas en el aula de informática.

Se valorará la capacidad de trasladar o traducir la resolución de problemas al ámbito de software matemático específico o bien la resolución de relaciones de problemas.

A lo largo del curso se realizarán dos exámenes parciales (P1 y P2) eliminatorios tanto para la convocatoria de Junio como para la de Septiembre con una ponderación del 50%.

La calificación de los alumnos será en base a:

- Examen escrito (85%). Las competencias evaluadas son: G01,G04,G07
- Las practicas de laboratorio (PL) tendrán un peso del 15%. Las competencias evaluadas son: G01,G04,G05,G07,G17,G20
- La nota final (NF) será la nota media ponderada entre la nota del examen escrito (media entre ambos parciales) y la calificación del examen de practicas, siempre y cuando el alumno supere en el examen escrito la nota de 4 sobre 10. Es decir $NF=0.85*(0.5*P1+0.5*P2)+0.15*PL$, y $P1 \geq 4$, $P2 \geq 4$.

Atendiendo al criterio de evaluación única final

- Si el alumno no aprueba con los exámenes parciales, tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre, se realizará un único examen que contendrá una parte teórica-práctica (ET) y/o practicas de laboratorio (PL). En este caso $NF=0.85*ET+0.15*PL$. con $ET \geq 4$

En la convocatoria de diciembre solo habrá un único examen teórico con la ponderación del 100%

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0	0					Tema 1
#2	3	0	0	0	0	0					Tema 1
#3	3	0	1.5	0	0	0					Temas 1 y 2
#4	3	0	0	0	0	0					Tema 2
#5	3	0	0	0	0	0					Tema 2
#6	3	0	1.5	0	0	0					Tema 3
#7	3	0	1.5	0	0	0				Primer Parcial	Tema 3
#8	3	0	1.5	0	0	0					Temas 3 y 4
#9	3	0	1.5	0	0	0					Tema 4
#10	3	0	1.5	0	0	0					Temas 4 y 5
#11	3	0	1.5	0	0	0					Tema 5
#12	3	0	1.5	0	0	0					Tema 5
#13	3	0	1.5	0	0	0					Temas 5 y 6
#14	3	0	2.1	0	0	0					Tema 6
#15	2.4	0	0	0	0	0				Segundo Parcial	Tema 7
	44.4	0	15.6	0	0	0					